



Rewers

Biuletyn Informacyjny

Centrum Doskonalenia Nauczycieli

Publicznej Biblioteki Pedagogicznej

w Koninie

NR 1 (20)
2013

SPIS TREŚCI:

1. Imprezy organizowane przez PBP w Koninie i jej filiach w ramach XI Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom 2012 r. *Agnieszka Lewandowska*3
2. Konferencja dla bibliotekarzy szkolnych *Mira Olszak*8
3. Realizacja Programu Przygotowanie użytkowników PBP w Koninie do życia w społeczeństwie informacyjnym. Bibliograficzna kartoteka zagadnieniowa *Agnieszka Lewandowska*..... 11
4. Kartoteka zagadnieniowa z pedagogiki *Agnieszka Lewandowska*..... 14
5. Instrukcja korzystania z elektronicznej kartoteki zagadnieniowej w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie *Agnieszka Lewandowska*..... 15
6. Magiczna skrzynko otwórz się! *Ewa Kiwak*.....18
7. Biblioteka – tu odkrywam świat *Ewa Kiwak*.....19
8. Asertywność – Sztuka wyrażania samego siebie warsztaty dla nauczycieli *Agnieszka Graczyk*.....22
9. Wystawa „Powstanie Styczniowe na Ziemi Słupskiej” w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej Filia w Słupcy *Anna Chudzińska*.....23
10. Portal w.bibliotece.pl *Agnieszka Pogorzelska*25
11. Czytelnia internetowa ibuk.pl w opinii czytelników Publicznej Biblioteki Pedagogicznej Filii w Słupcy *Anna Chudzińska*.....25
12. Relacja z owocnych obrad w Bydgoszczy *Mira Olszak*..... 27
13. Propozycje lektur biblioterapeutycznych *Laura Lewandowska*.....29
14. Książka z rekomendacją *Laura Lewandowska Dorota Waszkiewicz*.....31
15. Nowości w PBP *Laura Lewandowska Dorota Waszkiewicz*.....32
16. Wykaz czasopism dostępnych w PBP w Koninie i jej filiach w 2013 roku *Aleksandra Czajkowska*..... 37
17. Zasady publikacji w Biuletynie Informacyjnym PBP w Koninie „Rewers”42

REWERS

Biuletyn Informacyjny
wydawany przez Centrum Szkolenia Nauczycieli Publiczną
Bibliotekę Pedagogiczną w Koninie

ZESPÓŁ REDAKCYJNY:

Danuta Jaszczak – redaktor naczelny
Aleksandra Czajkowska
Mira Olszak
Magdalena Włodarkiewicz

SKŁAD I DRUK:

Sebastian Januskiewicz

ADRES REDAKCJI:

Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczna
Biblioteka Pedagogiczna w Koninie
62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7

cent. tel/fax 63 242 63 39

lub 63 249 30 40

e-mail: pbp@cdnkonin.pl

www.pbpkonin.pl

Zasady publikacji w Biuletynie Informacyjnym
PBP w Koninie „REWERS” str. 42

***Imprezy organizowane przez PBP w Koninie i jej filiach
w ramach XI Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom 2012 r.***

Czytanie dzieciom i promocja akcji CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM odbywa się przez cały rok kalendarzowy w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie i jej filiach w Kole, Turku i Słupcy.

XI Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom w PBP w Koninie zorganizowany został w kilku różnych terminach, ze względu na warunki lokalowe i specyfikę pracy placówki. Były to spotkania z dziećmi z konińskich szkół i przedszkoli, a odbywały się dla poszczególnych grup w specjalnie stworzonym „kąciku czytania dzieciom”. Dzieci i ich opiekunowie zwiedzali Bibliotekę oraz wystawy tematyczne dotyczące XI Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom.

Promocję XI Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom rozpoczęliśmy podczas obchodów Jubileuszu 60-lecia Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie - 9 maja 2012 roku, organizując wystawę tematyczną i prezentując kroniki, w których upamiętniliśmy wszystkie działania dotyczące organizowanych przez nas zajęć w ramach akcji cała polska czyta dzieciom. Ponadto zaproszeni goście mogli przeczytać publikowane przez nas artykuły na temat akcji w konińskich biuletynach oświatowych. Informacje uzupełniamy systematycznie na naszej stronie internetowej, na której widnieje logo kampanii cała polska czyta dzieciom.



W głośne czytanie dzieciom (organizację i prowadzenie zajęć, przygotowanie środków dydaktycznych, dekorację miejsca, ustalanie harmonogramów spotkań i innych niezbędnych czynności) na stałe od kilku lat zaangażowane są nauczycielki: Agnieszka Lewandowska, Laura Lewandowska, Agnieszka Pogorzelska, Anna Sosnowska, Dorota Waszkiewicz, Magdalena Włodarkiewicz, Iwona Wojtalik.

W tym roku spotkania przebiegały wg. ustalonego przez nauczycielki programu i scenariusza zajęć.

Krótki program:

- Powitanie.
- Projekcja fragmentu filmu „Sekret Eleonory” .
- Prezentacja książek (dzieci poznały książki różnego formatu - w tym miniatury, książki zabawki – pluszaki, stare książki, książki pisane alfabetem Braille'a, książki układanki i inne).
- Głośne czytanie wiersza Doroty Gellner: „Piłka”.
- Rozwiązywanie zagadek utrwalających treść poznanego wiersza. Realizacja przy pomocy specjalnie stworzonej prezentacji multimedialnej.
- Zabawy z piłką i z balonem.
- Zwiedzanie Magazynu z książkami i zwiedzanie wystaw promujących XI Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom.
- Rozdanie dzieciom specjalnie przygotowanych kolorowanek z obrazkami dotyczącymi treści wierszyka.
- Rozdanie dzieciom materiałów promocyjnych Cała Polska Czyta Dzieciom – zakładki i naklejki.
- Podziękowanie za uczestnictwo i pożegnanie.

Terminy, w których odbyły się tegoroczne spotkania w ramach XI OTCD:

6 czerwca 2012 r.:

1. Grupa uczniów ze SP nr 12 w Koninie (kl. I – 20 osób).
Rozpoczęcie o g. 8.30. Czas trwania 45 minut.
2. Grupa uczniów ze SP nr 9 w Koninie (5 - 6 latki – 20 osób).
Rozpoczęcie o g. 10.00. Czas trwania 45 minut.
3. Grupa uczniów ze SP nr 12 w Koninie (kl. I – 26 osób).
Rozpoczęcie o g. 11.15. Czas trwania 45 minut.

13 czerwca 2012 r.:

1. Grupa uczniów ze SP nr 1 w Koninie (kl. I – 20 osób).
Rozpoczęcie o g. 9.00. Czas trwania 45 minut.
2. Grupa dzieci z Przedszkola nr 32 w Koninie (20 osób).
Rozpoczęcie o g. 10.30. Czas trwania 45 minut.
3. Grupa dzieci z Przedszkola nr 32 w Koninie (20 osób).
Rozpoczęcie o g. 12.00. Czas trwania 45 minut.



27 czerwca 2012 r.:

1. Grupa dzieci z Przedszkola nr 32 w Koninie (kl. I – 25 osób).
Rozpoczęcie o g. 10.45. Czas trwania 45 minut.
2. Grupa dzieci z Przedszkola nr 32 w Koninie (kl. I – 25 osób).
Rozpoczęcie o g. 12.30. Czas trwania 45 minut.
Każdej grupie towarzyszyli opiekunowie.



Program obchodów OTCD spotkał się ogromnym zainteresowaniem. W związku z tym, organizowaliśmy dalsze spotkania w ramach „przedłużenia” obchodów XI OTCD we wrześniu 2012 r.

PBP Filia w Kole ze względu na warunki lokalowe (brak odpowiedniej sali) akcję Cała Polska Czyta Dzieciom organizuje we współpracy z PiMBP w Kole.

Corocznie akcja inicjowana jest już w kwietniu w związku z obchodami Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich. W roku 2012 miało miejsce w dniu 23 kwietnia, a uczestnikami były dzieci z Przedszkoli Miejskich nr 1 i 3 w Kole. Wcześniejszy termin rozpoczęcia akcji spowodował, że jest ona zauważana przez lokalne media. Relację zamieszczono w „Przeglądzie Kolskim”, „Kurierze Kolskim”, w Telewizji Kablowej SM i na portalu internetowym e-kolo. Ponadto przez cały czas trwania akcji jest ona promowana na terenie Biblioteki.

Wszystkie materiały promocyjne, które otrzymujemy od Fundacji ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom, wykorzystujemy na promocję działań w ramach akcji czytania dzieciom. Wszyscy uczestnicy otrzymują zakładki, naklejki i plakat a ponadto nauczyciele foldery i ulotki. Każde dziecko otrzymuje ulotkę dla rodziców.

Wykaz placówek, instytucji i osób, którym dotychczas zostały przekazane materiały promocyjne:

1. PBP w Koninie Filia w Kole.
2. PBP w Koninie Filia w Turku.
3. PBP w Koninie Filia w Słupcy.
4. SP nr 1 w Koninie.
5. SP nr 9 w Koninie.
6. SP nr 12 w Koninie.
7. Przedszkole nr 32 w Koninie.
8. Nauczyciele - użytkownicy PBP w Koninie.
9. Studenci – użytkownicy PBP w Koninie.
10. Rodzice – użytkownicy PBP w Koninie.
11. SP w Sławoszewku.
12. SP nr 15 w Koninie.
13. SP nr 1 w Kole.
14. SP nr 5 w Kole.
15. SP nr 1 w Turku.
16. Zespół Szkół Budowlanych w Koninie.
17. Gimnazjum nr 2 w Koninie.
18. Gimnazjum nr 7 w Koninie.
19. SP nr 2 w Kole.



Agnieszka Lewandowska

Konferencja dla bibliotekarzy szkolnych

Październikowe Międzynarodowe Święto Bibliotek Szkolnych zaowocowało kolejną konferencją organizowaną przez Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną w Koninie i Bibliotekę Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie, a jej temat brzmiał : *Biblioteka szkolna miejscem wspierania procesu dydaktycznego*. To cykliczne przedsięwzięcie podejmowane dla nauczycieli bibliotekarzy ze wszystkich poziomów placówek oświatowych regionu konińskiego, miało miejsce 29 października 2012 roku w sali konferencyjnej PWSZ.



Zebranych nauczycieli i studentów powitał gospodarz - dziekan Wydziału Społeczno-Technicznego dr Jerzy Jasiński, a w imieniu organizatorów panie dyrektor Danuta Jaszczak – PBP i Sylwia Kosińska – PWSZ.

Pierwszą prelegentką była pani Danuta Saniewska, uznany autorytet w dziedzinie bibliotekarstwa szkolnego, wieloletni metodyk, autorka książki *Vademecum nauczyciela bibliotekarza*, łącząca pragmatykę zawodową z teorią.



Pani Saniewska zadała prowokujące pytanie w temacie swojego wykładu: *Biblioteka potrzebna współczesnej szkole?* Następnie starała się uzasadnić oczywistą odpowiedź, podając przykłady zapisów w dokumentach międzynarodowych i polskich, które jednoznacznie wskazują konieczność istnienia bibliotek w szkołach. Podkreśliła bardzo mocno fakt, że wizerunek biblioteki szkolnej kreuje bibliotekarz, dlatego apelowała o postawy twórcze, aktywne ale też położyła nacisk na systematyczność, sumienność, solidność w realizacji zadań podstawowych. Wizerunek biblioteki kształtuje nauczyciel bibliotekarz, to wciąż aktualna prawda, o której należy pamiętać.

Kolejną prelegentką była pani Danuta Brzezińska prezes Rady Głównej Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich, specjalistka prawa oświatowego, konsultantka przy MEN w zakresie tematyki bibliotek szkolnych. Jej wystąpienie nosiło tytuł: *Teoria, praktyka a realia współczesnej biblioteki szkolnej*. Pani Brzezińska zreferowała stan prac MEN w zakresie bibliotek szkolnych, wskazała na pozytywne i, niestety, negatywne działania organów różnych szczebli prowadzące do likwidacji lub łączeń bibliotek szkolnych z publicznymi.



Niepokojące są również pomysły podzielenia nauczycieli na tzw. tablicowych i nie tablicowych, co grozi nauczycielom bibliotekarzom pozbawieniem praw wynikających z KN. Aktywność i zaangażowanie pani Brzezińskiej gwarantują bibliotekarzom wytrwałą walkę o ich zawodową pozycję.

Ostatnie wystąpienie, to głos pani Miry Olszak, która przekazała swoje refleksje po obejrzeniu kilku paryskich bibliotek. Nauczycielka bibliotekarka Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie podzieliła się swoimi spostrzeżeniami. Przede wszystkim należy położyć kres przepowiedniom o końcu bibliotek, one istnieją, funkcjonują, są odwiedzane i potrzebne we wszystkich środowiskach - to była główna teza wystąpienia.

Konferencja spełniła swoje zadanie, nauczyciele bibliotekarze żywo reagowali na wystąpienia, a także mogli przekonać się, że ich problemami zawodowymi żyje konińskie środowisko bibliotekarskie.

Mira Olszak

Realizacja Programu

Przygotowanie użytkowników PBP w Koninie do życia w społeczeństwie informacyjnym. Bibliograficzna kartoteka zagadnieniowa

W mojej kilkuletniej pracy nauczyciela bibliotekarza zaobserwowałam, że obsługa użytkownika w bibliotece, to system kształtowania z nim relacji. Jednak wchodzenie w bezpośredni kontakt z użytkownikiem nie jest łatwym procesem. Biblioteka jako instytucja usługowa, traktowana jest przez społeczeństwo jako placówka rynkowa i komercyjna. Dlatego każdy korzystający z jej usług, chce być obsłużony sprawnie, szybko i profesjonalnie.

Biblioteka musi być organizacją zorientowaną na klienta – czytelnika, co wiąże się z poznawaniem jego potrzeb, ułatwianiem dotarcia do poszukiwanych informacji i materiałów. Pracownik służby informacyjnej, nauczyciel bibliotekarz czy też bibliotekarz powinien stworzyć jak najlepszą atmosferę i warunki do pracy. Powinien dążyć do wyczerpującego zaspokojenia potrzeb użytkowników – poprzez rzetelną informację o zbiorach, usługach i zasobach informacyjnych.

W praktyce nie zawsze jest to możliwe, co wiąże się między innymi z różnorodnością użytkowników, ich oczekiwań, potrzeb oraz pojawiającymi się barierami informacyjnymi, jak np.: lęk przed biblioteką. W literaturze światowej z zakresu bibliotekoznawstwa i informacji naukowej pojawiają się publikacje o zjawisku niepokoju związanego z korzystaniem z biblioteki. Jest to zespół nieprzyjemnych odczuć, takich jak napięcie psychiczne, bezradność, niepewność, zagubienie, dezorganizacja umysłowa, których doświadcza się właśnie w bibliotece.

W związku z miejscem mojej pracy – Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelni oraz faktem prowadzenia i tworzenia przez pracowników tego Działu kartoteki zagadnieniowej artykułów z czasopism pedagogicznych, wybrałam to narzędzie jako podstawę mojej pracy z użytkownikiem. W mojej ocenie wykształcenie u czytelników nawyku korzystania z kartoteki oraz umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji na określony temat, może usprawnić pracę i zwiększyć wykorzystanie czasopism pedagogicznych znajdujących się w zbiorach PBP w Koninie.

W PBP w Koninie jest bardzo dobrze zorganizowana kartoteka zagadnieniowa artykułów z czasopism pedagogicznych w formie tradycyjnej i elektronicznej. Prowadzone są prace nad systematyczną jej rozbudową i udoskonalaniem. Istnieje więc potrzeba jej propagowania wśród użytkowników Biblioteki.

Od 12 września 2012 roku realizuję program: *Przygotowanie użytkowników PBP w Koninie do życia w społeczeństwie informacyjnym.*

CELE PROGRAMU:

Cele ogólne:

- Podjęcie działań zmierzających do zwiększenia wykorzystania przez użytkowników Biblioteki czasopism pedagogicznych, poprzez wyszukiwanie artykułów, w których występują informacje na dany temat, korzystając z bibliograficznej kartoteki zagadnieniowej.

Cele szczegółowe zostaną osiągnięte poprzez:

- Wyrabianie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji poprzez korzystanie z *bibliograficznej kartoteki zagadnieniowej* w formie tradycyjnej i elektronicznej, która jest jednym z głównych elementów warsztatu informacyjno-bibliograficznego biblioteki.
- Kształcenie nawyku wyszukiwania materiałów na określony temat za pomocą kartoteki zagadnieniowej oraz nawyku korzystania z informacji.
- Kształcenie umiejętności korzystania z nowych środków przekazu informacji.
- Podjęcie działań zmniejszających bariery informacyjne.
- Utrwalenie nawyku korzystania z usług bibliotecznych i informacyjnych.

Program ten ma stać się pomocą w stosowaniu odpowiednich form i metod pracy z dzisiejszym użytkownikiem biblioteki po to, żeby stopniowo zmniejszać pojawiające się bariery informacyjne i przygotować użytkownika do samodzielnego wykorzystania odpowiednich narzędzi warsztatu informacyjno-wyszukiwawczego biblioteki.

Program swoim zasięgiem obejmuje wszystkich użytkowników Biblioteki Pedagogicznej w Koninie i jej filach w Kole, Słupcy i Turku, ze szczególnym uwzględnieniem osób szukających informacji na określony temat.

Za jego wdrożenie odpowiedzialni są pracownicy Działu Informacyjno-Bibliograficznego i Czytelni we współpracy z pracownikami Działu Udostępniania Zbiorów. Natomiast za realizację pracownicy PBP w Koninie i jej filiach w Kole, Słupcy i Turku.

Program został zatwierdzony przez Dyrektora PBP w Koninie 12.09.2012r. W październiku i grudniu 2012 r. opracowałam instrukcję korzystania z kartoteki zagadnieniowej w formie elektronicznej. Opublikowałam ją 12.12.2012 r. na stronie internetowej PBP w Koninie. Przerwy w pracy nad instrukcją i jej publikacją wyniknęły z powodu skontrum, które w PBP w Koninie, trwało na przełomie listopada i grudnia 2012 roku. Opracowałam również informacje na temat zalet korzystania z kartoteki zagadnieniowej, opublikowałam je na stronie internetowej i umieściłam w formie ogłoszenia na holu Biblioteki przy kartotece zagadnieniowej tradycyjnej oraz w Czytelni.

18.01.2013 roku informacja o zaletach kartoteki, instrukcja korzystania oraz link z bezpośrednim wejściem do kartoteki zostały opublikowane na portalu *w.bibliotece.pl*. Wkrótce te same informacje wraz z linkiem ukażą się na stronie *Konsorcjum Użytkowników Systemów Bibliotecznych SOWA*.

Ponadto, na stronie PBP w Koninie, zostanie utworzona zakładka z bezpośrednim wejściem do kartoteki zagadnieniowej. Prace nad jej utworzeniem trwają po uzgodnieniach z Zespołem ds. redagowania strony internetowej oraz osobą odpowiedzialną za techniczne umieszczanie informacji na stronie Biblioteki.

Nauczycielki PBP w Koninie i filiach systematycznie prezentują kartotekę zagadnieniową jako podstawowe narzędzie wyszukiwawczo-informacyjne przy szukaniu informacji na określony temat; prowadzą indywidualny instruktaż dotyczący funkcji bibliograficznej kartoteki zagadnieniowej, jej zawartości, budowy i sposobów wyszukiwania; ustalają drogę poszukiwania określonych materiałów w Bibliotece za pomocą warsztatu informacyjnego Biblioteki, opartego na zbiorach opracowanych artykułów z czasopism pedagogicznych; przeprowadzają wywiady z użytkownikami pomagające ustalić potrzeby informacyjne; obserwują bezpośrednio użytkownika; udzielają natychmiastowej pomocy w rozwiązywaniu pojawiających się problemów informacyjno-wyszukiwawczych; udzielają porad dotyczących sprawnego wyszukiwania informacji; zachęcają użytkowników do korzystania z elektronicznej kartoteki zagadnieniowej; wskazują możliwość korzystania z kartoteki zagadnieniowej oraz katalogu czasopism poza Biblioteką, przy pomocy Internetu; okazują każdemu użytkownikowi wsparcie i zachęcają użytkowników do poszukiwania informacji podczas wizyt w Bibliotece.

Kartoteka jest systematycznie rozbudowywana w formie elektronicznej i tradycyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem poprawności języka wyszukiwawczego.

Na podstawie rozmów z użytkownikami i pracownikami Biblioteki można już zaobserwować, że użytkownicy coraz sprawniej wyszukują informacji na temat, coraz częściej wykorzystują samodzielnie kartotekę zagadnieniową w formie kartkowej i online (przychodzą już z gotowymi zamówieniami). Więcej użytkowników już wie, gdzie jest dostępna kartoteka i jak z niej korzystać. Czytelnicy zaczynają dostrzegać możliwość uzupełnienia wyszukiwanych informacji w księgozbiórze informacjami z artykułów w czasopismach pedagogicznych. Nauczyciele obserwują również zadowolenie i zmniejszające się poczucie zawstydzenia u czytelników, którym udzielana jest pomoc bibliotekarza.

Wielokrotnie były słyszane pytania o nowy *katalog czasopism*, który się właśnie pojawił – czytelnicy mają tu głównie na myśli kartotekę zagadnieniową, która przecież funkcjonuje online już od stycznia 2011 roku, a w formie kartkowej – *od zawsze*.

Na szczególną uwagę zasługuje wzrost liczby wejść do kartoteki zagadnieniowej online na stronie Biblioteki. Stan licznika na dzień 12.09.2012 r. wskazywał 590 wejść

w okresie 2 lat od udostępnienia kartoteki online. Natomiast po opublikowaniu informacji, instrukcji oraz ułatwieniu szeroko rozumianego dostępu do kartoteki (dostęp na stronie i działania nauczycieli bibliotekarzy), stan licznika na dzień 23.01.2013 r. wskazywał 2761 wejść - o 2171 wejść więcej.

Agnieszka Lewandowska

Kartoteka zagadnieniowa z pedagogiki

Czasopismo jest ważnym nośnikiem aktualnej informacji, czasem istotniejszym niż pozostałe zbiory. Dzieje się tak zwłaszcza w tych obrębach wiedzy, gdzie postęp wyprzedza możliwości rynku wydawniczego. Dlatego serdecznie zachęcamy Państwa do wykorzystywania **bogatej i świetnie zorganizowanej, jedynej w regionie konińskim KARTOTEKI ZAGADNIENIOWEJ**.

Kartoteka zagadnieniowa jest narzędziem umożliwiającym wyszukiwanie materiałów bibliograficznych i stanowi doskonale uzupełnienie katalogu rzeczowego. Zawiera opisy bibliograficzne artykułów z prenumerowanych przez Bibliotekę czasopism pedagogicznych. **Ułożona jest według zagadnień (tematów), co umożliwia szybkie znalezienie potrzebnej informacji na dany temat oraz dotarcie do najnowszych materiałów znajdujących się w Czytelnii.** Wyszukiwanie informacji na określony temat w tzw. Kartotece kartkowej ułatwia **INDEKS HASEŁ**.

Ponadto, oferujemy Państwu **kartotekę zagadnieniową online na naszej stronie internetowej <http://www.pbpkonin.pl/>**. Na stronie została również zamieszczona instrukcja korzystania z kartoteki zagadnieniowej w formie opisowej i graficznej. Te instrukcje publikujemy dla Państwa również na łamach Biuletynu „Rewers”.

Jednocześnie zachęcamy Państwa do korzystania z wiedzy i pomocy nauczycieli bibliotekarzy PBP w Koninie, podczas każdej wizyty w Bibliotece.

Agnieszka Lewandowska

**Instrukcja korzystania z elektronicznej kartoteki zagadnieniowej
w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie**

Przeglądanie kartoteki zagadnieniowej artykułów z czasopism pedagogicznych w systemie SOWA/MARC 21 jest możliwe przez Internet. Można sprawdzić, czy interesujący nas artykuł na określony temat znajduje się w zbiorach Czytelni.

Rozpoczynając wyszukiwanie należy z **Menu** wybrać: **kartoteka zagadnieniowa**. Następnie w wyszukiwarce należy wskazać jedno z podstawowych **kryteriów wyszukiwania**, np.: tytuł, tytuł wydawnictwa ciągłego, osoba jako hasło formalne, instytucja jako hasło formalne, hasło przedmiotowe dowolne, wydawca.

Pełna lista kryteriów wyszukiwania wyświetli się po kliknięciu myszką w jedno z wyżej wymienionych pól.

Wyszukiwanie dokumentu może także odbywać się poprzez słowo z wybranego **indeksu**. Indeksy to spisy terminów użytych w opisach dokumentów. Korzystanie z nich pozwala na pełniejsze uzyskanie informacji. Do wyboru są następujące indeksy: „tytuł”, „tytuł wydawnictwa ciągłego”, „tytuł czasopisma z cytaty”, „osoba jako hasło formalne”, „wydawca”, „hasło przedmiotowe dowolne”, „słowa w dowolnym indeksie”. W trakcie wyszukiwania należy w pierwszej kolejności wybrać jeden z dostępnych indeksów np.:

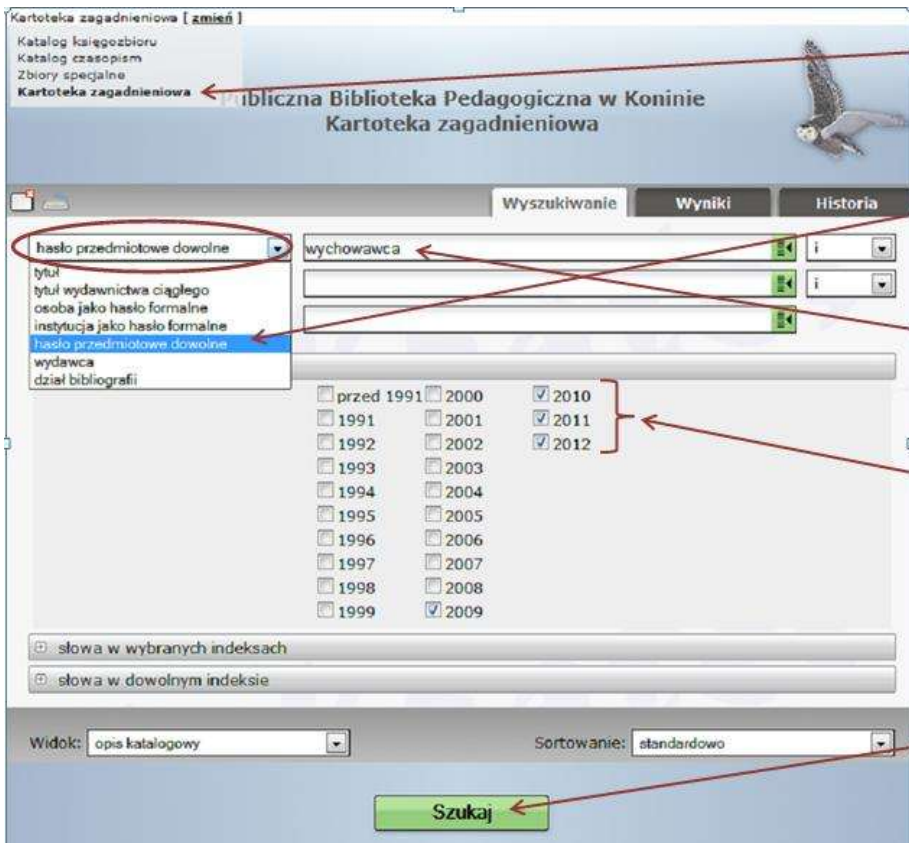
indeks: „**tytuł wydawnictwa ciągłego**”

wpisujemy: **Życie Szkoły**

Wyszukiwarka umożliwi również wyszukiwanie czasopism wydanych w określonym roku kalendarzowym. Należy rozwinąć zakładkę „**rok wydania**” i zaznaczyć odpowiednią pozycję.

Wpisując w pole wyszukiwarki kryterium „**hasło przedmiotowe dowolne**” – należy sformułować temat wyszukiwania np. wychowanie dla bezpieczeństwa, psychologia kliniczna itp. Pomoc można uzyskać korzystając z indeksu umieszczonego obok okna wyszukiwarki – zielone pole ze strzałką. Indeks umożliwia sprecyzowanie hasła (hasło z określnikami).

Łączenie kilku kryteriów wyszukiwania w jednym zapytaniu za pomocą operatorów – **i, lub, oprócz** powoduje zawężenie wyników wyszukiwania. Wielkość liter stosowanych w wyszukiwarce jest bez znaczenia.



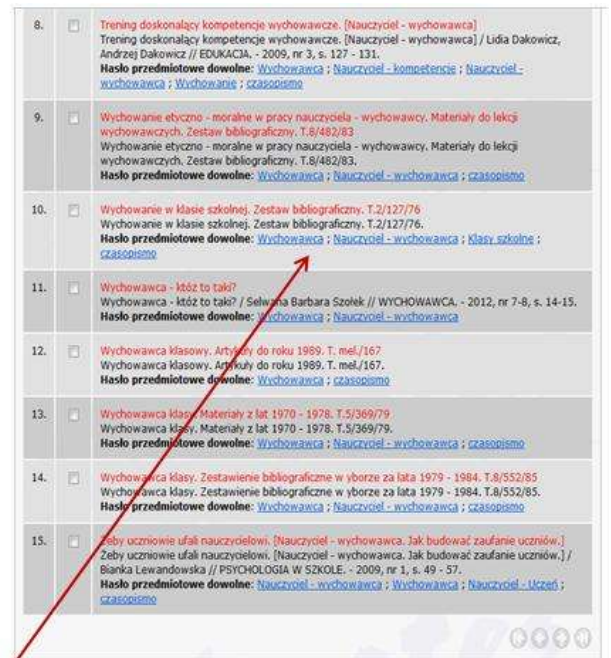
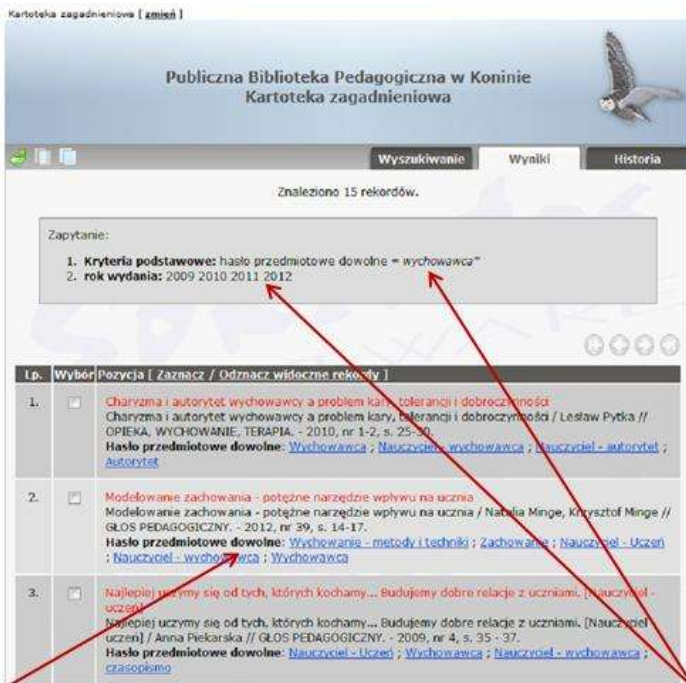
1. Wybrać: kartoteka zagadnieniowa.

2. Wybrać sposób wyszukiwania.

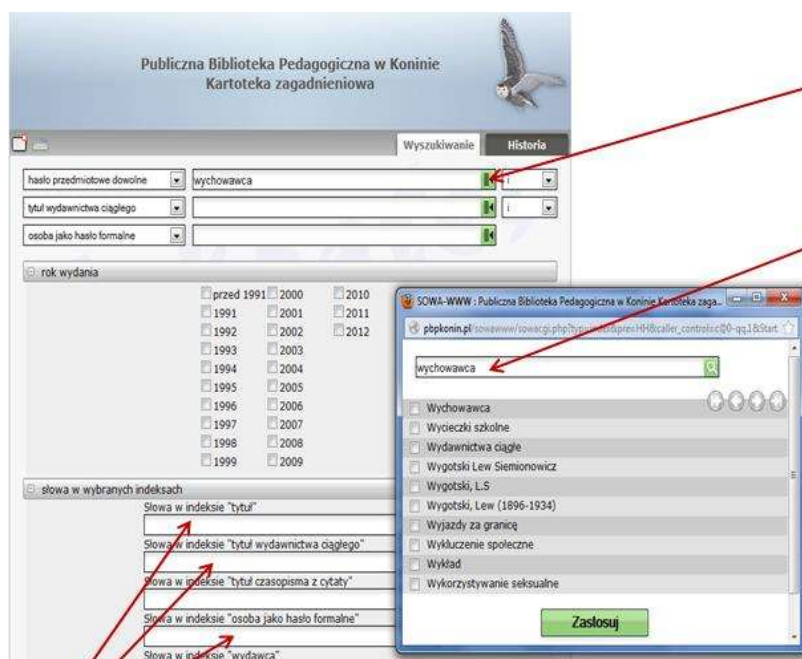
3. Wpisać hasło przedmiotowe np.: wychowawca.

4. Można również zaznaczyć rok wydania np.: 2010, 2011, 2012. (Opcja nie jest obowiązkowa).

5. Kliknąć Szukaj.



Wynikiem będzie lista opisów bibliograficznych artykułów z czasopism pedagogicznych zgodna z kryteriami wyszukiwania.



1. Dodatkowo można sformułować temat poprzez korzystanie z indeksu umieszczonego obok wyszukiwarki. Indeks należy uruchomić poprzez wejście na zielone pole ze strzałką. Po kliknięciu na zielone pole ze strzałką, rozwija się okno.

2. Wyszukiwanie dokumentu może odbywać się również poprzez słowo z wybranego indeksu.

*Opracowanie instrukcji opisowej i graficznej
Agnieszka Lewandowska*

Magiczna skrzynko otwórz się!

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie Filia w Turku, gościła Panią **Zofię Piątkowską-Wolską**, właścicielkę Wydawnictwa Tibum i propagatorkę idei **teatru obrazkowego Kamishibai**.



W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele, bibliotekarze, pracownicy Domu Kultury, Biblioteki Publicznej. Warsztaty organizacyjnie wsparł koniński oddział Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich.

Kamishibai oznacza teatr obrazkowy, lub inaczej teatr ilustracji. Jest to technika opowiadania, czytania wywodząca się z Japonii, wykorzystująca kartonowe plansze z obrazkami i tekstem oraz drewnianą lub kartonową skrzynkę. Wykorzystywany jako pomoc dydaktyczna w procesie alfabetyzacji, nauki czytania obrazków, nauki czytania na głos, tworzenia, rysowania i pisania opowiadań przez dzieci. Książki w formie kart Kamishibai to zarówno adaptacje tradycyjnych bajek jak i współczesne bajki i opowieści. Opowiadania Kamishibai to historie pełne treści, dzięki czemu stanowią doskonały pretekst do rozmowy z dzieckiem o emocjach, uczuciach i wartościach.

Uczestnicy warsztatów poznali historię Kamishibai. Następnie wzięli udział w seansach Kamishiabi, poznali historię Kotki Milusi, poszukiwali Marudka, mogli również wystawiać nos do słońca podczas opowiadania o Groszku. Dowiedzieli się jak tworzyć teatr



w tej technice, jak organizować przedstawienia. Większość osób biorących udział w spotkaniu kupiła magiczne skrzynki, a kto wie, może w Turku powstanie silny ośrodek Kamishibai?

Ewa Kiwak

Biblioteka – tu odkrywam świat

Biblioteka to miejsce przyjazne w każdej szkole, to centrum życia szkoły. Trudno sobie wyobrazić szkołę bez biblioteki. Biblioteki szkolne się zmieniają, bo zmieniają się bibliotekarze. Nadal są opiekunami i wychowawcami, przewodnikami po literaturze, ale również są infobrokerami, wskazują drogi do informacji do wiedzy poszukiwanej przez ucznia. My bibliotekarze wiemy gdzie, jak i czego szukać. Musimy to wiedzieć, bo w bibliotekach uczniowie odkrywają świat.

Biblioteka – tu odkrywam świat, tak został nazwany konkurs ogłoszony przez koniński oddział Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich. Konkurs ogłoszony został na terenie trzech powiatów: kolskiego, konińskiego i tureckiego. Chcieliśmy zainteresować wszystkich uczniów z naszych szkół, stąd trzy etapy konkursu.

Część plastyczna, przeznaczona dla uczniów szkół podstawowych, część literacka dla gimnazjalistów natomiast fotograficzna dla najstarszych uczniów szkół ponadgimnazjalnych.



Owocem twórczego zaangażowania uczestników konkursu jest **kalendarz na rok 2013**.



W konkursie plastycznym wzięło udział 184 uczniów z 13 szkół podstawowych, w literackim 41 uczniów z 6 szkół gimnazjalnych, w fotograficznym 9 uczniów z 3 szkół ponadgimnazjalnych. Łącznie 234 uczniów z 22 szkół.

Uroczyste podsumowanie konkursu i promocja kalendarza odbyło się w gościnnych progach Szkoły Podstawowej nr 1 w Turku 10 maja 2012 r. Zaproszeni goście na początek obejrżeli przedstawienie „Sen o śpiącej królewnie” w genialnej interpretacji teatru szkolnego „Szpilka”. Później bohaterami byli uczniowie, autorzy kalendarza i ich opiekunowie.



Szczególne słowa uznania należą się Paniom Aleksandrze Antczak i Elżbiecie Nowak, bibliotekarkom ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Turku, które wspaniale zorganizowały imprezę promocyjną w swojej szkole. Sam pomysł i trud wydania kalendarza to efekt współpracy Biblioteki Pedagogicznej Filia w Turku z nauczycielami bibliotekarzami szkół powiatu tureckiego.

Ewa Kiwak

Asertywność – sztuka wyrażania samego siebie
warsztaty dla nauczycieli



W dniu 5 grudnia 2012 roku w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie Filii w Turku odbyły się warsztaty pod hasłem „*Asertywność – sztuka wyrażania samego siebie*”.

Warsztaty przeznaczone były dla nauczycieli z Turku i powiatu tureckiego, a ich celem było ukazanie asertywności jako niezwykle przydatnej umiejętności w pracy i w życiu codziennym. Wykonując swój zawód, nauczyciel szczególnie często doświadcza sytuacji, w których musi wyrażać swoje oczekiwania i potrzeby lub przeciwnie, to od niego ktoś czegoś chce, oczekuje, wymaga. Jak sobie radzić w takich sytuacjach? Temu problemowi poświęcone były warsztaty w Bibliotece.

Tematyka spotkania obejmowała takie zagadnienia, jak: definicja asertywności, prawa człowieka jako podstawa asertywnej postawy, asertywny monolog wewnętrzny oraz korzyści i zagrożenia związane z asertywnym zachowaniem. Omówione zostały również najczęstsze sytuacje, w których te umiejętności są bardzo pomocne. Sytuacje te to na przykład: odmawianie prośbom innych osób, wyrażanie i przyjmowanie krytyki, wyrażanie i przyjmowanie pochwał, wyrażanie swoich oczekiwań w formie próśb lub poleceń.

Podczas warsztatów nauczyciele wykonywali test na poziom asertywności oraz ćwiczenie polegające na zamianie zdań anty-asertywnych na zdania pro-asertywne.

W warsztatach uczestniczyło 26 nauczycieli. Każdy z nich otrzymał zestawienie bibliograficzne pt. *Asertywność* oraz inne materiały.

Warsztatom towarzyszyła prezentacja dostępnej w Bibliotece literatury na temat asertywności.

Agnieszka Graczyk

WYSTAWA
„Powstanie Styczniowe na Ziemi Słupeckiej”
w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej Filia w Słupcy



Uchwałą z dnia 3 sierpnia 2012 roku, Senatu Rzeczypospolitej Polskiej rok 2013 został ustanowiony Rokiem Powstania Styczniowego.

Honorując patriotyczne oddanie i szlachetne poświęcenie powstańców styczniowych, Publiczna Biblioteka Pedagogiczna Filia w Słupcy, włączyła się w obchody uczczenia tej doniosłej rocznicy. Chcąc przybliżyć wydarzenia i osoby związane z największym niepodległościowym zrywem na terenie Słupcy i okolic w Bibliotece została zorganizowana wystawa „*Powstanie Styczniowe na Ziemi Słupeckiej*”. Powstanie styczniowe swym zasięgiem objęło naszą małą Ojczyznę. Ziemia Słupecka była świadkiem tych wydarzeń. Na blisko 1200 bitew i potyczek, na Ziemi Słupeckiej pozostającej wówczas pod panowaniem carskim, stoczono ich kilkadziesiąt: Mieczownica, Bieniszew, Nowa Wieś, Ratyń, Ostrowite, Łąd, Łądek, Zagórow, Ciążęń, Pyzdry czy Dobrosołowo.



Celem wystawy jest zwrócenie uwagi na postawę mieszkańców Słupcy, którzy nie pozostali obojętni na rozkaz wzywający ochotników do udziału w powstaniu. Poznajemy tu historię pierwszych ochotników, którzy wyruszyli do obozu Mierosławskiego. Byli to kosynierzy, rzemieślnicy, mieszczanie, rolnicy. Jednym z nich był Mateusz Meland, który brał udział w krwawej bitwie pod Nową Wsią, walczył pod Brdowem. Po upadku powstania wrócił do Słupcy. W 1924 r. został uznany przez Ministerstwo Spraw Wojskowych za weterana powstania 1863 r. Za zasługi i udział w walkach powstańczych Marszałek Józef Piłsudski, przysłał samochód, aby nasz sędziwy weteran był uczestnikiem uroczystej defilady w stolicy w dniu 3 maja 1933 r. i 1934 r., w rocznicę uchwalenia konstytucji. Na to wielkie święto narodowe – przygotowywał się już dwa dni wcześniej, a na pojazd rządowy czekał od wczesnych godzin rannych, wystrojony w letni mundur.

Na wystawie zaakcentowana została także jedna z największych bitew powstania styczniowego w naszym rejonie, mianowicie starcie pod Mieczownicą i Dobrosołowem, gdzie oddział próbował bezskutecznie atakować Moskale. W końcu, wobec przewagi wroga, musiał się wycofać w kierunku granicy. Ze strony polskiej w walkach pod Dobrosołowem i Mieczownicą brało udział łącznie około 600 powstańców. Poległo 100 w tym 11 gimnazjalistów z Trzemeszna. Pochowani zostali we wspólnej mogile w Mieczownicy.

Ponadto opracowane zostało obszerne zestawienie bibliograficzne: „Powstanie Styczniowe (1863-1864) – 150 rocznica”. Jest to wybór literatury dostępnej w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie Filia w Słupcy. Zestawienie wyszczególnia wydawnictwa dotyczące tematyki powstania styczniowego – na ziemi konińskiej, w historii, w literaturze oraz wykaz artykułów z czasopism. Zestawienie zostało umieszczone na stronie internetowej ”Słupca – Oficjalny Portal Miasta Słupca”.

Anna Chudzińska

Portal w.bibliotece.pl

Portal w.bibliotece.pl jest ogólnodostępnym serwisem skierowanym do wszystkich użytkowników Internetu, zainteresowanych wymianą informacji na temat książek, zbiorów multimedialnych gromadzonych w bibliotekach, jak i prywatnych zasobów.

Celem portalu jest propagowanie czytelnictwa oraz wykreowanie społeczności skupionej wokół działalności bibliotek, którą tworzą sympatycy literatury.

Portal wyróżnia trzy grupy użytkowników są to: Czytelnicy, Biblioteki i Wydawcy. Czytelnik portalu może przeszukiwać zbiory w centralnym katalogu polskich bibliotek, prezentować własne zbiory, uczestniczyć w dyskusjach na forum, prowadzić własnego bloga. Użytkownik ma do wyboru konto: Standard (bezpłatne) lub Premium (płatne).

Biblioteki w ramach przynależności do portalu mogą zamieszczać podstawowe informacje o siedzibie, filiach, zbiorach. Dodatkowo prowadzi galerię zdjęć, dodawać wpisy na własnym blogu i forum, zawiadamiać i relacjonować wydarzenia biblioteczne, dodawać skany okładek, tagować.

Wydawcy mogą zamieszczać informacje o nowościach, zapowiedziach i materiałach wydawniczych, a także reklamować spotkania autorskie, konkursy, promocje itp.

Zbiory naszej biblioteki są dostępne w tym serwisie od sierpnia 2012 roku, dlatego zachęcamy do korzystania z bogatej oferty portalu.

Agnieszka Pogorzelska

Czytelnia internetowa ibuk.pl w opinii czytelników Publicznej Biblioteki Pedagogicznej Filii w Słupcy

W miesiącu październiku 2012 r. Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie i jej filie miały uruchomiony testowy dostęp do czytelni on-line ibuk.pl.

Czytelnia internetowa istnieje na rynku 4 lata, w swojej ofercie posiada głównie podręczniki akademickie, książki naukowe, popularnonaukowe, podręczniki i lektury szkolne, także beletrystykę, poradniki, albumy i słowniki, największych polskich wydawnictw (Wydawnictwo Naukowe PWN, Wolters Kluwer, Oficyna Wydawnicza Impuls, Wydawnictwo Lekarskie PZWL oraz wielu innych).

PBP w Koninie Filia w Słupcy, oprócz darmowego dostępu do ibuk.pl na 4 stanowiskach komputerowych w czytelni biblioteki, otrzymała również 20 domowych kodów dostępu dla użytkowników. Czytanie książek w ibuk.pl umożliwiło wejście do udostępnionych publikacji (łącznie 4019 książek) przez dowolną przeglądarkę WWW, niezależnie od posiadanego systemu operacyjnego, bez konieczności instalacji specjalnych czytników. Treść książki otwierała się na nowej karcie lub w nowym oknie. Zainteresowanych czytelnią on-line 20 użytkowników biblioteki otrzymało login i hasło do



zdalnego logowania. W ramach promocji czytelnictwa elektronicznego, czytelną on-line ibuk.pl zaprezentowaliśmy uczniom LO. Przeprowadziliśmy 6 lekcji bibliotecznych dla uczniów klas II, podczas których mieli oni możliwość zapoznania się z udostępnionymi on-line publikacjami.

Kolejną okazją do popularyzacji nowoczesnego wizerunku biblioteki, było spotkanie zespołu samokształceniowego nauczycieli bibliotekarzy. Jednym z punktów spotkania było omówienie i prezentacja czytelną ibuk.pl, pod kątem korzyści płynących dla bibliotek. Zwrócono uwagę na to iż zaletą czytelną on-line jest optymalizacja wykorzystania miejsca magazynowego, szybki dostęp do nowości, w tym samym czasie nawet 5 osób może przeglądać tą samą publikację, z wirtualną czytelną można łączyć się z domu, akademika itp. Książki elektroniczne pozwalają na zmianę rozmiaru czcionki, a także zmiany naświetlenia.

Po okresie użytkowania czytelną on-line ibuk.pl Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie Filia w Słupcy, zwróciła się z prośbą do użytkowników [ibuka](http://ibuka.pl) o wypełnienie ankiety, której celem było zebranie opinii dotyczących użyteczności czytelną ibuk.pl w bibliotece. Według ankietowanych dostęp do wirtualnej czytelną jest łatwy i zrozumiały, a oferta dostępnych książek spełniła ich oczekiwania. W czytelną internetowej użytkownicy poszukiwali w większości literatury popularnonaukowej oraz pedagogiczno-psychologicznej, czyli zgodnej z kierunkiem gromadzenia zbiorów w bibliotece. Czytelnicy podkreślili, że preferują książkę w formie tradycyjnej – papierowej, do elektronicznej książki docierają wówczas, kiedy forma tradycyjna jest niedostępna. Jednocześnie stwierdzają, że dostęp do czytelną on-line ibuk.pl ułatwiłaby im naukę i przygotowanie do zajęć poprzez szybsze dotarcie do poszukiwanej literatury i taka forma dostępności do książek powinna być możliwa w bibliotece. Warto podkreślić jedną z uwag osób korzystających z ibuk.pl, która słusznie zauważyła, iż czytelną internetowe nie posiadają w swojej ofercie książek, które były wydane dawniej.

Anna Chudzińska

Relacja z owocnych obrad w Bydgoszczy

Koniński oddział Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich odnosi sukcesy. W dniach 20-21 października 2012 roku odbyło się **XIII Ogólnopolskie Forum Nauczycieli Bibliotekarzy** w Bydgoszczy. Spotkanie pod hasłem *Po owocach nas poznać* poświęcone było dwudziestoletniej działalności TNBSP. Forum zaszczylicili znakomici goście: przedstawiciele Prezydenta i Rady Miasta Bydgoszczy, przewodnicząca Zarządu Głównego Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich Elżbieta Stefańczyk, redaktor naczelny *Biblioteki w Szkole* Juliusz Wasilewski. Oczywiście reprezentowane były wszystkie oddziały z całej Polski.

Spotkanie otworzyła prezes Rady Głównej pani Danuta Brzezińska. Kolejno głos zabierali zaproszeni goście. Zaprezentowane zostały dokonania Towarzystwa na przestrzeni 20 lat, a następnie każdy oddział omówił swoje działania. Nasz koniński wystąpił ostatni, bo też mamy staż najkrótszy. Pani Agnieszka Pogorzelska przedstawiła autorską prezentację multimedialną, a pani Mira Olszak wręczyła pani prezes Brzezińskiej kalendarz na 2013 rok – pokłosie konkursów organizowanych przez nasz oddział, głównie przez koleżanki z Turku. Zrobiliśmy wrażenie, a szczególnym zainteresowaniem cieszyła się pani **Agnieszka Pogorzelska**.



Została zaproszona do rozmów przez członków RG i redaktora Juliusza Wasilewskiego, którzy postanowili wykorzystać talent pani Agnieszki do działań reklamujących, propagandowych Towarzystwa, oczywiście z wykorzystaniem multimedialności. Na gorąco zrodził się pomysł stworzenia filmu zachęcającego do wpłacania 1% podatku na rzecz TNBSP. Dziś już można obejrzeć go na stronie www TNBSP. Cieszymy się, że nasz oddział ma pozytywną opinię, a jednocześnie gratulujemy pani Agnieszce Pogorzelskiej uznania i sukcesów.

Wieczorem udaliśmy się do Opery Nova na Traviatę, co było pięknym zwieńczeniem udanego dnia.

W drugim dniu obrad wysłuchaliśmy kilku ciekawych wykładów prowadzonych przez specjalistów bibliotekoznawstwa z Uniwersytetu Łódzkiego, a także wykładów nauczycieli bibliotekarzy praktyków, którzy demonstrowali swoje dokonania, zachęcając do pomysłowości i kreatywności. Duże wrażenie na zebranych wywarł występ dzieci, które zademonstrowały dzień nauczyciela w krzywym zwierciadle karykatury. Przez cały czas trwania Forum mieliśmy okazję do kuluarowych rozmów, które umożliwiają wymianę doświadczeń, zacieśnianie znajomości, wymianę adresów, pomysłów i zwykłego ponarzkania.

Jesteśmy młodym oddziałem, ale nasze działania, starania zostały dostrzeżone na ogólnopolskim Forum i mamy nadzieję, że przed nami jeszcze wiele sukcesów.



Mira Olszak

Propozycje lektur biblioterapeutycznych

Wartości i nauki płynące z odpowiednio dobranej literatury pomagają w kreowaniu samego siebie. W świecie bajek można nie tylko przeżywać wspaniałe przygody, ale przede wszystkim pozbyć się lęku oraz odnaleźć sposób na rozwiązanie trudnych emocjonalnie sytuacji. Odpowiednio dobrana literatura pozwala dziecku zapoznać się z sytuacjami wzbudzającymi niepokój oraz pomaga w radzeniu sobie z problemami budząc wiarę we własne siły.

Chciałabym zaproponować literaturę, która ma za zadanie obniżenia lęków u dzieci w **wieku przedszkolnym** oraz **wczesnoszkolnym**.

1. Bajki terapeutyczne dla dzieci / M. Molicka. – Poznań : "Media Rodzina", 1999
2. Jesień liścia Jasia : opowieść o życiu dla małych i dużych / L. Buscaglia. – Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007
3. Joasia i wilk / T. Lobby. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008
4. Nocne straszdyła : dlaczego dzieci boją się zasypiać / I. W. Marcus, P. Marcus. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002
5. O zajączku Filipie, który ze strachu dokonał wielkich czynów : historia mrożąca krew w żyłach / E. Zubrzycka. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, [2008]

Bajki terapeutyczne dla dzieci / M. Molicka. – Poznań : "Media Rodzina", 1999

Książka składa się z trzech części. Pierwsza i druga część poświęcona została zagadnieniom teoretycznym związanym z lękiem (pojęcie lęku, czynniki wywołujące lęk). Omówiona została rola bajki w obniżeniu lęku. Autorka scharakteryzowała również specyfikę bajki terapeutycznej, jej stałe elementy oraz mechanizm oddziaływania.

Część trzecia prezentuje bajki, których zadaniem jest zapobieganie lękom lub obniżanie lęków spowodowanych różnymi czynnikami.

„Ufuś” – celem opowiadania jest obniżenie lęku przed hospitalizacją, bólem, uszkodzeniem ciała. Jest to historia, która pokazuje przeżycia chłopca mającego wycinany wyrostek. Dziecko, któremu jest czytane opowiadanie utożsamia się z bohaterem, dzięki czemu może bez strachu rozmawiać na trudny temat, dyskutować oraz dowiadywać się istotnych dla niego informacji.

„Zuzi-Buzi” – opowiadanie ma na celu zapobiec lękom przed separacją od matki. Głównym bohaterem opowiadania jest zajączek Zuzi-Buzi, który przeżywa lęki wywołane przez chwilowe opuszczenie przez matkę. Zajączek czuje się samotny, ogarnia go poczucie zagrożenia. Bohater przezwycięża swoje lęki dzięki wsparciu i ofiarowanej przyjaźni, przyjaciółki Myszki. Opowiadanie "Zuzi-Buzi" pomaga przezwyciężyć stres jaki towarzyszy dziecku w drodze do usamodzielnienia.

„Mrok i jego przyjaciele” – pokazuje jak radzić sobie z lękiem przed ciemnością. Główny bohater opowiadania nie tylko boi się ciemności, ale również odczuwa lęk przed nieznanym otoczeniem. Postacie – mrok, cienie i kotek uczą chłopca zmniejszania lęku przed ciemnością poprzez okazanie przyjaźni i wsparcia.

„**Wesoly Pufcio**” – celem opowiadania jest pozbycie się lęku utraty kontroli nad własnym ciałem. Główna bohaterka Kasia to dziewczynka, która chodzi do przedszkola. Kasia przeżywa lęk przed zsiusianiem się w przedszkolu. Boi się kompromitacji i odrzucenia przez grupę rówieśniczą. Wprowadzone postacie – misie i lale uczą dziewczynkę pozytywnego myślenia, dają wsparcie, gwarantują przeżycie ciekawych przygód. Opowiadanie uczy mówienia o swoich problemach.

„**Lisek Łakomczuszek**” – główny bohater – Lisek Łakomczuszek odczuwa ogromny lęk przed wyśmianiem, kompromitacją w wyniku swojego łakomstwa. Wprowadzona postać – wiewiórka udziela bohaterowi sposobu na rozwiązanie trudnej sytuacji, uczy innego myślenia o lęku. Wiewiórka wprowadza atmosferę pełną akceptacji i zrozumienia.

„**Lustro**” – opowiadanie przeznaczone jest dla osób walczących z lękiem przed śmiercią. Bohaterką tej bajki jest ciężko chora dziewczynka, która boi się śmierci. Babcia i koleżanki dziewczynki budują atmosferę ciepła i przyjaźni, a także uczą pozytywnego myślenia.

„**Perła**” – opowiadanie ma na celu przezwycięzenie lęku przed zabiegiem chirurgicznym. Głównym bohaterem jest chory chłopiec, który najprawdopodobniej poddany zostanie zabiegowi amputacji. Wprowadzone postacie – perła, pielęgniarka uczą chłopca pozytywnego myślenia oraz wzmacniają jego poczucie własnej wartości. Kreują atmosferę przyjaźni i zrozumienia.

Jesień liścia Jasia : opowieść o życiu dla małych i dużych / L. Buscaglia. – Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007

„Jesień liścia Jasia...” to przepiękna opowieść o życiu, przemijaniu i śmierci. Wszystkie dzieci prędzej czy później dotyka śmierć najbliższych im osób, a także ukochanych zwierzątek. Jest to obowiązkowa lektura dla dzieci i dorosłych zawsze wtedy, gdy pojawia się temat śmierci i umierania.

Joasia i wilk / T. Lobby. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008

„Joasia i wilk” to historia dziewczynki, którą co noc męczą uporczywe koszmary. Joasię w snach goni srebrny wilk. Bohaterka szuka pomocy u rodziców, którzy umiejętnie odwołując się do pomysłowości i możliwości dziewczynki, układają wraz z nią plan działania. Niezbędne okazują się wiara w siebie, trochę magii i przyjaciół. Książka uczy dziecko zaufania do własnej zdolności pokonywania problemów.

Nocne straszdyła : dlaczego dzieci boją się zasypiać / I. W. Marcus, P. Marcus. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002

Jest to kolejna opowieść przeznaczona dla dzieci, które przeżywają wieczorne lęki. „Nocne straszdyła” pokazuje rodzicom, jak wyjaśnić dzieciom źródła tych lęków. Nie tłumaczy, że potwory to w rzeczywistości zostawione na krześle ubrania, a duchy wiatr w gałęziach drzew, tylko pokazuje, że są one projekcją przeżywanych przez dziecko, a nie wyrażonych emocji. Mały czytelnik uczy się, że myśli i pragnienia nie mają takiej mocy, jak mu się wydaje, może więc spróbować doświadczyć swoich uczuć bezpośrednio, bez wyobrażania sobie strasznych stworzeń.

O zajączku Filipie, który ze strachu dokonał wielkich czynów : historia mrożąca krew w żyłach / E. Zubrzycka. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, [2008]

Książka „O zajączku Filipie...” to pouczająca opowieść o dorastaniu, inności, sile charakteru, strachu, odwadze, przyjaźni, przełamywaniu własnych słabości i lęków, dokonywaniu trudnych wyborów czyli o wszystkim z czym przyjdzie się zmierzyć dzieciom gdy będą wkraczały w życie w społeczności. Główny bohater – zajączek Filip urodził się jako najmniejszy i najsłabszy z rodzeństwa. Często jest też źródłem drwin rodzeństwa, które wyśmiewa jego inność. Filip ma mądrych rodziców, którzy wyjaśniają mu świat i zachęcają by ostrożnie poznawał go, a także tłumaczą jak ważne jest by ćwiczyć i nie poddawać się. Los zajączka odmienia się, gdy ratuje z opresji, równie słabego jak on, łabędzia. Zajączek uczy się co to jest prawdziwa przyjaźń. Filip i Pusia wspierają się i ćwiczą razem. Książka uczy, że należy pokonywać swoje niedoskonałości, nawet jeśli strach wydaje się nie do pokonania.

Laura Lewandowska

Książka z rekomendacją

Tytuł: Motywowanie uczniów do nauki

Autor: Jere Brophy

Rok wydania: 2012

Wydawnictwo: Wydawnictwo Naukowe PWN

Sygnatura: 95687



Motywowanie uczniów do nauki prezentuje zasady, sposoby oraz strategie motywacji uczniów do nauki. Autor w sposób prosty i rzeczowy opisuje w jaki sposób można wykorzystać motywację wewnętrzną ucznia, nagrody i zachęty zewnętrzne w procesie uczenia się. Książka dostarcza wskazówek jak stosować zasady motywacji z uwzględnieniem różnic indywidualnych i grupowych oraz jak skutecznie motywować uczniów zagrożonych lub zniechęconych do nauki.

Autor skupia się na pojęciach i zasadach przydatnych w pracy na lekcjach, podkreśla stronę praktyczną, ograniczając do minimum język naukowy.

Książka przeznaczona jest dla studentów pedagogiki, nauczycieli – praktyków oraz zaangażowanych w proces nauczania rodziców. Z uwagi na obszerny opis publikacja może być traktowana jako praktyczny przewodnik po strategiach motywacyjnych.

Tytuł: Krzywdzone dzieci : zagrożenia współczesnego dzieciństwa

Autor: Andrzej Zwoliński

Rok wydania: 2012

Wydawnictwo: Wydawnictwo WAM

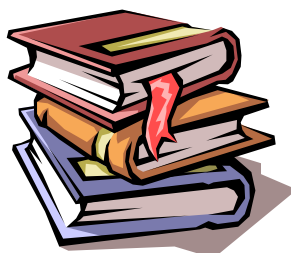
Sygnatura: 95684



Dzieciństwo jest jednym z okresów rozwojowych w życiu człowieka. To wtedy dzieci poznają świat i kształtuje się ich osobowość. Dzieciństwo kojarzone jest z okresem beztroski, radości i zabawy. Książka *Krzywdzone dzieci* Andrzeja Zwolińskiego mówi jak współczesna cywilizacja na różne sposoby odbiera dzieciństwu jego blask. Proces odbierania dziecku dzieciństwa przebiega w sposób gwałtowny i okrutny. Dzieci coraz częściej skazywane są na ciężką pracę, pozbawiane domu, wciągane w spiralę przestępczości, sprzedawane i kupowane jak towar. W zastraszającym tempie rośnie liczba małych samobójców. Autor pisze o złożonym zjawisku krzywdzenia dzieci w naszych czasach, przytaczając dane statystyczne. Otwiera oczy na niebezpieczeństwa, jakie czyhają na najmłodszych i wskazuje sposoby ochrony przed zagrożeniami.

*Laura Lewandowska
Dorota Waszkiewicz*

Nowości w PBP



ADHD/ADD

ADHD/ADD : jak pomóc dziecku ogarnąć chaos / Cheryl R. Carter ; tł. z jęz. ang. Karolina Kraczkowska.- Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012.

Sygn.: 95249

AGRESJA

Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży / Jacek Pyżalski.- Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.

Sygn.: 94921

AGRESJA

Agresja młodzieży i odrzucenie rówieśnicze / Bronisław Urban.- Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.

Sygn.: 95652

AUTYZM

Autyzm : od badań mózgu do praktyki psychologicznej / Ewa Pisula.- Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012.

Sygn.: 95653

BADANIA

Badania nad zastosowaniem elementów śpiewu klasycznego w rehabilitacji chorych z zaburzeniami głosu / Maria Izabela Mielnik.- Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.

Sygn.: 94659

BEZRADNOŚĆ

Bezradność nauczyciela / Krzysztof Polak.- Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012.

Sygn.: 95656

BIBLIOTEKA

Biblioteka szkolna dzisiaj / Bogumiła Staniów; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich.- Warszawa: Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2012.

Sygn.: 94842 [czytelnia]

CODZIENNOŚĆ

Codziennosc dziecka z zespołem Aspergera : okiem rodzica i terapeuty / Agnieszka Borkowska, Beata Grotowska.- Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2012.

Sygn.: 95658

CZTERY

Cztery lekcje psychoanalizy: metoda Lacana / Moustafa Safouan; przekł. Jarosław Groth.- Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012.

Sygn.: 95659

CZY

Czy kochasz Małego Misia?: o wychowaniu dziecka z zespołem Aspergera / Barbara Pióro.- Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.

Sygn.: 94926 , 94927

DIAGNOZA

Diagnoza logopedyczna: podręcznik akademicki / red. nauk. Ewa Czaplewska, Stanisław Milewski.- Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012.

Sygn.: 94476, 95229, 95259

DROGI

Drogi kariery: jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży / Teresa Chirkowska-Smolak, Aleksander Hauziński, Marcin Łaciak.- Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2011.

Sygn.: 94662 [czytelnia]

EDUKACJA

Edukacja przedszkolna: w poszukiwaniu innych rozwiązań / Małgorzata Karwowska-Struczyk.- Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2012.

Sygn.: 94664 [czytelnia]

INTERDYSCYPLINARNOŚĆ

Interdyscyplinarność i transdyscyplinarność pedagogiki: wymiary teoretyczny i praktyczny / pod red. Rafała Włodarczyka i Wiktora Żłobickiego.- Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.

Sygn.: 94920

JAK

Jak pomóc dziecku, które się boi: przezwyciężenie lęków i niepokojów u dzieci / Cynthia G. Last ; przeł. Przemysław Hejmej.- Kraków: Wydawnictwo eSPe, 2012.

Sygn.: 94666

JAKOŚĆ

Jakość edukacji : różnorodne perspektywy / pod red. Grzegorza Mazurkiewicza.- Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012.

Sygn.: 95383, 95384, 95385, 95386, 95387, 95388, 95389

MEDIA

Media w wychowaniu, dydaktyce oraz zarządzaniu informacją edukacyjną szkoły / Tomasz Huk.- Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.

Sygn.: 94418 [czytelnia], 94620

NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ

Niepełnosprawność - w zwierciadle dorosłości / red. nauk. Remigiusz J. Kijak.-
Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.

Sygn.: 94923, 94676

NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ

Niepełnosprawność intelektualna: diagnozowanie, edukacja i wychowanie / Lucyna
Bobkowicz-Lewartowska.- Gdańsk: Harmonia Universalis, 2011.

Sygn.: 94355 [czytelnia], 94621

ODDECH

Oddech w psychoterapii / Stella Weller; przekł. Barbara Odymała.- Wyd. 3 w jęz. pol.-
Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012.

Sygn.: 95289

OSOBY

Osoby niepełnosprawne w systemie edukacji i poradnictwa zawodowego / Wioleta
Duda, Daniel Kukla, Monika Czerw-Bajer.- Warszawa: Difin, 2011.

Sygn.: 94622

PEDAGOGIKA

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna: badania, opinie, inspiracje / pod red. nauk.
Małgorzaty Karwowskiej-Struczyk, Doroty Sobierańskiej, Magdaleny Szpotowicz.-
Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak, 2011.

Sygn.: 94594

PEDOFILIA

Pedofilia: geneza i mechanizm zaburzenia / Maria Beisert.- Sopot: Gdańskie
Wydawnictwo Psychologiczne, 2012.

Sygn.: 94677

PODSTAWOWE

Podstawowe problemy teorii wychowania fizycznego / Janusz Bielski.- Kraków:
Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.

Sygn.: 94928

PROGRAMY

Programy nauczania w rzeczywistości szkolnej: tworzenie - wybór - ewaluacja /
[Gabriela Olszowska i in.]- Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2012].

Sygn.: 95441, 95442, 95962

PRZYPADEK

Przypadek to nie wszystko: moje życie psychologa społecznego / Elliot Aronson; przeł. Agnieszka Chrzanowska, Piotr Żak.- Kielce: Wydawnictwo Charaktery, 2011.

Sygn.: 94500

PSYCHOLOGICZNE

Psychologiczne portrety młodych obywateli: rozwojowe i podmiotowe uwarunkowania aktywności obywatelskiej młodzieży / Anna M. Zalewska, Beata Krzywosz-Rynkiewicz.- Warszawa: Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej, 2011.

Sygn.: 94849

ROZMOWY

Rozmowy z rodzicami: poradnik dla nauczyciela / Anna Jankowska.- Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2012.

Sygn.: 95307

SUKCES

Sukces i autonomia w zarządzaniu organizacją szkolną / Rafał Otręba.- Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2012.

Sygn.: 95315

TERAPIA

Terapia behawioralna dzieci z autyzmem: terapia, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania / Monika Suchowierska, Paweł Ostaszewski, Przemysław Bąbel.- Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012.

Sygn.: 95319

TERAPIA

Terapia pedagogiczna: wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne / Iwona Dąbrowska-Jabłońska; Uniwersytet Opolski.- Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2012.

Sygn.: 95351

ZARYS

Zarys psychomotoryki: główne nurty psychomotorycznego rozwoju dzieci i młodzieży: teoria i praktyka / [Jolanta Majewska, Andrzej Majewski; tł. z jęz. niem. Jolanta Majewska, Andrzej Majewski, Maciej Luchowski].- Gdańsk: Harmonia Universalis, 2012.

Sygn.: 95332

ZDOLNI

Zdolni w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych: poradnik dla nauczycieli i wychowawców : praca zbiorowa / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślikowskiej, Dominiki Jastrzębskiej.- Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2012]

Sygn.: 95439, 95440, 95843, 95844, 95845, 95846

*Laura Lewandowska
Dorota Waszkiewicz*

Wykaz czasopism dostępnych w PBP w Koninie i jej filiach w 2013 roku

| lp. | TYTUŁ | PLACÓWKA | | | |
|-----|---|----------|------|--------|-------|
| | | Konin | Koło | Słupca | Turek |
| 1. | ALKOHOLIZM I NARKOMANIA | X | X | X | X |
| 2. | BIBLIOTEKA – SZKOLNE CENTRUM INFORMACJI | X | X | X | |
| 3. | BIBLIOTEKA W SZKOLE | X | X | X | X |
| 4. | BIBLIOTEKARZ | X | X | | |
| 5. | BIBLIOTERAPEUTA | X | | | |
| 6. | BIULETYN PARKÓW KRAJOBRAZOWYCH WIELKOPOLSKI (wersja elektroniczna) | X | X | X | X |
| 7. | BLIŻEJ PRZEDSZKOŁA | X | | | |
| 8. | CHARAKTERY | | | X | |
| 9. | CHOWANNA | X | | | |
| 10. | COGITO | X | | | |
| 11. | DELTA | X | | | |
| 12. | DORADCA DYREKTORA SZKOŁY | X | | | |
| 13. | DYREKTOR SZKOŁY | | X | | X |
| 14. | DZIECKO KRZYWDZONE | X | X | X | X |
| 15. | ECHO TURKU | X | | | X |
| 16. | EDUKACJA STUDIA BADANIA | X | | X | X |
| 17. | EDUKACJA DOROSŁYCH | X | | | X |
| 18. | EDUKACJA I DIALOG | X | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 19. | EDUKACJA USTAWICZNA DOROSŁYCH | | | X | |
| 20. | FORUM OŚWIATOWE | X | | | |
| 21. | FREMDSPRACHE DEUTSCH | X | | | |
| 22. | FRÜHES DEUTSCH | X | | | |
| 23. | GAZETA KLECZEWSKA | X | | | |
| 24. | GAZETA ŚLUPECKA | | | X | |
| 25. | GAZETA WYBORCZA | X | | | |
| 26. | GŁOS NAUCZYCIELSKI | X | | | |
| 27. | GŁOS PEDAGOGICZNY | X | X | | |
| 28. | GŁOS ŚLUPCY | | | X | |
| 29. | GŁOS WŁADYSŁAWOWA | X | | | X |
| 30. | GULIWER | X | X | | |
| 31. | INFORMATOR ŚLUPECKI: BEZPŁATNY BIULETYN MIEJSKI | | | X | |
| 32. | INTEGRACJA | X | | | |
| 33. | JĘZYK POLSKI W GIMNAZJUM | X | | | X |
| 34. | JĘZYK POLSKI W LICEUM | X | | | X |
| 35. | JĘZYK POLSKI W SZKOLE DLA KLAS IV-VI | X | | | X |
| 36. | KINO | | | X | |
| 37. | KONIŃSKI KURIER OŚWIATOWY (wersja elektroniczna) | X | X | X | X |
| 38. | KONTAKT | X | | | |
| 39. | KRONIKA SEJMOWA (wersja elektroniczna) | X | X | X | X |
| 40. | KRONIKA WIELKOPOLSKI | X | | X | |
| 41. | KULTURA FIZYCZNA | | | | X |
| 42. | KULTURA I EDUKACJA | X | | | |
| 43. | KULTURA I SPOŁECZEŃSTWO | X | | | |
| 44. | KURIER INTERNETOWY ŚLUPECKI | | | X | |
| 45. | KURIER KONIŃSKI EXTRA | X | | | |
| 46. | KWARTALNIK PEDAGOGICZNY | X | X | X | X |
| 47. | LIDER (wersja elektroniczna) | X | | | |
| 48. | LITERATURA NA ŚWIECIE | X | | X | |

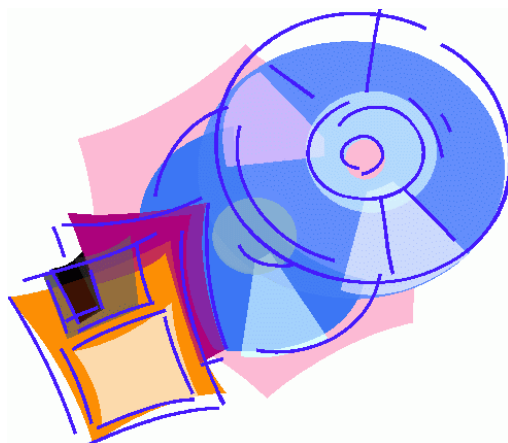
| | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|---|---|---|
| 49. | MATEMATYKA W SZKOLE | X | | | X |
| 50. | MONITOR WIELKOPOLSKI | X | | | |
| 51. | NASZ REGION | X | | | |
| 52. | NATIONAL GEOGRAPHIC | X | | | |
| 53. | NAUCZANIE POCZĄTKOWE | X | X | | X |
| 54. | NAUCZYCIEL I SZKOŁA | X | | | X |
| 55. | NEWSWEEK POLSKA | X | | X | X |
| 56. | NIE | X | | | |
| 57. | NIEBIESKA LINIA | X | X | X | X |
| 58. | NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I REHABILITACJA | X | X | | X |
| 59. | NOWA SZKOŁA | X | X | X | X |
| 60. | NOWE KSIĄŻKI | | | X | |
| 61. | NOWE ŻYCIE GOSPODARCZE | X | | | |
| 62. | OPIEKA - WYCHOWANIE - TERAPIA | X | X | | X |
| 63. | PAMIĘĆ.PL | X | X | X | X |
| 64. | PEDAGOGIKA SPOŁECZNA | X | X | | |
| 65. | POLITYKA | X | | | |
| 66. | POLITYKA SPOŁECZNA | X | | | X |
| 67. | POLONISTYKA | X | X | | X |
| 68. | POLSKA. GŁOS WIELKOPOLSKI | X | | | |
| 69. | PORADNIK BIBLIOTEKARZA | X | X | X | X |
| 70. | PORADNIK JĘZYKOWY | X | | | |
| 71. | PRACA SOCJALNA | X | X | X | X |
| 72. | PROBLEMY WYCHOWAWCZE | X | X | X | X |
| 73. | PRZEGLĄD KOLSKI | X | X | | |
| 74. | PRZEGLĄD KONIŃSKI | X | | | |
| 75. | PRZEGLĄD WIELKOPOLSKI | X | | | |
| 76. | PRZYJACIEL | X | | | |
| 77. | PSYCHOLOGIA W SZKOLE | X | X | | X |

| | | | | | |
|------|-------------------------------------|---|---|---|---|
| 78. | RACHUNKOWOŚĆ BUDŻETOWA | X | | | |
| 79. | REMIUM | X | X | X | |
| 80. | REWALIDACJA | X | X | | |
| 81. | REWERS | X | X | X | |
| 82. | RUCH PEDAGOGICZNY | X | | | X |
| 83. | SAMORZĄD TERYTORIALNY | X | | | |
| 84. | SERWIS INFORMACYJNY - NARKOMANIA | X | X | X | X |
| 85. | SPOŁECZEŃSTWO DLA WSZYSTKICH | X | | | |
| 86. | STUDIA SOCJOLOGICZNE | X | | | |
| 87. | SZKIEŁKIEM I OKIEM | X | | | |
| 88. | SZKOŁA SPECJALNA | X | X | | X |
| 89. | ŚWIAT PROBLEMÓW | | | X | |
| 90. | ŚWIETLICA W SZKOLE | X | X | X | X |
| 91. | TERAPIA | X | | | |
| 92. | UCZYĆ LEPIEJ | X | | | |
| 93. | TYGODNIK POWSZECHNY | | | X | |
| 94. | VICTOR GIMNAZJALISTA | X | | | |
| 95. | VICTOR JUNIOR | X | | | |
| 96. | WĘGIEL BRUNATNY | X | | | |
| 97. | WIADOMOŚCI HISTORYCZNE | X | | | |
| 98. | WIEDZA I ŻYCIE | X | | X | |
| 99. | WSPÓLNE TEMATY | X | | | X |
| 100. | WSZYSTKO DLA SZKOŁY | X | | | X |
| 101. | WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE | X | X | | X |
| 102. | WYCHOWANIE MUZYCZNE | X | | | |
| 103. | WYCHOWANIE NA CO DZIEŃ | X | X | X | X |
| 104. | WYCHOWANIE W PRZEDSZKOLU | X | X | X | X |
| 105. | WYCHOWAWCA | X | X | | X |
| 106. | ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI | X | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 107. | ŻYCIE SZKOŁY | X | X | X | X |
| LICZBA CZASOPISM OGÓŁEM: | | 95 | 35 | 36 | 42 |

Aleksandra Czajkowska

polecamy



Zbiory naszej mediateki

Zasady publikacji w Biuletynie Informacyjnym PBP w Koninie „Rewers”

- Materiały przeznaczone do publikacji należy przysyłać pocztą elektroniczną na adres e-mail: pbp@cdnkonin.pl lub składać w sekretariacie Biblioteki (ul. Przemysłowa 7).
- Wymagany format dokumentu:
 - czcionka: Times New Roman, 12 pkt,
 - odstęp między wierszami: pojedynczy,
 - marginesy: 2 cm,
 - objętość: do 5 stron formatu A- 4.
- Materiał powinien zawierać następujące informacje:
 - imię i nazwisko autora,
 - kwalifikacje zawodowe/pełniona funkcja,
 - miejsca pracy,
 - adres kontaktowy (e- mail), numer telefonu.
- Tekst powinien być komunikatywny i poprawny językowo.
- O zakwalifikowaniu materiału do publikacji decyduje zespół redakcyjny. Zespół zastrzega sobie prawo skracania treści oraz korekty bez porozumienia z autorem.
- Do tekstu należy dołączyć oświadczenie stwierdzające, że materiał nie został wcześniej opublikowany.
- Z tytułu naruszenia praw autorskich osób trzecich Biblioteka nie ponosi żadnej odpowiedzialności.