



**SPIS TREŚCI:**

1. PBP w Koninie w 2009 roku, <i>Danuta Jaszczak</i> .....	3
2. II edycja Galerii Konińskich Bibliotek Szkolnych, <i>A. Czajkowska, M. Olszak</i> .....	5
3. Wystawa Bibliotek Szkolnych „Biblioteka centrum szkoły”, <i>Ewa Kiwak</i> .....	6
4. Warsztaty metodyczne z biblioterapii, <i>Anna Cichos</i> .....	8
5. Spotkanie autorskie z Danutą Olczak, <i>Danuta Jaszczak</i> .....	8
6. Spotkanie PaT, <i>Ewa Kiwak</i> .....	9
7. Matura 2010 – oferta PBP w Koninie Filia w Turku, <i>Agnieszka Graczyk</i> .....	10
8. Spotkanie miłośników książki i czytelnictwa w Żychlinie, <i>D. Świdowska, L. Soszyńska</i> .....	12
9. W Koninie działa Oddział Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich, <i>Mira Olszak</i> .....	13
10. Niebezpieczne media?, <i>Magdalena Kubacka</i> .....	14
11. Scenariusz zajęć z edukacji czytelniczo-medialnej do liceum lub technikum, <i>Magdalena Kubacka</i> .....	15
12. Wykaz czasopism dostępnych w PBP w Koninie i jej filiach w roku 2010 roku, <i>Aleksandra Czajkowska</i> .....	17
13. Tematyczne zestawienia bibliograficzne opracowane w PBP w Koninie i jej filiach w 2009 roku, <i>Agnieszka Lewandowska</i> .....	21
14. Nowości w PBP, <i>Laura Świerczyńska</i> .....	22
15. Książka z rekomendacją, <i>M. Włodarkiewicz, L. Świerczyńska</i> .....	26
16. Polecamy, <i>Magdalena Włodarkiewicz</i> .....	27
17. Kronika PBP w Koninie; czerwiec – grudzień 2009, <i>A. Czajkowska, A. Lewandowska</i> .....	28
18. Zasady publikacji w Biuletynie Informacyjnym PBP w Koninie „Rewers” .....	29

**REWERS**

Biuletyn Informacyjny  
wydawany przez Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną w Koninie

**ZESPÓŁ REDAKCYJNY:**

Danuta Jaszczak – red. nacz.  
Aleksandra Czajkowska  
Mira Olszak  
Magdalena Włodarkiewicz

**SKŁAD I DRUK:**

Grzegorz Ławniczak

**ADRES REDAKCJI:**

Redakcja REWERSU  
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna  
62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7

cent. tel/fax 0~63 242 63 39  
lub 0~63 249 30 40

e-mail: [pbp@pbpkonin.pl](mailto:pbp@pbpkonin.pl)  
[www.pbpkonin.pl](http://www.pbpkonin.pl)

Zasady publikacji w Biuletynie Informacyjnym  
PBP w Koninie „REWERS” strona 29

## PBP w Koninie w 2009 roku

Działania Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie służą zaspakajaniu i rozwijaniu potrzeb czytelnich użytkowników: nauczycieli i wychowawców, studentów, uczniów oraz innych zainteresowanych osób. Mimo ograniczonych środków finansowych wzbogacono zbiory poprzez zakup, prenumeratę oraz dary. Wielkość zgromadzonych zbiorów Biblioteki i placówek filialnych pod koniec 2009 roku wynosiła **194.036 woluminów**.

ZBIORY BIBLIOTECZNE	Placówka			
	KONIN	KOŁO	SŁUPCA	TUREK
Druki zwarte	87953	29659	22900	32371
Czasopisma - liczba woluminów	7472	3288	3454	3985
Zbiory specjalne	1835	298	476	345
<b>Razem</b>	<b>97260</b>	<b>33245</b>	<b>26830</b>	<b>36701</b>
Czasopisma - liczba dostępnych tytułów	137	53	54	53

Naszą placówkę w 2009 roku odwiedziło **17 907 użytkowników**. Korzystali oni z zasobów wypożyczalni, czytelni oraz Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej.

UŻYTKOWNICY	Placówka			
	KONIN	KOŁO	SŁUPCA	TUREK
Wypożyczalnia Liczba zarejestrowanych czytelników aktywnych	2103	822	502	927
Czytelnia Liczba użytkowników	6576	1848	735	1181
ICIM	2068	87	810	248
<b>Razem</b>	<b>10747</b>	<b>2757</b>	<b>2047</b>	<b>2356</b>

Użytkownicy wypożyczyli ogółem **61.667 książek**, wykorzystali w czytelni **37.494 materiały biblioteczne**.

WYKORZYSTANIE ZBIORÓW	Placówka			
	KONIN	KOŁO	SŁUPCA	TUREK
Wypożyczalnia Liczba wypożyczeń	36608	10265	4097	10697
Czytelnia Liczba wykorzystanych materiałów bibliot.	24849	7246	1856	3543
<b>Razem</b>	<b>61564</b>	<b>17799</b>	<b>6004</b>	<b>14244</b>

**Działalność informacyjno-bibliograficzna** Biblioteki świadczona użytkownikom w 2009 roku to między innymi:

- 15.602 udzielonych informacji bibliograficznych i bibliotecznych,
- 89 wystaw tematycznych,
- 58 lekcji bibliotecznych dla uczniów z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej,
- 35 opracowanych tematycznych zestawień bibliograficznych,
- 8 konkursów literackich i plastycznych dla uczniów.

Dużo uwagi poświęcono promocji książki i czytelnictwa organizując w Koninie i filiach różne formy pracy z czytelnikiem, np. Akcja *Cała Polska czyta dzieciom*, wystawy książek, spotkanie autorskie, itp.

Podejmowane były różnorodne działania na rzecz nauczycieli bibliotekarzy. Odbyło się między innymi sześć zespołów samokształceniowych, cztery warsztaty metodyczne. Zorganizowano trzy spotkania w ramach **Forum Bibliotekarzy**:

- *Formy pracy w bibliotece szkoły ponadgimnazjalnej* (we współpracy z biblioteką I Liceum im. T. Kościuszki w Koninie),
- *Ceremoniał szkolny w pracy nauczyciela bibliotekarza*,
- *Wykorzystanie książki elektronicznej w pracy nauczyciela bibliotekarza* (we współpracy z biblioteką II Liceum im. K.K. Baczyńskiego w Koninie).



Każde *Forum* było okazją do zainteresowania problemami i osiągnięciami bibliotek szkolnych, wymiany doświadczeń. Uczestniczyło w nich 106 nauczycieli bibliotekarzy.

W ramach obchodów Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych we współpracy z Biblioteką PWSZ w Koninie zorganizowano II edycję **Galerii Konińskich Bibliotek Szkolnych**. Honorowy patronat nad imprezą objął Prezydent Konina Kazimierz Pałasz. Natomiast Filia w Turku zorganizowała wystawę prezentującą osiągnięcia bibliotek szkolnych pod hasłem: **Biblioteka Centrum Szkoły**.

*Danuta Jaszczak*

\*\*\*\*\*

## II edycja Galerii Konińskich Bibliotek Szkolnych

Październik ogłoszony Miesiącem Bibliotek Szkolnych jest doskonałą okazją dla bibliotekarzy do pokazania swojego dorobku. Już po raz drugi PBP w Koninie wspólnie z Biblioteką PWSZ w Koninie w dniach 29. X – 13. XI. 2009 r. zorganizowały **Galerię Konińskich Bibliotek Szkolnych**. Tym razem, siebie i swoją pracę zaprezentowały biblioteki wszystkich konińskich szkół podstawowych.

Uroczyste otwarcie uświetniła obecność licznie zaproszonych gości, byli to między innymi: Andrzej Grzeszczak - Przewodniczący Komisji Edukacji i Nauki Sejmiku Województwa Wielkopolskiego:

Ewa Różycka – kierownik Wydziału Oświaty Urzędu Miejskiego w Koninie

Marcin Książkiewicz – naczelnik Wydziału Informacji, Promocji i Współpracy Departamentu Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego w Poznaniu

Wiesława Borkowicz – dyrektor Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Poznaniu

dr Danuta Wańka – wicedyrektor Książnicy Pedagogicznej w Kaliszu

Elżbieta Siudaj-Pogodska – dyrektor Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Koninie

Władze PWSZ w Koninie reprezentowali:

Zdzisław Dębowski - Kanclerz

dr Janusz Kwieciński – prodziekan Wydziału Społeczno-Technicznego

dr Edyta Bilik – prodziekan Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia

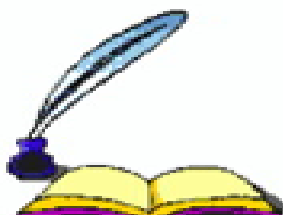
Uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 9 im. Bohaterów Westerplatte w Koninie zaprezentowali występ oparty na powieści Astrid Lindgren "Lotta z ulicy Awanturników". Po przedstawieniu wszyscy zeszli do „Galerii pod Biblioteką”, gdzie mogli obejrzyć niezwykle barwne i pomysłowe stoiska, na których prezentowały się biblioteki szkolne. Ekspozycje zachwycaly zwiedzających oryginalnością prezentacji dokonań bibliotek i jakością wykonania.

Równie ciekawy był wykład na temat: „Rola książki w życiu dziecka” **dr hab. Grzegorz Leszczyńskiego**, pracownika naukowego Uniwersytetu Warszawskiego, który specjalizuje się w zagadnieniach literatury dla dzieci. Pan profesor rozpoczął wykład kontrowersyjnym stwierdzeniem, że nie warto czytać książek, ale tym sposobem utrzymywał w napięciu uwagę słuchaczy. Na pewno raczej miał twierdząc, że książka musi być wartościowa, poruszająca problemy młodego człowieka i nie może unikać tematów trudnych, bo właśnie na te tematy młodzi chcą szukać odpowiedzi, też w książkach. Wykładowca położył nacisk na wrażenia, emocje, które budzi lektura i ta rola książki, zdaniem wykładowcy jest najważniejsza.

Po wykładzie uczestnicy Galerii obejrżeli prezentację multimedialną stworzoną na bazie pokazów poszczególnych szkół biorących udział w wystawie. Ten wirtualny spacer uzupełnił informacje o działaniach bibliotek konińskich szkół podstawowych.

Duża liczba osób zwiedzających Galerię oraz pozytywne opinie świadczą o potrzebie tego typu działań. W związku z tym, w przyszłym roku szkolnym, zamierzamy kontynuować tę inicjatywę. Wówczas zaprezentują się biblioteki szkół ponadgimnazjalnych Konina i powiatu konińskiego.

*Aleksandra Czajkowska  
Mira Olszak*



Zdjęcia: *Patryk Andre*

\*\*\*\*\*

### **Wystawa Bibliotek Szkolnych „Biblioteka centrum szkoły”**

Dnia 05. XI. 2009 r. w siedzibie Publicznej Bibliotek Pedagogicznej w Koninie, Filia w Turku odbyło się spotkanie nauczycieli-bibliotekarzy, zorganizowane w ramach obchodzonego w październiku Miesiąca Bibliotek Szkolnych.

Korytarz Biblioteki zamienił się w wystawę, prezentującą osiągnięcia bibliotek szkolnych. Pod hasłem „Biblioteka Centrum Szkoły” prezentowały się następujące biblioteki szkół:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 Turek
2. Szkoła Podstawowa nr 4 Turek

3. Gimnazjum nr 1 Turek
4. Gimnazjum nr 2 Turek
5. Zespół Szkół Technicznych w Turku
6. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Turku
7. Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kaczkach Średnich

Prezentacje bibliotek obejmowały opisy podejmowanych działań, kolorowe zdjęcia, wydruki z prasy lokalnej oraz imponujące kroniki.

W część szkoleniowej odbyły się warsztaty na temat: „Terapeutyczna wartość książki”. Podczas spotkania znalazł się również czas na wymianę doświadczeń i planowanie kolejnych spotkań.

Nauczyciele bibliotekarze zostali zapoznani z ofertą Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich i propozycją stworzenia oddziału konińskiego.

Inicjatywa została przyjęta z ogromnym zainteresowaniem, wszyscy uczestnicy spotkania wypełnili deklaracje członkowskie.

Wystawę bibliotek szkolnych nadal można oglądać w siedzibie Publicznej Biblioteki Pedagogicznej Filia w Turku.

*Ewa Kiwak*



## Warsztaty metodyczne z biblioterapii

Współczesna biblioteka pedagogiczna to miejsce, w którym nie tylko wypożycza się książki, czasopisma, czy materiały audiowizualne. To również miejsce, gdzie bibliotekarz szkolny może poznać nowe formy pracy z dziećmi i młodzieżą.

W dniu 5 listopada 2009 roku w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie, Filia w Turku zorganizowane zostały warsztaty metodyczne z biblioterapii pt. „Terapeutyczna wartość książki”.

Warsztaty przeznaczone były dla nauczycieli bibliotekarzy, a ich celem było ukazanie biblioterapii jako ciekawej i atrakcyjnej metody stosowanej w edukacji. Spotkanie przygotowały i poprowadziły Anna Cichos oraz Laura Świerczyńska - nauczyciele bibliotekarze z PBP w Koninie. Warsztaty składały się z dwóch części. Na początek spotkania uczestnicy poznali podstawowe zagadnienia dotyczące biblioterapii. Wykład przedstawiony został w formie prezentacji multimedialnej. W dalszej części nauczyciele bibliotekarze wykonali kilka ćwiczeń, których zadaniem było ukazanie możliwości wykorzystania elementów biblioterapii w pracy z dziećmi i młodzieżą. Warsztaty skupione były na dwóch obszarach: ćwiczenia z cyklu „Tworzymy grupę”, czyli integrujące grupę, wzmacniające poczucie przynależności do grupy oraz ćwiczenia pod hasłem „Tworzymy siebie”, czyli wzmacniające poczucie własnej wartości.

Warsztaty z biblioterapii spotkały się z dużym uznaniem i zainteresowaniem.

*Anna Cichos*



\*\*\*\*\*

## Spotkanie autorskie z Danutą Olczak

"**Słowa jak jesienny bukiet**" to tytuł spotkania autorskiego z Danutą Olczak, które w dniu 12 listopada 2009 r. zorganizowała Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie. Poetka, felietonistka, autorka ośmiu tomików poetyckich, zdobywczyni wielu nagród w ogólnopolskich konkursach literackich, opowiadała o swoich przeżyciach i poetyckich pasjach.

W niezwykle miłej atmosferze, wśród pięknych jesiennych dekoracji, poetka zaprezentowała słuchaczom kilka swoich wierszy. Jej wiersze czytali również uczniowie z II Liceum im. K.K. Baczyńskiego w Koninie. Spotkanie, w którym uczestniczyli nauczyciele i uczniowie konińskich



szkół, dostarczyło wielu wzruszeń, stało się okazją do przemyśleń na temat życia. Po spotkaniu uczestnicy mieli okazję porozmawiać osobiście z poetką oraz otrzymać dedykację na tomikach wierszy.

W lutym, PBP w Koninie zorganizuje kolejne spotkanie z poezją Danuty Olczak, połączone z wystawą kolekcjonowanych przez nią aniołów.

*Danuta Jaszczak*



\*\*\*\*\*

## Spotkanie PaT

W Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie, Filia w Turku w dniu 21.X.2009 r. zorganizowano spotkanie z Panią Karoliną Bąkowska, liderką programu profilaktycznego „**Profilaktyka a Teatr**”. Adresatami spotkania byli nauczyciele szkół powiatu tureckiego.

Program PaT, „Profilaktyka a Teatr” obejmuje cztery obszary: działanie, informację, edukację oraz akcję o nazwie „Przystanek PaT”.

Autorem programu jest inspektor Grzegorz Jach, a partnerami akcji Departament Bezpieczeństwa Publicznego MSWiA, Komenda Główna Policji, Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej PEDAGOGIUM, Uniwersytet Warszawski, Akademia Podlaska.

Cele programu to: oddziaływanie na zmniejszanie zjawiska narkomanii wśród uczniów szkół ponadpodstawowych, inspirowanie rodziców młodzieży szkolnej do pogłębiania wiedzy z zakresu profilaktyki użytkowej, komunikowanie oraz inicjowanie przez Policję wspólnych działań skierowanych przeciwko zjawiskom patologii społecznej.

Pani Karolina Bąkowska zachęcała nauczycieli do udziału w konkursach realizowanych przez organizatorów akcji, do udziału w letnich warsztatach „Przystanek PaT” i do odwiedzania strony projektu: [www.pat.policja.gov.pl](http://www.pat.policja.gov.pl)

Zapoznała również uczestników spotkania z elementami propagowanej przez siebie psychologii pozytywnej. Kilkoma prostymi ćwiczeniami pokazała nam, że dzień można zacząć i zakończyć z uśmiechem na twarzy i w sercu. Większość uczestników spotkania poczuła się silniejsza, piękniejsza, młodsza.

Warto podkreślić, że liderzy akcji PaT, swoje działania opierają na szlachetnej idei wolontariatu.

*Ewa Kiwak*



\*\*\*\*\*

### **Matura 2010 – oferta PBP w Koninie Filia w Turku**

Egzamin maturalny to dla większości uczniów jeden z najważniejszych egzaminów w życiu. Jest on co roku ogromnym wyzwaniem zarówno dla osób przystępujących do niego, jak i dla nauczycieli. W tym roku szczególnie, wprowadzono bowiem w jego strukturze pewne zmiany. Jedne z najważniejszych to: obowiązkowe egzaminy z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki – zdawane tylko na poziomie podstawowym oraz poszerzona w stosunku do 2009 roku lista przedmiotów dodatkowych – zdawanych na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Absolwent wybierający jako przedmiot dodatkowy język polski, matematykę lub język obcy nowożytny (wybrany jako przedmiot obowiązkowy) zdaje egzamin z tego przedmiotu na poziomie rozszerzonym.

Z myślą o maturzystach, podejmujemy w naszej bibliotece działania mające na celu pomóc im przygotować się do pomyślnego zdania egzaminu dojrzałości.

Nasz księgozbiór jest systematycznie uzupełniany publikacjami adresowanymi do maturzystów.

Są to m.in.: repetytoria, poradniki, zbiory zadań, testy egzaminacyjne oraz kompendia do poszczególnych przedmiotów nauczania. Czytelnicy mogą korzystać także z bogatego księgozbioru podręcznego.



Dysponujemy również wydawnictwami poświęconymi takim zagadnieniom, jak: sztuka skutecznego uczenia się, jak odnieść sukces na egzaminie, jak przygotować się do prezentacji.

Jednym z zadań maturalnych z języka polskiego jest przygotowanie prezentacji maturalnej na wybrany przez siebie temat oraz bibliografii załącznikowej dokumentów wykorzystanych przy tworzeniu prezentacji. Maturzyści znajdą u nas wiele publikacji z zakresu historii literatury polskiej i obcej. Oferujemy słowniki motywów literackich oraz opracowania na temat zasad nowej matury z języka polskiego. Wśród ostatnich nabytków biblioteki na szczególną uwagę zasługują:

1. BIAŁA A.: Literatura i malarstwo: korespondencja sztuk. Warszawa, 2009,
2. DOMINIK-STAWICKA D., CZARNOTA E.: Język polski: vademecum maturalne 2010, Gdynia, 2009
3. FALKOWSKI S., STĘPIEŃ P.: Ciężkie norwidy czyli subiektywny przewodnik po literaturze polskiej. Warszawa, 2009
4. KOWALCZYKOWA A.: Romantyzm – nowe spojrzenie. Warszawa, 2008
5. LEKSYKON lektur i wierszy: liceum / oprac. haseł A. Popławska, A. Nawrot, A. Szóstak. Kraków, 2008
6. STAROWNIK Z., WELTER B.: Język polski: egzamin ustny: zasady egzaminu ustnego, przygotowanie prezentacji, plany prezentacji. Warszawa, 2006

Czytelnik otrzyma u nas także materiały poświęcone zasadom tworzenia bibliografii załącznikowej.

Nasze zbiory promujemy między innymi za pomocą wystawki, przygotowanej również z myślą o maturzystach.

W ramach zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej prowadzimy lekcje biblioteczne dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, podczas których poznają oni formalności związane z zapisaniem się do biblioteki, księgozbiór biblioteki, warsztat informacyjny oraz usługi oferowane przez naszą filię (możliwość bezpłatnego korzystania z Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej, bogaty księgozbiór podręczny itp.).

W bibliotece dostępne są dwa zestawienia bibliograficzne: „Niezbędnik maturzysty” oraz „Matura z matematyki: materiały dla nauczyciela i ucznia”. Zestawienia obejmują materiały dostępne w naszych zbiorach. Opracowano je, aby ułatwić czytelnikom wyszukiwanie potrzebnych im materiałów.

Wszystkie te działania podejmujemy mając nadzieję, że coraz więcej osób przygotowujących się do egzaminu maturalnego skorzysta z oferty naszej filii, a potem będą oni naszymi czytelnikami, już jako „świeżo upieczeni” studenci.

*Agnieszka Graczyk*

\*\*\*\*\*

## **Spotkanie miłośników książki i czytelnictwa w Żychlinie**

27 listopada 2009r. w Zespole Szkół w Żychlinie odbył się VII Gminny Konkurs Czytelniczy „Czytam, bo lubię” zorganizowany dla uczniów klas: II, III i IV.

Wzięło w nim udział 40 dzieci z 8 szkół podstawowych w: Barczygłowie, Kragoli, Liścu Wielkim, Modle Królewskiej, Ruminie, Starym Mieście, Żdżarach i Żychlinie.

Głównym celem konkursu jest rozwijanie zainteresowań czytelniczych i literackich, rozbudzenie potrzeby czytania oraz kształtowanie postawy świadomego sięgania po książkę.

Uczestnicy konkursu mieli za zadanie przeczytać dwie książki i wykazać się znajomością ich treści, przygotować i zaprezentować piękne czytanie wybranego przez siebie fragmentu książki oraz rozwiązać test dotyczący czytania ze zrozumieniem. Wśród zestawu lektur znalazły się książki: A. Onichimowskiej, G. Kasdepke, W. Chotomskiej, B. Gawryluk, E. Grętkiewicz i I. Kleberger.

Do komisji zaprosiliśmy nauczycieli z innych szkół, a także bibliotekarzy z Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie. Prace komisji nadzorowała już po raz siódmy pani Halina Jaworska z Centrum Kultury i Sztuki w Koninie.

W tym roku laureatami konkursu zostali:

w kategorii klas II -Mateusz Markowski ze Sz.P. w Starym Mieście,

- Iga Urbaniak ze Sz.P. w Starym Mieście,
- Klaudia Kałużna ze Sz.P. w Liścu Wielkim,
- Jakub Krukowski ze Sz.P. w Barczygłowie,
- Michał Walczak ze Sz.P. w Żychlinie.

w kategorii klas III -Zuzanna Kałużna ze Sz.P. w Starym Mieście,

- Marta Kociołek ze Sz.P. w Żychlinie,
- Marta Gargolewska ze Sz.P. w Modle Królewskiej,
- Hubert Kowalczyk ze Sz.P. w Liścu Wielkim,
- Wiktor Kupczyk ze Sz.P. w Starym Mieście.

w kategorii klas IV -Patrycja Kupiec ze Sz.P. w Żychlinie,

- Aleksandra Pieniecka ze Sz.P. w Barczygłowie

- Łukasz Radolak ze Sz.P. w Barczygłowie
- Hubert Wojnarowski ze Sz.P. w Starym Mieście
- Hubert Kwitowski ze Sz.P. w Starym Mieście.

Konkursowi, jak zawsze, towarzyszyła miła atmosfera zdrowej rywalizacji.

Zwycięzcami zostają przecież nie tylko laureaci, ale wszyscy, którzy w dzisiejszym świecie komputerów, Internetu i telewizji świadomie sięgają po książkę i znajdują w czytaniu przyjemność.

Serdecznie dziękujemy wszystkim uczestnikom, nauczycielom przygotowującym dzieci, członkom komisji, dyrekcji szkoły oraz sponsorom konkursu. Bez Was i Waszego zaangażowania ten konkurs by się nie odbył.

Organizatorki: *Danuta Świdorska, Lidia Soszyńska*

\*\*\*\*\*

## **W Koninie działa Oddział Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich**

Działalność Towarzystwa od zawsze interesowała nas, bibliotekarzy. Założone w 1992 roku od początku realizowało główny cel – wspieranie pracy nauczycieli bibliotekarzy. Zawsze dalekie od tworzenia rozbudowanych struktur administracyjnych, dalekie od teoretyzowania. Towarzystwo skupia osoby czynu, inicjatywy i pomysłowości, dziś modnie nazywanej kreatywnością. Praca u podstaw, jak u pozytywistów daje wymierne efekty. Spotkania w ramach Forum TNBSP w różnych miastach Polski, wyjazdy edukacyjne zagraniczne i mnóstwo różnorodnych imprez realizowanych przez liczne Oddziały - wystarczy wejść na ich strony internetowe – działań bez liku.

Władze Towarzystwa szczególnie w ostatnim czasie, kiedy to komisja sejmowa postanowiła zlikwidować biblioteki szkolne, wykazały się dużą aktywnością. Uczestnictwo w rozmowach z przedstawicielami MEN, posłami, powoływanie ekspertów, przedstawianie racji bibliotekarzy szkolnych, to namacalne dowody walki o tę grupę zawodową. Prezes TNBSP pani Barbara Tomkiewicz ciągle czujnie obserwuje poczynania posłów i MEN-u, bo dotychczasowe ustalenia nie rozstrzygają kwestii jednoznacznie i nadal są próby likwidowania szkolnych bibliotek poprzez łączenie ich z bibliotekami publicznymi.

Biblioteka Pedagogiczna w Koninie współpracuje z bibliotekarzami szkolnymi i w trakcie naszych wspólnych rozmów pojawiła się inicjatywa utworzenia konińskiego Oddziału TNBSP. Pani Danuta Jaszczak dyrektor PBP w Koninie zgodziła się na użyczenie siedziby Oddziałowi. To właśnie w Bibliotece 16 grudnia 2009 roku miało miejsce historyczne, pierwsze Walne Zebranie Członków Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich. Formalnościom wszelkim stało się zadość i skład Rady Oddziału przedstawia się tak:

Mira Olszak- prezes Oddziału  
Ewa Kiwak- zastępca prezesa  
Elżbieta Nowak- skarbnik  
Maria Sobczak- sekretarz  
Agnieszka Graczyk- członek  
Ewa Pietrzak- członek

Skład Komisji Rewizyjnej, to następujące osoby:

Agnieszka Malińska – przewodnicząca Komisji Rewizyjnej

Aleksandra Antczak- sekretarz

Anna Pawłowska – członek

Mamy więc osobowość prawną i działamy. Plany obejmują wielorakie inicjatywy: konkursy, wyjazdy edukacyjne i jeszcze większa integracja środowiska bibliotecznego.

Wszystkich zainteresowanych zapraszamy do współpracy, a kontaktować się z nami można pocztą elektroniczną: [tnbspkonin@wp.pl](mailto:tnbspkonin@wp.pl). Wkrótce powstanie strona Oddziału konińskiego i tam zamieszczane będziemy wszelkie informacje na temat naszych działań.

*Mira Olszak*

\*\*\*\*\*

## Niebezpieczne media?

O uzależnieniu od mediów napisano już bardzo wiele. Nadal jest to jednak problem społecznie istotny, wielokrotnie powracający w różnego typu publikacjach. Temat często poruszany, wynikający z ważkości spraw.

Z badań przeprowadzonych kilka lat temu przez OBOP wynika, że:

**telewizja ma większy wpływ na kształtowanie postaw młodzieży**, aniżeli rodzina czy szkoła. Nic dziwnego, statystyczny Polak spędza przed „szklanym ekranem” około 30 godzin tygodniowo. Większość widzów stanowią młodzi odbiorcy - dzieci i młodzież, którzy zamiast spędzać czas na nauce czy rozmowie z rówieśnikami „gapią się” w monitor komputera lub telewizora. Skoro poświęcają tak dużo wolnego czasu nośnikom informacji pewne jest, że wpływa to na ich zachowania.

Nie podlega dyskusji, że wpływ mediów (nie zapominając o ich roli edukacyjnej, poznawczej, rozrywkowej etc.) jest często negatywny. Nie zmienia to jednak faktu, że media są często podstawowym przekazywaczem wiedzy dostarczając informacji o świecie. W ostatnich latach diametralnie wzrosło surfowanie po Internecie, słuchanie radia i oglądanie telewizji. Krytycy mediów, jako przyczyny wyżej wymienionych zjawisk, wskazują między innymi wzrost bezrobocia i zaangażowanie rodziców w karierę zawodową.

Jeden ze znawców, Maciej Mrozowski pisał, że „...media znając potrzeby i gusty odbiorców, które zresztą same kształtują, mogą dawać ludziom to, czego ci potrzebują i co lubią, przemycając równocześnie wartości i treści odpowiadające interesom mediów i ich mocodawców”.

**Przekazy medialne coraz częściej dostarczają wzorów zachowań** pozbawionych zahamowań, lansujących postawy otwartości i wolności pojętych zbyt dosłownie, przy jednoczesnej negacji jakichkolwiek wartości. Nie jestem bynajmniej krytykiem mediów, daleko mi do tego. Pragnę jedynie zwrócić uwagę, że zwłaszcza młodzi ludzie, pełni obaw i niepewni jutra nie potrafią odróżnić ambitnych programów od komercyjnych przekazów, których celem jest jedynie dotarcie do szerszej liczby odbiorców. Oglądają wszystko „jak leci”, nie kierując się swoimi faktycznymi potrzebami. Przez to stają się mniej wrażliwi, bezkrytyczni i obojętni wobec przemocy innych.

Przemoc pojawiająca się już w bajkach dla najmłodszych i grach komputerowych prowadzi do jej akceptacji i możliwości użycia. Nie od dziś wiadomo, że u osób przejawiających zachowania agresywne może doprowadzić do ich nasilenia. Media wpływają także na nasze samopoczucie, co szczególnie widać w reakcjach widzów na reklamy. Wpaja się nam, że bez określonego przedmiotu nie możemy funkcjonować. Jego brak stawia nas niżej w hierarchii, a przecież porównywanie się z innymi to nieodłączny element naszego życia. W konsekwencji sprzyja to postawie konsumenckiej, w której łatwo jest zgubić cele nadrzędne życia.

### **Falszywy obraz świata**

Może ulec zmianie dzięki odpowiedniemu kształceniu i wychowaniu, które powinno zwracać szczególną uwagę na selektywność i rzetelność informacji oraz krytyczny stosunek do mediów. Swoisty kult młodości, przecenianie łatwości sukcesu, eksponowanie rozrywki można czasem zastąpić ukazywaniem faktycznych problemów związanych z egzystencją czy przemijaniem. Rzeczywistość kreowana przez media jest złudna, a młodzieży dość trudno oddzielić przysłowiowe „ziarna od plew”. To może być zadaniem między innymi dla edukacji czytelniczno-medialnej. Żyjemy w czasach nieustannych zmian i przeobrażeń. Chcąc się nie zagubić, zachować własną stabilność musimy dbać o swój sposób życia, co w czasach natłoku informacji jest niezmiernie trudne. Zachęcam jednak wytrwałych do poszukiwania własnych dróg.

### **Świat nie jest taki zły jak widzą go media**

Na zakończenie chciałabym przytoczyć słowa Ryszarda Kapuścińskiego, znanego felietonisty i podróżnika, który pisał: „Wiemy tylko to, co wiemy z mediów. Często historię fikcyjną, przekazywaną nam przez ekran postrzegany jako jedyną prawdziwą i rzeczywistą. Tak oto powstaje w nas fałszywy obraz świata. Ludzie na początku XXI wieku mają wrażenie, że przyszło im żyć w świecie rozdieranym wojnami. A to przecież nieprawda. 99 % ludzkości żyje gorzej lub lepiej - częściej gorzej niż lepiej – ale w warunkach pokoju. Miejsca konfliktów zbrojnych to punkty na naszej planecie. Jest ich kilkanaście czy kilkadziesiąt, ale to tylko punkty. My jednak, postrzegając świat przez pryzmat mediów koncentrujących się na tych punktach zapalnych mamy wrażenie, że wszędzie toczy się wojna, że wszędzie czyha śmierć i zagłada. Człowiek jest bardzo podatny na sugestie, a moc sugestii mediów jest ogromna”.

Pamiętajmy o tym kolejny raz zasiadając przed telewizorem i oglądając choćby wieczorne „Wiadomości”.

*Magdalena Kubacka,*

nauczyciel w Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych w Koninie

#### **Bibliografia:**

- 1) Filas Piotr: Czy powinniśmy obawiać się mediów? „Wychowawca” 2002 nr 6, s.6-8
- 2) Słownik Encyklopedyczny. Edukacja Obywatelska. Wydawnictwo Europa, Wrocław 1999
- 3) Goban-Klas Tomasz: Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Kraków 1999
- 4) Matuszewska Bogusława: Mass media - szanse i zagrożenia dla edukacji. „Wychowawca” 2002 nr 6, s. 10-13

\*\*\*\*\*

## **Scenariusz zajęć z edukacji czytelniczno-medialnej do liceum lub technikum**

### **Temat: Oblicza mediów – szanse i zagrożenia**

Czas zajęć 45 min.

#### **Cele ogólne:**

- przygotowanie uczniów do rozsądnego i krytycznego korzystania z mediów,
- rozwijanie umiejętności prezentowania własnego zdania,
- przygotowanie do świadomego i czynnego uczestnictwa w systemie informacyjnym

#### **Cele szczegółowe:**

- zapoznanie uczniów ze współczesnymi mediami,
- zapoznanie uczniów z pozytywnymi i negatywnymi skutkami oddziaływania telewizji,
- uświadomienie uczniom konieczności selekcji informacji,

- kształtowanie umiejętności dystansu wobec przekazywanych przez media treści,
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie

**Pomoce:**

Słownik języka polskiego, Leksykon PWN „Media”, szary papier i mazaki

**Metody:**

problemowe, aktywizujące

**Formy pracy:** praca w grupach, indywidualna, dyskusja, heureka, pogadanka

**Środki dydaktyczne:** komputery z dostępem do Internetu

**Przebieg zajęć:**

1. Sprawy organizacyjne, sprawdzenie obecności, zapisanie tematu lekcji.
2. Zabawa na twórcze myślenie „Kapelusz niedokończonych zdań...”. Nauczyciel rozpoczyna zdanie, a uczeń je dopowiada.
3. Wprowadzenie: krótka pogadanka na temat mass mediów i ich roli w naszym życiu.
4. Uczniowie próbują w kilku grupach samodzielnie ułożyć definicję mass mediów. Prezentują wyniki.
5. Następnie odszukują w słownikach znaczenie tego terminu, odczytują je i notują w zeszytach.
6. Jedna z grup siedząca przy komputerach poszukuje w Internecie rodzajów mediów. Przedstawia krótką historię mediów.
7. Nauczyciel dzieli uczniów na cztery grupy. Każda z nich ma kilka minut, by na arkuszach szarego papieru wypisać przydzielone im zadania:
  - \* gr. I - formułuje argumenty „za” obecnością telewizji w naszym życiu,
  - \* gr. II - wypisuje argumenty „przeciw” telewizji,
  - \* gr. III - podaje plusy korzystania z Internetu i komputera,
  - \* gr. IV – przytacza argumenty dotyczące szkodliwości korzystania z komputera
8. Lider każdej z grup prezentuje wyniki pracy grupy. Pozostali uczniowie notują w zeszytach argumenty i kontrargumenty.
9. Następnie nadal w grupach (tym razem mogą być 4 osobowe) uczniowie otrzymują przygotowane przez nauczyciela karteczki z poleceniami i tygodniowe programy telewizyjne. Zadaniem uczniów jest wypisanie z tych ostatnich programów o tematyce edukacyjnej, rozrywkowej, sportowej itd.
10. Odczytanie wyników pracy uczniów. Komentarze niektórych programów.
11. Jeśli zostało trochę czasu można pokazać, zapoznać uczniów z Etyczną Kartą Mediów lub przytoczyć kilka cytatów, wypowiedzi o szkodliwości nadmiernego korzystania np. z Internetu.
12. Podsumowanie lekcji:
  - przypomnienie definicji mass mediów,
  - zwrócenie uwagi na konieczność selekcji i doboru treści medialnych i internetowych,
  - wnioski dotyczące ilości i jakości programów rozrywkowych
13. Ewaluacja – uczniowie na palcach ręki, w skali od 1 do 5, mają wskazać na ile oceniają swój udział w zajęciach. Wyniki można zapisać na tablicy.

*Magdalena Kubacka,*  
nauczyciel w Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych w Koninie





**Wykaz czasopism dostępnych w PBP w Koninie i jej filiach  
w 2010 roku**

L.p.	Tytuł	Placówka			
		Konin	Koło	Słupca	Turek
1	ALKOHOLIZM I NARKOMANIA	X	X	X	X
2	AURA			X	X
3	BIBLIOTEKA – CENTRUM INFORMACJI	X	X	X	X
4	BIBLIOTEKA – SZKOLNE CENTRUM INFORMACJI	X	X	X	X
5	BIBLIOTEKA W SZKOLE	X	X	X	X
6	BIBLIOTEKARZ	X	X		X
7	BIBLIOTERAPEUTA	X			
8	BIOLOGIA W SZKOLE	X		X	
9	BIULETYN INSTYTUTU PAMIĘCI NARODOWEJ	X	X	X	X
10	BIULETYN PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ W KONINIE	X		X	
11	BIULETYN PARKÓW KRAJOBRAZOWYCH WIELKOPOLSKI	X		X	
12	CHARAKTERY	X		X	X
13	CHEMIA W SZKOLE	X			
14	CHIP z CD			X	
15	CHOWANNA	X			
16	COGITO	X	X		X
17	CZYSTA ENERGIA	X			
18	DEBIUTY NAUKOWE STUDENTÓW PWSZ W KONINIE	X			
19	DELTA	X			
20	DIALOG	X			
21	DYREKTOR SZKOŁY	X	X		X
22	DZIECKO KRZYWDZONE	X	X	X	X
23	DZIENNIK. GAZETA PRAWNA	X			
24	DZIENNIK URZĘDOWY MEN	X			
25	ECHO TURKU	X			X
26	EDUKACJA STUDIA BADANIA	X		X	X
27	EDUKACJA DOROSŁYCH	X			X
28	EDUKACJA I DIALOG	X	X	X	X
29	EDUKACJA USTAWICZNA DOROSŁYCH	X	X	X	
30	EDUKACJA ZDROWOTNA I PROMOCJA ZDROWIA W SZKOLE			X	
31	EGZAMINY NASZYCH UCZNIÓW	X	X		X
32	EGZAMINY W NASZYCH SZKOŁACH	X	X		X
33	ENGLISH MATTERS	X			
34	EUROPEA JURNAL OF VOCATIONAL TRAINING	X			

35	FILM	X			
36	FIZYKA W SZKOLE	X			
37	FORBES (PROFIT)	X			
38	FORUM OŚWIATOWE	X			
39	FREMDSPRACHE DEUTSCH	X			
40	FRÜHES DEUTSCH	X			
41	GAZETA KDK	X			
42	GAZETA KLECZEWSKA	X			
43	GAZETA SŁUPECKA			X	
44	GAZETA SZKOLNA	X			
45	GAZETA WYBORCZA	X			X
46	GEOGRAFIA W SZKOLE	X			
47	GESTALT	X			
48	GŁOS NAUCZYCIELSKI	X	X		X
49	GŁOS PEDAGOGICZNY	X	X		
50	GŁOS WŁADYSŁAWOWA				X
51	GULIWER	X	X		
52	INTEGRACJA	X			
53	JĘZYK POLSKI	X			
54	JĘZYK POLSKI W GIMNAZJUM	X	X	X	X
55	JĘZYK POLSKI W LICEUM	X	X	X	X
56	JĘZYK POLSKI W SZKOLE DLA KLAS IV-VI	X	X	X	X
57	JĘZYKI OBCE W SZKOLE	X	X	X	X
58	KATECHETA	X			X
59	KINO			X	X
60	KOMPUTER ŚWIAT z CD	X			
61	KONIŃSKI KURIER OŚWIATOWY	X	X	X	X
62	KONTAKT	X			
63	KRONIKA SEJMOWA	X	X	X	
64	KRONIKA WIELKOPOLSKI	X		X	
65	KSIĄŻKI				X
66	KULTURA FIZYCZNA	X			X
67	KULTURA I EDUKACJA	X			
68	KULTURA I SPOŁECZEŃSTWO	X			
69	KURIER INTERNETOWY SŁUPECKI			X	
70	KURIER KOLSKI		X		
71	KURIER KONIŃSKI EXTRA	X			
72	KWARTALNIK HISTORYCZNY		X		
73	KWARTALNIK PEDAGOGICZNY	X	X	X	X
74	LIDER	X			X

75	LITERATURA NA ŚWIECIE	X		X	
76	LOGISTYKA	X			
77	MATEMATYKA	X			X
78	MOJE EGZAMINY	X	X		X
79	MONITOR EUROPEJSKI			X	
80	MONITOR WIELKOPOLSKI	X			X
81	MÓWIĄ WIEKI	X		X	
82	NASZ REGION	X	X		X
83	NATIONAL GEOGRAPHIC	X		X	
84	NAUCZANIE POCZĄTKOWE	X	X	X	X
85	NAUCZYCIEL I SZKOŁA	X	X		X
86	NEWSWEEK POLSKA	X		X	
87	NIE	X			
88	NIEBIESKA LINIA	X	X		X
89	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I REHABILITACJA	X	X		X
90	NIEZBĘDNIK PEDAGOGA, PSYCHOLOGA, WYCHOWAWCY	X			
91	NOWA POLSZCZYŻNA	X			
92	NOWA SZKOŁA	X	X	X	X
93	NOWE KSIĄŻKI	X		X	X
94	NOWE ŻYCIE GOSPODARCZE	X			
95	NOWINY PSYCHOLOGICZNE	X			X
96	NOWOCZESNA EDUKACJA MODN (KONIN)	X		X	
97	OPIEKA - WYCHOWANIE - TERAPIA	X	X		X
98	OŚWIATA I „WIEDZA”	X		X	
99	PAMIĘTNIK LITERACKI	X	X		
100	PC WORLD KOMPUTER z DVD	X			
101	PEDAGOGIKA PRACY				X
102	PEDAGOGIKA SPOŁECZNA	X	X		
103	POLITYKA	X			
104	POLITYKA SPOŁECZNA	X	X		X
105	POLONISTYKA	X	X	X	X
106	POLSKA. GŁOS WIELKOPOLSKI	X	X		
107	POLSKI W PRAKTYCE	X			
108	PORADNIK BIBLIOTEKARZA	X	X	X	X
109	PORADNIK JĘZYKOWY	X			X
110	PRACA SOCJALNA	X	X	X	X
111	PRAKTYKA I TEORIA INFORMACJI NAUKOWEJ I TECH.	X			
112	PROBLEMY NARKOMANII - BIULETYN	X	X	X	X
113	PROBLEMY OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZE	X	X	X	X
114	PRZEGLĄD BIBLIOTECZNY	X			

115	PRZEGLĄD KOLSKI	X			
116	PRZEGLĄD KOMUNALNY	X			
117	PRZEGLĄD KONIŃSKI	X			
118	PRZEGLĄD OŚWIATOWY	X			
119	PRZEGLĄD WIELKOPOLSKI	X			
120	PRZYJACIEL	X			
121	PRZYRODA POLSKA	X			
122	PSYCHOLOGIA W SZKOLE	X	X		X
123	RACHUNKOWOŚĆ BUDŻETOWA	X			
124	RECYKLING	X			
125	REMIUM	X	X	X	
126	REWALIDACJA	X	X		
127	REWERS	X	X	X	X
128	RUCH PEDAGOGICZNY	X			X
129	RZECZPOSPOLITA	X			
130	SAMORZĄD TERYTORIALNY	X		X	
131	SEDNO. MAGAZYN DYREKTORA SZKOŁY	X			
132	SERWIS INFORMACYJNY - NARKOMANIA	X	X	X	X
133	SPOŁECZEŃSTWO DLA WSZYSTKICH	X			
134	SPRAWY MIĘDZYKRAJOWE	X			
135	STUDIA SOCJOLOGICZNE	X	X		
136	SZKOŁA SPECJALNA	X	X	X	X
137	SYBIRAK			X	
138	ŚWIAT NAUKI	X			
139	ŚWIAT PROBLEMÓW			X	X
140	ŚWIETLICA W SZKOLE	X	X	X	X
141	TWÓRCZOŚĆ	X			
142	TYGODNIK POWSZECHNY	X		X	
141	UCZYĆ LEPIEJ	X			
142	VICTOR GIMNAZJALISTA	X			
143	VICTOR JUNIOR	X			
144	WĘGIEL BRUNATNY	X			X
145	WIADOMOŚCI HISTORYCZNE	X	X		
146	WIEDZA I ŻYCIE	X		X	
147	WODOCIĄGI I KANALIZACJA	X			
148	WPROST	X			
149	WSPÓLNE TEMATY	X	X		X
150	WSZYSTKO DLA SZKOŁY	X			X
151	WYCHOWANIE FIZYCZNE I SPORT	X			
152	WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE	X	X		X

153	WYCHOWANIE MUZYCZNE W SZKOLE	X	X		X
154	WYCHOWANIE NA CO DZIEŃ	X	X	X	X
155	WYCHOWANIE W PRZEDSZKOLU	X	X	X	X
156	WYCHOWAWCA	X	X		X
157	ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI	X			
158	ZESZYTY LITERACKIE	X		X	
159	ZESZYTY SZKOLNE	X			
160	ZIELEŃ MIEJSKA	X			
161	ZWIERCIADŁO				X
162	ŹRÓDŁO	X			
163	ŻYCIE SZKOŁY	X	X	X	X
<b>LICZBA CZASOPISM OGÓLEM</b>		<b>150</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>67</b>

Aleksandra Czajkowska

\*\*\*\*\*

### Tematyczne zestawienia bibliograficzne opracowane w PBP w Koninie i jej filiach w 2009 roku

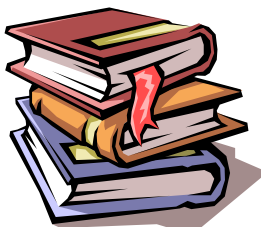
1. *ADHD. Bibliografia w wyborze.* Oprac.: I. Kujawa, K. Kowalczyk
2. *Autyzm – diagnoza i terapia. Bibliografia w wyborze.* Oprac.: A. Malińska, I. Kujawa
3. *Autyzm. Literatura dostępna w zbiorach Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie.* Oprac.: A. Czajkowska
4. *Bezrobocie. Zestawienie bibliograficzne w wyborze.*
5. *Biblioterapeutyczne działanie słowa pisanego. Bibliografia podmiotowo – przedmiotowa. Wybór literatury.* Oprac.: A. Cichos, L. Świerczyńska
6. *Biblioterapia. Wybór literatury.* Oprac.: A. Cichos, A. Mucha-Barciszewska, L. Świerczyńska, M. Włodarkiewicz
7. *Ceremoniał szkolny. Wybór literatury.* Oprac.: I. Wojtalik
8. *Czesław Miłosz. Bibliografia podmiotowo – przedmiotowa. Wybór literatury dostępnej w PBP Filii w Słupcy.* Oprac.: A. Chudzińska
9. *Kreatywność w edukacji i wychowaniu. Wybór literatury.* Oprac.: I. Wojtalik
10. *Myślenie twórcze. Bibliografia w wyborze.* Oprac.: A. Malińska, I. Kujawa
11. *Nowatorstwo i innowacje pedagogiczne. Wybór literatury.* Oprac.: I. Wojtalik
12. *Poradnie psychologiczno – pedagogiczne. Wybór literatury dostępnej w PBP Filii w Słupcy.* Oprac.: A. Chudzińska
13. *Praca i kompetencje Rady Pedagogicznej. Wybór literatury dostępnej w PBP Filii w Słupcy.* Oprac.: A. Chudzińska
14. *Pracoholizm. Adnotowane zestawienie bibliograficzne w wyborze. Materiały dostępne w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Turku.* Oprac.: A. Graczyk
15. *Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z matematyki. Wybór literatury dostępnej w PBP Filii w Słupcy.* Oprac.: A. Chudzińska
16. *Regionalna w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie.* Oprac.: A. Czajkowska
17. *Rozwijanie aktywności twórczej ucznia. Zestawienie bibliograficzne w wyborze. Materiały dostępne w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Turku.* Oprac.: A. Graczyk

18. *Wisława Szymborska. Bibliografia podmiotowa i przedmiotowa. Wybór literatury dostępnej w PBP Filii w Słupcy.* Oprac.: A. Chudzińska
19. *Zabawa – wpływ na rozwój i wychowanie dziecka w wieku przedszkolnym. Wybór literatury dostępnej w PBP Filii w Słupcy.* Oprac.: A. Chudzińska
20. *Zagrożenia związane z Internetem. Zestawienie bibliograficzne w wyborze. Materiały dostępne w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Turku.* Oprac.: A. Graczyk
21. *Żydzi. Wybór literatury dostępnej w PBP w Koninie.* Oprac.: A. Czajkowska

Agnieszka Lewandowska

\*\*\*\*\*

## Nowości w PBP



### **ADHD**

ADHD : polemiki i badania / red. Wanda Baranowska. - Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009. - 134, [18] s. : il. ; 21 cm

Sygn. 90866, 91495, 91496

### **AUGUSTYNEK ANDRZEJ**

WSTĘP do psychologii / Andrzej Augustynek. - Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Di-fin, 2009. - 243 s. : il. ; 23 cm . - (Engram)

Sygn. 90846

### **BIAŁEK EWA D.**

ZRÓWNOWAŻONY rozwój dziecka w świetle nowych wyzwań / Ewa D. Białek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. - 159, [2] s. : il. ; 24 cm

Sygn. 90850

### **BLACK DAVID M.**

PSYCHOANALIZA i religia w XXI wieku : współzawodnictwo czy współpraca? / David M. Black; przekł. Anna Skórzak. - Kraków : Wydawnictwo WAM, 2009. - 402 s. ; 24 cm . - (Psychoterapia, Duchowość, Religia)

Sygn. 91038

### **BOROWSKA ALICJA**

JAK pomóc dziecku z ADHD? / Alicja Borowska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2009. - 60 s. ; 21 cm

Sygn. 91027

### **BULLOUGH ROBERT V.**

POCZĄTKUJĄCY nauczyciel : studium przypadku / Robert V. Bullough; przekł. Krzysztof Rogowski. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. - 184 s. ; 24 cm

Sygn. 90711 [czytelnia]

**CHRISTOPHER CINDY J.**

NAUCZYCIEL-RODZIC : skuteczne porozumiewanie się / Cindy J. Christopher; przekł. Jolanta Bartosik. - Wyd. 2. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. - 157, [1] s. ; 21 cm  
**Sygn. 91208**

**COLMAN ANDREW M.**

SŁOWNIK psychologii / Andrew M. Colman; tł. Anna Cichowicz [i in.]. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. - 1074 s. : il. ; 21 cm  
**Sygn. 90732 [czytelnia]**

**FALKOWSKI ANDRZEJ**

PSYCHOLOGIA zachowań konsumenckich / Andrzej Falkowski, Tadeusz Tyszka. - Wyd. 2 poszerz.. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. - 424 s. : il. kolor. ; 25 cm  
**Sygn. 90726**

**FOLTYNIAK JERZY**

WZORY dokumentów dla szkoły : z objaśnieniami / Jerzy Foltyniak, Teresa Foltyniak. - Bielsko Biała : Wydawnictwo Szkolne PWN : ParkPrawo, 2009. - 280 s. : il. ; 23 cm . - (ParkPrawo)  
**Sygn. 90848 [czytelnia]**

**JUNG CARL GUSTAV**

TYPY psychologiczne / Carl Gustav Jung; przeł. Robert Reszke. - Warszawa : Wydawnictwo KR, 2009. - 654 s. : il. ; 21 cm . - (Dzieła / Carl Gustav Jung ; 2)  
**Sygn. 91258**

**KOWALUK MARZENA**

EFEKTYWNOŚĆ terapii pedagogicznej dzieci z trudnościami w uczeniu się / Marzena Kowaluk. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009. - 192 s. ; 24 cm  
**Sygn. 91024**

**KRÓL ANNA**

PRAWO oświatowe : komentarz do ustawy o systemie oświaty / Anna Król, Patryk Kuzior, Michał Łyszczarz. - Warszawa ; Bielsko Biała : Wydawnictwo Szkolne PWN : ParkPrawo, 2009. - 588 s. ; 23 cm . - (ParkPrawo)  
**Sygn. 91232 [czytelnia]**

**KUTSCHER MARTIN L.**

ADHD : naucz się żyć z ADHD : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Martin L. Kutscher; tł. Robert Waliś. - Warszawa : Wydawnictwo K.E. LIBER, 2009. - 209 s. : il. ; 21 cm  
**Sygn. 91020**

**LĘK :**

LĘK : geneza, mechanizmy, funkcje / red. Małgorzata Fajkowska, Błażej Szymura; Wacław Bąk [i in.]. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, 2009. - 463 s. : il. ; 24 cm  
**Sygn. 91030**

**MATZARAKIS DIMITRIS**

JAK moje dziecko może nauczyć się logiczno-matematycznego myślenia : zawiera praktyczne testy / Dimitris Matzarakis; przeł. z jęz. niem. Edyta Brudnik. - Kielce : Wydawnictwo JEDNOŚĆ, 2009. - 88 s. ; 19 cm  
**Sygn. 91176**

**MENCEL MAREK**

RADA szkoły / Marek Mencil. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. - 214 s. : il. ; 24 cm

**Sygn. 90727**

**NOWIK JERZY**

KSZTAŁCENIE matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej / Jerzy Nowik. - Opole : Wydawnictwo NOWIK, 2009. - 280 s. : il. ; 24 cm . - (Poradnik Nauczyciela)

**Sygn. 91194**

**OSZWA URSZULA**

PSYCHOLOGICZNA analiza procesów operowania liczbami u dzieci z trudnościami w matematyce / Urszula Oszwa. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009. - 317 s. : il. ; 24 cm

**Sygn. 91039**

**PARADYGMATY**

PARADYGMATY współczesnej dydaktyki / red. Lucyna Hurło, Dorota Klus-Stańska, Maja Łojko. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. - 556 s. : il. ; 24 cm

**Sygn. 90704**

**PODSTAWA**

PODSTAWA programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół obowiązująca od roku szkolnego 2009/10 / oprac. Sebastian Siwy. - Warszawa : FHU MIŁA, 2009. - 367 s. ; 23 cm

**Sygn. 90785 [czytelnia], 90784**

**PRIGATANO GEORGE P.**

REHABILITACJA neuropsychologiczna : podstawowe zasady i kierunki oddziaływań terapeutycznych / George P. Prigatano; przeł. Łucja Domańska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. - 370, [1] s. : il. ; 24 cm

**Sygn. 90728**

**PSYCHOLOGIA**

PSYCHOLOGIA rodziny : małżeństwo i rodzina wobec współczesnych wyzwań / red. nauk. Teresa Rostowska. - Warszawa : Difin, 2009. - 317 s. : il. ; 23 cm . - (Engram)

**Sygn. 91239**

**PSYCHOMETRIA-PODSTAWOWE**

PSYCHOMETRIA-PODSTAWOWE zagadnienia / red. Krzysztof Fronczyk. - Warszawa : VIZJA PRESS & IT, 2009. - 252 s. : il. ; 25 cm + CD 591

**Sygn. 90919**

**REIMANN-HÖHN UTA**

JAK moje dziecko może nauczyć się koncentracji : zawiera praktyczne testy / Uta Reimann-Höhn; przeł. z niem. Edyta Brudnik. - Kielce : Wydawnictwo JEDNOŚĆ, 2009. - 85 s. ; 19 cm

**Sygn. 91175**

**SAZON-BRYKAJŁO JANINA JOLANTA**

TRUDNOŚCI dzieci w posługiwaniu się kodem językowym : metody terapii / Janina Jolanta Sazon-Brykajło. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. - 114, [2] s. : il. ; 24 cm

**Sygn. 90741**



**SPOŁECZNE**

SPOŁECZNE i edukacyjne uwarunkowania rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością / red. Zenon Gajdzica. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. - 184 s. : il. ; 24 cm . - (Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych ; T. 8)

**Sygn. 91250**

**STRICHART STEPHEN S.**

DZIECKO z ADHD w klasie : planowanie pracy dzieci z zaburzeniami koncentracji uwagi / Stephen S. Strichart, Charles T. Mangrum; przekł. Sylwia Pikiel. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. - 274, [1] s. : il. ; 24 cm . - (Biblioteka Wychowawcy / Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne)

**Sygn. 90813**

**SZTUKA**

SZTUKA bycia uczniem i nauczycielem : z zagadnień pedagogiki współbycia : studia, rozprawy i szkice-z okazji jubileuszu dziesięciolecia serii "Nauczyciele-Nauczycielom: : praca zbiorowa / red. Wiesława Korzeniowska, Andrzej Murzyn, Urszula Szuścik. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. - 307 s. ; 24 cm

**Sygn. 91256**

**UTZ KLAUS**

JAK moje dziecko może się stać pewne siebie : zawiera praktyczne testy / Klaus Utz; przeł. z jęz. niem. Edyta Brudnik. - Kielce : Wydawnictwo JEDNOŚĆ, 2009. - 85 s. ; 19 cm

**Sygn. 91177**

**WHITTY MONICA T.**

WSZYSTKO o romansie w sieci : psychologia związków internetowych / Monica T. Whitty, Adrian N. Carr; przekł. Tomasz Kościuczuk. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. - 302, [1] s. ; 21 cm

**Sygn. 90747**

**WILSZ JOLANTA**

TEORIA pracy : implikacje dla pedagogiki pracy / Jolanta Wilsz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. - 523, [1] s. ; 24 cm

**Sygn. 90840**

**WSPÓŁCZESNE**

WSPÓŁCZESNE dylematy pedagogiczne : media w społeczeństwie informacyjnym, sekty i nowe ruchy religijne / red. Ilona Fajfer-Kruczek, Łukasz Tomczyk. - Cieszyn : Koło Naukowe Pedagogów : Uniwersytet Śląski, 2009. - 111 s. : il. ; 24 cm

**Sygn. 91087**

**ZAGADNIENIA**

ZAGADNIENIA funkcjonowania z ograniczoną sprawnością / red. Jerzy Rottermund. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. - 163 s. : il. ; 24 cm . - (Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych ; T. 7)

**Sygn. 91265**

*Laura Świerczyńska*

\*\*\*\*\*

## Książka z rekomendacją

**Tytuł:** Zatrudnianie nauczycieli : poradnik dyrektora-pracodawcy

**Autor:** Agnieszka Kosiarz (red.)

**Rok wydania:** 2009

**Wydawnictwo:** Wydawnictwo C.H. Beck

**Sygnatura:** 91552 [czytelnia]



Książka „Zatrudnianie nauczycieli : poradnik dyrektora-pracodawcy” będzie stanowić cenną pomoc dla każdego dyrektora. Publikacja w przystępny sposób omawia zasady zatrudniania nauczycieli w placówkach oświatowych. Każdy dyrektor odnajdzie w niej odpowiedzi na nurtujące go pytania z zakresu m. in.:

- podstaw prawnych nawiązania stosunku pracy z nauczycielem,
- organizacji jego czasu pracy,
- zasad udzielania urlopów,
- wynagradzania,
- kwalifikacji i awansu zawodowego,
- odpowiedzialności pracowniczej.

Liczne przykłady i porady ekspertów zawarte w publikacji pozwolą lepiej zrozumieć przepisy Karty Nauczyciela oraz rozporządzeń wykonawczych i ułatwią zastosowanie ich w praktyce.

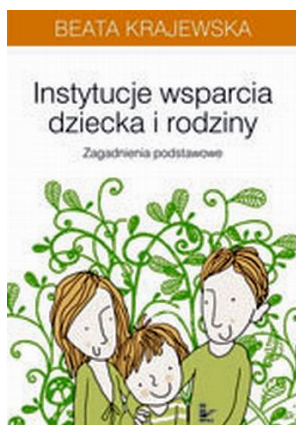
**Tytuł:** Instytucje wsparcia dziecka i rodziny : zagadnienia podstawowe

**Autor:** Beata Krajewska

**Rok wydania:** 2009

**Wydawnictwo:** Oficyna Wydawnicza „Impuls”

**Sygnatura:** 91702 [czytelnia]



Przesłaniem książki Beaty Krajewskiej jest przybliżenie wiedzy na temat zadań instytucji wsparcia dziecka i rodziny, przede wszystkim na podstawie obecnie obowiązujących przepisów prawa.

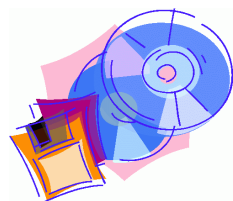
Publikacja systematyzuje wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin pedagogiki, zwłaszcza społecznej, opiekuńczo-wychowawczej specjalnej i resocjalizacyjnej.

Opracowanie jest pierwszą w dotychczasowym piśmiennictwie pedagogicznym publikacją, która kompleksowo charakteryzuje podmioty wspierające dzieci i rodziny.

Śmiało można stwierdzić, że książka stanowi bezcenne źródło wiedzy dla pedagogów oraz specjalistów zajmujących się problematyką dziecka i rodziny.

*Laura Świerczyńska  
Magdalena Włodarkiewicz*

## Polecamy



Serdecznie zapraszamy do zapoznania się z nową ofertą zbiorów audiowizualnych, dostępną w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie. Niedawno do naszych zbiorów dołączyło kilka książek mówionych w formacie MP3.

Nasza propozycja jest skierowana przede wszystkim do dzieci i młodzieży z dysleksją i dysgrafią, niewidomych i słabowidzących.

ANDERSEN H. CH.: Baśnie [CD-MP3]. Warszawa: Agencja Artystyczna MTJ, 2007.

**Sygn. CD 609**

BÉDIER J.: Dzieje Tristana i Izoldy [CD-MP3]. [CD-MP3]. Warszawa: Agencja Artystyczna MTJ, 2007.

**Sygn. CD 611**

BRONTË E. J.: Wichrowe wzgórza [CD-MP3]. Warszawa: Agencja Artystyczna MTJ, 2008.

**Sygn. CD 615**

DOYLE A. C.: Przygody Sherlocka Holmesa [CD-MP3]. Warszawa: Agencja Artystyczna MTJ, 2008.

**Sygn. CD 614**

GRIMM W.: Baśnie [CD-MP3]. Warszawa: Agencja Artystyczna MTJ, 2007.

**Sygn. CD 610**

ŁUSZCZEWSKA D. J.: Panienska z okienka [CD-MP3]. Warszawa: Agencja Artystyczna MTJ, 2007.

**Sygn. CD 613**

PERRAULT CH.: Bajki [CD-MP3]. Warszawa: Agencja Artystyczna MTJ, 2007.

**Sygn. CD 608**

TWAIN M.: Królewicz i żebrak [CD-MP3]. Warszawa: Agencja Artystyczna MTJ, 2008.

**Sygn. CD 612**

*Magdalena Włodarkiewicz*

\*\*\*\*\*



## Kronika PBP w Koninie czerwiec – grudzień 2009

1. 15 lipca w Wypożyczalni zostały utworzone dwa stanowiska komputerowe dla Czytelników, gdzie każdy może sprawdzić elektronicznie zasoby Biblioteki.
2. W sierpniu zostaliśmy obficie obdarowani książkami przez naszych Czytelników. Ogromnie nas to ucieszyło, ponieważ dzięki temu wzbogaciliśmy księgozbiór Biblioteki.
3. 7 października w PBP w Koninie odbyło się kolejne spotkanie w ramach Forum Bibliotekarzy *Ceremoniał szkolny w pracy nauczyciela bibliotekarza*. Nauczyciele wysłuchali wykładu dr Piotra Gołdyna – wicedyrektora Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Koninie, a potem zapoznali się z ideą utworzenia konińskiego Oddziału TNBSP.
4. 14 października z okazji Dnia Edukacji Narodowej odbyło się spotkanie wszystkich pracowników PBP w Koninie. Podczas spotkania Pani dyrektor Danuta Jaszczak wręczyła Nagrody Dyrektora wyróżniającym się pracownikom. Kilka dni później w Teatrze Wielkim w Poznaniu Nagrody Zarządu Województwa Wielkopolskiego odebrały: Pani dyrektor Danuta Jaszczak, Pani Ewa Kiwak i Pani Agnieszka Malińska. Podczas tej samej uroczystości uroczyste ślubowanie złożyła Pani Agnieszka Lewandowska.
5. 29 października uroczystie otwarto II edycję *Galerii Konińskich Bibliotek Szkolnych*, zorganizowaną przez PBP w Koninie i Bibliotekę PWSZ w Koninie. Wystawa trwała do 13 listopada i była licznie odwiedzana przez uczniów i nauczycieli.
6. 12 listopada w Bibliotece odbyło się spotkanie autorskie z konińską poetką Danuta Olczak *Słowa jak jesienny bukiet*. W spotkaniu uczestniczyły 53 osoby – uczniowie i nauczyciele konińskich szkół.
7. 18 listopada w II Liceum im. K.K Baczyńskiego w Koninie gościło uczestników Forum Bibliotekarzy. Pani Małgorzata Dąbrowska poprowadziła spotkanie na temat: *Wykorzystanie książki elektronicznej w pracy nauczyciela bibliotekarza*.
8. W grudniu po raz kolejny zorganizowaliśmy Mikołajkową akcję dla dzieci z konińskiego Pogotowia Opiekuńczego. Zebraliśmy ogromną ilość przyborów szkolnych, zabawek i przekazaliśmy je dzieciom.
9. 16.12.2009 utworzony został w Koninie Oddział Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich. Zebranie Członków Towarzystwa wybrało Prezesa Oddziału, którym została Mira Olszak.

Aleksandra Czajkowska  
Agnieszka Lewandowska



## **Zasady publikacji w Biuletynie Informacyjnym PBP w Koninie „Rewers”**

- Materiały przeznaczone do publikacji należy przysyłać pocztą elektroniczną na adres e-mail: [pbp@pbpkonin.pl](mailto:pbp@pbpkonin.pl) lub składać w sekretariacie Biblioteki (ul. Przemysłowa 7).
- Wymagany format dokumentu:
  - czcionka: Times New Roman, 12 pkt,
  - odstęp między wierszami: pojedynczy,
  - marginesy: 2 cm,
  - objętość: do 5 stron formatu A- 4.
- Materiał powinien zawierać następujące informacje:
  - imię i nazwisko autora,
  - kwalifikacje zawodowe/pełniona funkcja,
  - miejsca pracy,
  - adres kontaktowy (e- mail), numer telefonu.
- Tekst powinien być komunikatywny i poprawny językowo.
- O zakwalifikowaniu materiału do publikacji decyduje zespół redakcyjny. Zespół zastrzega sobie prawo skracania treści oraz korekty bez porozumienia z autorem.
- Do tekstu należy dołączyć oświadczenie stwierdzające, że materiał nie został wcześniej opublikowany.
- Z tytułu naruszenia praw autorskich osób trzecich Biblioteka nie ponosi żadnej odpowiedzialności.