



Rewers

Biuletyn Informacyjny

Centrum Doskonalenia Nauczycieli

Publicznej Biblioteki Pedagogicznej

w Koninie

NR 2 (21)
2013

SPIS TREŚCI:

1. Regionalizm mocną stroną Filii Biblioteki Pedagogicznej w Kole <i>Agnieszka Malińska</i>	3
2. Podsumowanie ewaluacji zewnętrznej w dwóch filiach PBP <i>Hanka Kasperska-Stróżyk, Agnieszka Malińska</i>	6
3. Konkurs fotograficzny „Najciekawsze miejsce w moim regionie” <i>Laura Lewandowska, Agnieszka Mucha-Barciszewska</i>	8
4. Lokomotywa w Bibliotece <i>Katarzyna Łazuga</i>	13
5. Czytamy – słuchając audiobooki w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej Filia w Słupcy <i>Anna Chudzińska</i>	15
6. Prawa człowieka, prawa dziecka, prawa ucznia. Spotkanie nauczycieli <i>Agnieszka Graczyk</i>	17
7. Wykład dla nauczycieli: Zaburzenia zachowania u dzieci w szkole lub placówce dla nauczycieli <i>Agnieszka Graczyk</i>	19
8. Zespoły samokształceniowe w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej Filia w Słupcy <i>Hanka Kasperska-Stróżyk</i>	21
9. Gry w relacji nauczyciel - uczeń: warsztaty dla nauczycieli w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej Filia w Słupcy <i>Hanka Kasperska-Stróżyk</i>	24
10. Kolejne spotkanie nauczycieli z regionalistami konińskimi <i>Mira Olszak</i>	25
11. Konkurs poetycki „Barwy poezji – barwy życia” <i>Iwona Wojtalik</i>	27
12. Informacja z przebiegu imprez organizowanych przez PBP w Koninie w ramach XII Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom 2013r <i>Agnieszka Lewandowska</i>	28
13. Nowości PBP <i>Laura Lewandowska</i>	32
14. Zasady publikacji w Biuletynie Informacyjnym PBP w Koninie „Rewers”.....	35

REWERS

Biuletyn Informacyjny
wydawany przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli
Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną w Koninie

ZESPÓŁ REDAKCYJNY:

Danuta Jaszczak – redaktor naczelny
Aleksandra Czajkowska
Mira Olszak
Magdalena Włodarkiewicz

SKŁAD I DRUK:

Sebastian Januszkiewicz

ADRES REDAKCJI:

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie
62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7

cent. tel/fax 63 242 63 39

lub 63 249 30 40

e-mail: pbp@cdnkonin.pl

www.pbpkonin.pl

Zasady publikacji w Biuletynie Informacyjnym
PBP w Koninie „REWERS” str. 36

Regionalizm mocną stroną Filii Biblioteki Pedagogicznej w Kole

Nasza przygoda z regionalizmem rozpoczęła się od chwili otwarcia Biblioteki dla całego społeczeństwa lokalnego, tj. od lat 90-tych ubiegłego wieku. Nasi czytelnicy pisali prace z różnych dziedzin wiedzy, ale odnoszące się do naszego regionu. Okazało się, że w Bibliotece brakuje publikacji regionalnych. Oczywistym stało się wzbogacenie zbiorów. Pracownicy systematycznie gromadzili nowości regionalne, ale też udało nam się pozyskać publikacje starsze. Następnym pomysłem było wydzielenie w katalogu działu *Biblioteczka regionalna*. Wszystkie pozycje książkowe występujące w jednym egzemplarzu przeniesiono do czytelní. Obecnie wszystkie publikacje regionalne otrzymujemy bezpłatnie, często w więcej niż jednym egzemplarzu. Nie tylko wydawcy, ale też sami autorzy chętnie przekazują nam swoje prace, ponieważ opracowujemy je bardzo szczegółowo i nawet autor artykułu w pracy zbiorowej może odnaleźć swoje nazwisko i tytuł pracy w katalogu. Wszystkie publikacje promujemy na terenie Biblioteki.

Zabiegając o darmowe egzemplarze nowych publikacji pracownicy często kontaktowali się z instytucjami i organizacjami, które je wydawały, co z kolei wpłynęło na stałą współpracę z tymi podmiotami.

Równocześnie przekonaliśmy się, że wszyscy mają wspólny problem - frekwencja na organizowanych imprezach, która mogłaby być lepsza. Paradoksalnie promocja, która wydawałoby się powinna być bardziej skuteczna w dobie Internetu wcale taka nie jest, a nawet wręcz przeciwnie. O poszczególnych imprezach wie najczęściej tylko grono osób związanych z organizatorami. Najlepszą formą reklamy pozostają kontakty osobiste.

Często ogół społeczeństwa nie ma wiedzy o osiągnięciach i sukcesach swoich obywateli, np. Janusz Kapusta jest grafikiem mieszkającym w Nowym Jorku, pochodzącym z okolic Koła, twórcą K-dronu. Co jakiś czas wystawia swoje prace w Kole w Muzeum Technic Ceramicznych lub w Miejskim Domu Kultury. Przed budynkiem Starostwa stoi jego rzeźba, ale wiele osób nie ma pojęcia, co przedstawia i kto jest jej autorem.

Na terenie miasta i powiatu organizowanych jest wiele imprez, uroczystości i wystaw, które mogłyby służyć mieszkańcom w rozwijaniu wiedzy o regionie lub osobistych pasji, ale potencjalni zainteresowani o nich nie wiedzą. Właśnie dlatego Filia w Kole aktywnie włączyła się we współpracę z samorządem lokalnym. Podejmuje wiele działań związanych z promocją i popularyzacją imprez i uroczystości ważnych dla środowiska lokalnego.

Podstawa programowa kształcenia ogólnego (Dz. U. Nr 61 z dn. 19.06.2001r. poz. 625) *Edukacja regionalna - dziedzictwo kulturowe w regionie* pozwoliła nam usystematyzować działania. Obecnie nie tylko wspieramy nauczycieli, ale też sami jako placówka realizujemy jej cele.

Przykładem takich działań może być nasze zaangażowanie w zakresie tegorocznych obchodów jubileuszowych związanych z 150. rocznicą wybuchu Powstania Styczniowego. Władze samorządowe właśnie tę rocznicę, spośród ustanowionych przez Sejm na rok 2013, ustaliły jako priorytetową dla regionu. Nie tylko w Kole, ale i w okolicy pozostało wiele pomników pamięci po tym okresie, ponieważ społeczeństwo aktywnie uczestniczyło w powstaniu.

Obchody zainauguował 28 stycznia spektakl na podstawie książki Dariusza Matysiaka *Febra*. Uroczystość odbyła się w Miejskim Domu Kultury w Kole i była połączona z promocją książki. Uzupełniała ją wystawa pamiątek z czasów powstania ze zbiorów Piotra Śniegockiego oraz wystawa fotograficzna przygotowana przez KKF *Fakt* ze zdjęciami miejsc pamięci w powiecie kolskim.

Pracownicy naszej Biblioteki uczestniczyli w uroczystości, dzięki czemu Biblioteka otrzymała w darze egzemplarz książki z autografem autora oraz dziesięć egzemplarzy okolicznościowego kalendarza.



Książkę włączyliśmy do naszych zbiorów, a dodatkowe egzemplarze kalendarza przekazałyśmy bibliotekom i instytucjom współpracującym z nami.

30 stycznia na Sesji Rady Miejskiej został odsłonięty w Ratuszu obraz ze zbiorów Muzeum Technik Ceramicznych w Kole *Bój powstańczy w Kole 6 maja 1863 r. Zdzisława Biernata z Koła*. Obraz przedstawia potyczkę, która rozegrała się pod Kołem i zakończyła dla naszych powstańców zwycięstwem. Można go będzie oglądać przez cały rok (umieszczony jest w holu na piętrze, obok sali sesyjnej). Ten właśnie obraz 2 czerwca kierowniczką biblioteki prezentowała zwiedzającym pełniąc rolę społecznego przewodnika po Ratuszu. (Otwarcie Ratusza dla zwiedzających w pierwszą niedzielę miesiąca od maja do października jest inicjatywą Stowarzyszenia Przyjaciół Miasta Koła nad Wartą, a pracownicy Biblioteki uczestniczą w akcji od kilku lat pełniąc społeczny dyżur dwa razy każdego roku).

5 maja w Ratuszu odbyła się sesja popularnonaukowa *Powstanie Styczniowe na Ziemi Kolskiej - w 150. rocznicę zrywu narodowego*. Sesji towarzyszyła okolicznościowa wystawa

dokumentów i pamiątek ze zbiorów kolekcjonera z Przedcza Janusza Jaworskiego. Również w tej sesji uczestniczyli pracownicy Biblioteki. Wygłoszone referaty zostaną opublikowane w późniejszym terminie. Mamy nadzieję, że publikacja trafi do zbiorów naszej Biblioteki.

Wszystkie uroczystości promowałyśmy na terenie Biblioteki, ale też w drodze kontaktów osobistych, szczególnie z nauczycielami. Już w styczniu pracownicy Biblioteki przygotowali zestawienie bibliograficzne *Powstanie Styczniowe 1863r.* Zostało ono przekazane do wszystkich szkół z Koła i powiatu kolskiego oraz zamieszczone na naszej stronie internetowej. Od czasu jego opracowania kilku regionalistów wykorzystało je pracując nad swoimi nowymi publikacjami.

W tym samym czasie, na terenie Biblioteki eksponowana była gazetka ścienna *Rok 2013 Rokiem Powstania Styczniowego.*

W maju, na terenie Biblioteki zorganizowano wystawkę: *150 Rocznic Powstania Styczniowego (1863-2013).*



Do końca tego roku będziemy kontynuować działania promujące kolejne imprezy organizowane na terenie miasta i powiatu związane z jubileuszem oraz popularyzować wiedzę o historii naszego regionu w tym okresie.

Agnieszka Malińska

Podsumowanie ewaluacji zewnętrznej w dwóch filiach PBP

Ewaluacja zewnętrzna w Filii w Słupcy

W sierpniu 2012 r. w PBP w Koninie Filii w Słupcy przeprowadzona została ewaluacja zewnętrzna problemowa. Przedmiotem badania był obszar dotyczący **efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki.**

W trakcie przeprowadzania ewaluacji wizytatorzy zbierali informacje pochodzące z wielu źródeł od: dyrektora, nauczycieli bibliotekarzy, partnerów biblioteki i przedstawicieli samorządu lokalnego oraz klientów biblioteki. Do gromadzenia danych wykorzystano metody ilościowe (ankiety w wersji elektronicznej i papierowej) i jakościowe (wywiady indywidualne, grupowe, obserwację i analizę dokumentów).

Raport o jakości pracy placówki, został zamieszczony na platformie internetowej www.npseo.pl (System Ewaluacji Oświaty. Nadzór Pedagogiczny).

W raporcie zostały przedstawione **wnioski z ewaluacji:**

1. Pracownicy biblioteki wykorzystują opinie czytelników w doskonaleniu swojej pracy, gdyż informacje od klientów są źródłem o możliwościach rozwoju placówki.
2. Biblioteka zaspakaja potrzeby swoich odbiorców poprzez pełną komputeryzację zasobów bibliotecznych, a klienci podkreślają profesjonalizm i życzliwość pracowników.
3. Doświadczenie i przygotowanie merytoryczne nauczycieli bibliotekarzy oraz bogata oferta sprawiają, że działalność edukacyjna biblioteki jest dużym wsparciem dla wielu szkół różnego typu.
4. Placówka prowadzi skuteczne działania realizujące ideę uczenia się przez całe życie, dzięki aktywności nauczycieli bibliotekarzy.
5. Biblioteka i funkcjonujące w środowisku lokalnym instytucje działają na rzecz podnoszenia poziomu i rozwoju edukacji.

Na podstawie zebranych danych określono trzy stopnie spełniania wymagań przez Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną w Koninie Filia w Słupcy:

Wymaganie	Poziom spełniania wymagania
Obszar: Procesy	
Potrzeby osób korzystających z oferty placówki są realizowane	A (najwyższy)
Osoby korzystające z oferty placówki są aktywne	B (wysoki)
Osoby korzystające z oferty biblioteki są zadowolone z działalności	B (wysoki)

Hanka Kasperska-Stróżyk

Ewaluacja zewnętrzna w Bibliotece Pedagogicznej w Kole

Na przełomie stycznia i lutego 2013 r. w CDN PBP w Koninie Filii w Kole przeprowadzono ewaluację zewnętrzną problemową **w dwóch obszarach**:

1. Procesy – obejmujące procesy prowadzące do pojawienia się pożądaných efektów;
2. Środowisko – obejmujące istotne aspekty współpracy z lokalnym, regionalnym i globalnym środowiskiem placówki.

W pierwszym obszarze badano czy: placówka ma koncepcję pracy, oferta placówki umożliwia realizację zadań placówki, procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany i są efektem współdziałania nauczycieli, prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans. W drugim badano czy wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju oraz czy promowana jest wartość edukacji.

Wizytatorzy bardzo dociekliwie i szczegółowo zbierali informacje stosując różnorodne narzędzia badawcze, takie jak: ankiety, wywiady, obserwacje i analizę dokumentów. Wykorzystali również wszystkie możliwe źródła. Informacje pozyskali od dyrektora i nauczycieli bibliotekarzy, a także od partnerów biblioteki i przedstawicieli samorządu lokalnego oraz klientów (użytkowników) biblioteki.

W wyniku ewaluacji ustalono poziomy spełniania wymagań przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną w Koninie Filię w Kole:

Wymaganie	Poziom spełniania wymagania
Obszar: Procesy	
Placówka ma koncepcję pracy	B (wysoki)
Oferta placówki umożliwia realizację zadań placówki	B (wysoki)
Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany i są efektem współdziałania nauczycieli	B (wysoki)
Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans	B (wysoki)
Obszar: Środowisko	
Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju	A (najwyższy)
Promowana jest wartość edukacji	B (wysoki)

Pełna wersja raportu z ewaluacji w CDN PBP w Koninie Filii w Kole ukazała się 08.03.2013 r. na platformie internetowej www.npseo.pl.

Raport zawiera również **wnioski z ewaluacji** :

1. Biblioteka działa zgodnie z przyjętą koncepcją pracy, która realizowana jest przede wszystkim w środowisku lokalnym i będąc systematycznie modyfikowana zaspokaja potrzeby swoich klientów.

2. Najważniejsza modyfikacja koncepcji pracy placówki dotyczyła automatyzacji wszystkich procesów bibliotecznych, w oparciu o zintegrowany system biblioteczny SOWA2/MARC21 i wpłynęła na pełne unowocześnienie funkcjonowania placówki.
3. Oferta Biblioteki odpowiada potrzebom osób korzystających, gdyż jest systematycznie aktualizowana, dzięki prowadzeniu skutecznego monitoringu placówki pod kątem zaspokojenia ich potrzeb.
4. Biblioteka posiada bogatą ofertę, wynikającą głównie ze zdiagnozowanych potrzeb klientów, dba o jakość świadczonych usług, aktywnie współpracuje z wieloma podmiotami i upowszechnia swoje osiągnięcia, co sprawia, że jest pozytywnie postrzegana w środowisku.
5. Modyfikacje oferty Biblioteki dotyczą najczęściej doboru księgozbioru, zmian w edukacji, usług bibliotecznych, technologii informacyjnych oraz aktualnych działań partnerów, z którymi biblioteka współpracuje oraz działalności całego lokalnego środowiska.
6. Współpraca z wieloma instytucjami i organizacjami oraz funkcjonowanie w oparciu o zasoby środowiska lokalnego wpływa korzystnie na rozwój placówki.
7. Promocja i popularyzacja imprez, uroczystości i wystaw jest uważana za cenny wkład biblioteki w edukację regionalną społeczności lokalnej.

Agnieszka Malińska

Konkurs fotograficzny „Najciekawsze miejsce w moim regionie”

W dniu 22 maja 2013r. w CDN Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie odbyło się uroczyste podsumowanie regionalnego konkursu fotograficznego: „**Najciekawsze miejsce w moim regionie**”. Uczestnikami konkursu byli uczniowie szkół z regionu konińskiego.

Organizatorzy konkursu to: CDN Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie i Polskie Towarzystwo Turystyczno Krajoznawcze Oddział w Koninie.

Laureaci otrzymali nagrody rzeczowe ufundowane przez Polskie Towarzystwo Turystyczno Krajoznawcze Oddział w Koninie oraz nagrody książkowe ufundowane przez CDN Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną w Koninie.

Przewodniczącym jury w konkursie był **Jerzy Sznajder** – wiceprezes PTTK Oddział w Koninie.

**Laureaci konkursu fotograficznego dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych:
„Najciekawsze miejsce w moim regionie”**

Miejsce I

**Igor Rychliński, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi
nr 9 im. Bohaterów Westerplatte w Koninie**



Miejsce II

**Lena Rabuła, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi
nr 9 im. Bohaterów Westerplatte w Koninie**



Miejsce III

**Zuzanna Kowalska, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi
nr 9 im. Bohaterów Westerplatte w Koninie**



Wyróżnienie:

**Monika Wiśniewska, Szkoła Podstawowa im. mjr. Henryka Sucharskiego
w Licheniu Starym**



**Laureaci konkursu fotograficznego dla uczniów klas gimnazjalnych
„Najciekawsze miejsce w moim regionie”**

Miejsce I

Daria Nyzio, Gimnazjum nr 1 im. Jana Pawła II w Koninie



Miejsce II

Michalina Dziublewska, Gimnazjum nr 7 w Koninie im. gen. Władysława Sikorskiego w Koninie



Miejsce III

Joanna Dziubek, Gimnazjum nr 7
im. gen. Władysława Sikorskiego w Koninie



Wyróżnienie:

Mateusz Kacper Jagodziński, Gimnazjum nr 7
im. gen. Władysława Sikorskiego w Koninie



Laura Lewandowska
Agnieszka Mucha-Barciszewska

Lokomotywa w Bibliotece

W związku z obchodami **Roku Juliana Tuwima** Publiczna Biblioteka Pedagogiczna Filia w Turku zaproponowała przedszkolakom i uczniom klas I-III zajęcia pt. „**Lokomotywa w Bibliotece**”.

Zajęcia rozpoczęły się od wspólnego wysłuchania wiersza „Lokomotywa” w wykonaniu Piotra Fronczewskiego. Następnie, na specjalnie przygotowanych pustych wagonach, czytając jeszcze raz fragmenty wiersza, wspólnie dopasowywaliśmy i przyklejaliśmy obrazki przedstawiające zawartość wagonów zgodnie z treścią utworu.

Kolejnym punktem była zabawa w pociąg między regałami przy piosence „Jedzie pociąg z daleka”.





Przystanek „pociągu” przy gazetce o Julianie Tuwimie.

Ostatnim etapem spotkania była zabawa plastyczna polegająca na kolorowaniu lokomotywy.

Na zakończenie spotkania wszystkie dzieci otrzymały kolorowe naklejki. Całe zajęcia odbywały się w miłej atmosferze zabawy.

Dotychczas w zajęciach wzięli udział:

- dzieci z Przedszkola nr 3 w Turku (20 uczniów)
- uczniów klasy Ib Szkoły Podstawowej nr 1 w Turku (14 uczniów)
- uczniów klasy IId Szkoły Podstawowej nr 1 w Turku (22 uczniów)

Dziękujemy wszystkim uczestnikom za udział w zajęciach. Zachęcamy kolejne grupy i ich opiekunów do udziału, oferta zajęć jest wciąż aktualna.

Katarzyna Łazuga

Czytamy – słuchając audiobooki w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej Filia w Słupcy

„Nie bójcie się audiobooków! Książka w nowej postaci na bibliotecznych półkach”, to tytuł nowego szkolenia, które odbyło się w Bibliotece Narodowej. W szkoleniu tym uczestniczyli nauczyciele bibliotekarze Anna Chudzińska i Hanka Kasperska-Stróżyk z Biblioteki Pedagogicznej w Słupcy. Temat okazał się niezwykle interesujący, a zarazem budzący ciągle jeszcze wątpliwości co do sposobu gromadzenia, udostępniania i wykorzystania audiobooków w bibliotekach. Stał się też pretekstem, do przybliżenia i szerszego spojrzenia na coraz bardziej intensywny rozwój nowej formy książki. Książki, która zdobywa coraz większe grono odbiorców, natomiast sporadycznie pojawia się na bibliotecznych półkach. Biblioteka ma być miejscem, które odpowiednio wyposażone ułatwia kontakt z literaturą oraz nowymi mediami i zachęca czytelników do sięgania po książki w różnej postaci. Audiobook może być jedną z form, która uatrakcyjni ofertę biblioteki sprawi, że biblioteka będzie kojarzona z nowoczesnością. Książka audio jest bliższa współczesnemu czytelnikowi i jego zainteresowaniom.



Aby zachęcić do słuchania audiobooków w Filii w Słupcy odbył się cykl spotkań adresowanych do dzieci przedszkolnych. Spotkania miały przede wszystkim na celu zwrócenie uwagi nauczycielom, na wykorzystanie książek mówionych, jako propozycji formy pracy z dziećmi młodszymi. Stały się okazją do zapoznania dzieci z nową, inną niż tradycyjna książką – audiobookiem. Każde spotkanie zostało szczegółowo zaplanowane i przygotowane. Stworzona atmosfera sprzyjała odsłuchaniu książek audio. Przedszkolaki słuchały, wygodnie ułożone na przyniesionych do biblioteki poduszkach. Dodatkowo specjalnie dla każdego tekstu dźwiękowego zostały przygotowane wizualizacje w postaci prezentacji multimedialnych, które w połączeniu z mistrzowsko odczytanym przez lektora tekstem, stanowiły wspaniały element zabawy dla maluchów. Dzieci w wieku

przedszkolnym praktycznie codziennie mają styczność z książką, zajmuje ona ważne miejsce w procesie wychowania. Książka do słuchania jest im bliższa, ponieważ same nie potrafią jeszcze czytać.



Do Filii w Słupcy zostały zaproszone grupy dzieci z wszystkich przedszkoli z terenu miasta Słupca. W sumie uczestniczyło w nich sześć grup przedszkolnych. Spotkania odbyły się w dwóch cyklach.

- Pierwszy zorganizowany została w ramach „Tygodnia Bibliotek 2013”, zatytułowany: *Słuchanie książek z dziećmi – poznajemy audiobooki*. Celem spotkań było poznanie audiobooka i jego popularyzacja. Uświadomienie przedszkolakom, że audiobook, to też książka – książka mówiona. Zwrócenie uwagi, że książka bez względu na formę uczy bawi i wychowuje. Słuchanie bajek pozwala poznawać świat literatury oraz czerpać wiedzę o otaczającym nas świecie i ludziach.
- Drugi cykl odbył się w Ogólnopolskim Tygodniu Czytania Dzieciom. Spotkania z literaturą dla dzieci, odbyły się pod hasłem „Julian Tuwim – pisarz mojego dzieciństwa”, w wersji „Czytamy – słuchając audiobooki”. Wiersze dla dzieci, to bardzo ważna część twórczości Juliana Tuwima. Poeta wykazywał się w nich niezwykłym poczuciem humoru, satyrycznym i dowcipnym ujmowaniem rzeczywistości. Twórczość Juliana Tuwima jest doskonale znana dzieciom, dlatego

zostały one zaangażowanie do wspólnej zabawy. Odsłuchaniu każdego wiersza towarzyszyły historyjki, pytania, zagadki.



Przeprowadzone zajęcia przy zastosowaniu audiobooków, były niezwykle interesujące. Wszystkie przedszkolaki aktywnie uczestniczyły w spotkaniach. Poznanie biblioteki, ciekawa i atrakcyjna forma pracy pozostanie na długo w ich pamięci. Wykorzystanie audiobooków okazało się wspaniałą zabawą. Połączenie dźwięku z mistrzowskim czytaniem lektora i wizualizacją okazało się doskonałym sposobem na rozbudzenie zainteresowań czytelniczych w najmłodszym pokoleniu.

Anna Chudzińska

Prawa człowieka, prawa dziecka, prawa ucznia Spotkanie nauczycieli

W dniu 26 kwietnia 2013 roku w Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie Filii w Turku odbyło się spotkanie dla nauczycieli na temat „Prawa człowieka, prawa dziecka, prawa ucznia”. Spotkanie było jednym z elementów, realizowanego w tym roku szkolnym w tureckiej filii, programu działań upowszechniających edukację prawną uczniów: *Jesteśmy dziećmi – mamy swoje prawa*.

Gościem specjalnym spotkania była **dr Laura Koba z Biura Rzecznika Praw Dziecka** – doktor nauk humanistycznych w zakresie nauk o polityce, historyk, specjalistka w zakresie praw człowieka, wieloletnia współpracowniczka Helsińskiej Fundacji Praw Człowieka, organizatorka obchodów Roku Janusza Korczaka 2012. Pani Laura Koba jest autorką wielu artykułów na temat praw człowieka oraz współredaktorem książki „Prawa człowieka: wybrane zagadnienia i problemy”.



Podczas pierwszej części spotkania Agnieszka Graczyk omówiła podstawowe zagadnienia związane z tematem spotkania: czym są prawa człowieka i prawa dziecka, dlaczego godność człowieka jest istotą jego praw, historię praw dziecka w Polsce oraz najważniejsze dokumenty, z których wynikają prawa dziecka i ucznia. Następnie przedstawiła realizację programu działań upowszechniających edukację prawną uczniów: *Jesteśmy dziećmi – mamy swoje prawa*.

W drugiej części spotkania dr Laura Koba omówiła początki praw i wolności człowieka w Polsce. Następnie wskazała konkretne przykłady ich łamania. Podkreślała także, jak ważna jest dla każdego z nas świadomość swoich praw oraz jak dużą rolę w zakresie edukacji prawnej dzieci odgrywają sami nauczyciele. Pani Laura Koba przekazała do Biblioteki materiały związane z prawami dziecka – egzemplarze Konwencji o Prawach Dziecka, zakładki do książek, magnesy.

Każdy uczestnik spotkania otrzymał materiały związane z tematem spotkania: zestawienie bibliograficzne, wykaz instytucji i organizacji działających na rzecz praw dzieci, wykaz przydatnych stron internetowych.

Agnieszka Graczyk

Wykład dla nauczycieli: Zaburzenia zachowania u dzieci w szkole lub placówce dla nauczycieli

Zaburzenia zachowania u dzieci w szkole lub placówce były tematem wykładu, wygłoszonego w dniu 4 czerwca 2013 roku, w CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie Filia w Turku.

Spotkanie adresowane do nauczycieli szkół i placówek oświatowych z Turku i powiatu tureckiego poprowadziła pani **Karolina Niespodziańska** – psycholog, biolog, doktorantka Katedry Genetyki Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu. Prowadząca omówiła pojęcie zaburzeń zachowania. Warto wiedzieć, że o zaburzeniu zachowania mówimy wówczas, gdy zachowanie nieadekwatne do sytuacji staje się regułą, a dziecko w różnych sytuacjach prezentuje stały stereotyp zachowania.

Nauczyciele biorący udział w spotkaniu wskazywali na problemowe zachowania uczniów, z którymi spotykają się najczęściej podczas prowadzenia lekcji. Są to m.in.: rozmowy, agresja słowna, przemoc fizyczna, zabawa np. telefonem, chodzenie po klasie, ignorowanie lub odmawianie wykonywania poleceń nauczyciela, rzucanie przedmiotami, spanie. Z relacji wychowawców, nauczycieli i pedagogów wynika, że dzieci przejawiające zaburzenia zachowania stanowią od 10 do 30 procent uczniów w klasie czy szkole. Niestety, z każdym rokiem liczba zaburzeń zachowania w danej grupie wiekowej rośnie, ponieważ dochodzą nowe przypadki.

W dalszej części spotkania omówione zostały czynniki predysponujące do rozwoju zaburzeń zachowania:

- czynniki rozwojowe, np. wcześniactwo, ADHD;
- czynniki związane z rodzicami i funkcjonowaniem rodziny, np. sposób wychowywania (brak konsekwencji, kary cielesne), złe warunki socjalne, fizyczne i psychiczne maltretowanie dziecka, wykorzystywanie seksualne, konflikty między rodzicami, alkoholizm;
- czynniki związane z funkcjonowaniem dziecka w środowisku szkolnym i rówieśniczym: problemy z nawiązaniem kontaktów z rówieśnikami, oglądanie scen przemocy w telewizji, udział w scenach przemocy w grach komputerowych.



Kolejnym zagadnieniem, poruszonym w ramach wykładu, był szkolny system bezpieczeństwa, który jest zbiorem norm i zasad odnoszących się do zachowań, jakie szkoła chce kształtować u swoich uczniów. Ważne jest, aby był znany przez całe środowisko szkolne – uczniów, nauczycieli i rodziców. Wszyscy też muszą się do niego stosować.



Pani Karolina Niespodziańska przedstawiła, jak powinny wyglądać działania interwencyjne wobec uczniów przejawiających trudne zachowania oraz wskazała konkretne procedury interwencyjne w gimnazjum. Przekazała także nauczycielom cenne wskazówki, między innymi, jak dokonać analizy trudnego zachowania ucznia oraz jak takiemu dziecku pomóc.

Wykład, wygłoszony dla nauczycieli, był już kolejnym tego typu działaniem w CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie Filia w Turku. Pozwolił nauczycielom pogłębić swoją wiedzę na temat zaburzeń zachowania oraz był okazją do wymiany doświadczeń.

Agnieszka Graczyk

Zespoły samokształceniowe w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej Filia w Słupcy

W Publicznej Bibliotece Pedagogicznej Filia w Słupcy w roku szkolnym 2012/2013 po raz pierwszy odbywały się zespoły samokształceniowe dla nauczycieli bibliotekarzy Słupcy i powiatu słupeckiego. Zorganizowano trzy spotkania, w czasie których odbywały się zajęcia o charakterze warsztatowym. Zawsze trwały one dwie godziny. Przygotowywane i przeprowadzone były przez Annę Chudzińską i Hankę Kasperską – Stróżyk z Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie Filii w Słupcy.

Pierwsze spotkanie zespołu samokształceniowego nauczycieli bibliotekarzy odbyło się 24 października 2012 roku w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych. Tematem było *Wykorzystanie ciekawych stron internetowych w pracy nauczyciela bibliotekarza. Czytelnia online / ibuk.pl*. Nauczyciele bibliotekarze mogli poszerzyć swoją wiedzę o źródłach informacji takich jak polskie biblioteki cyfrowe, internetowe zbiory lektur, profesjonalne serwisy i portale, których zasób może być wykorzystywany do celów edukacyjnych.



Na początku przedstawiony został portal – w.bibliotece.pl, adresowany do wszystkich zainteresowanych wymianą informacji na temat książek i multimediów zgromadzonych w bibliotekach i zasobach prywatnych, którego operatorem jest SOKRATES IT.

Następnie omówiono biblioteki internetowe: Wolne Lektury, Czytamy Słuchając, CBN Polona, Polską Bibliotekę Internetową, Wirtualną Bibliotekę Literatury, Staropolską

On-line, Culture.pl, Fototekę Filmoteki Narodowej, Web Gallery of Art, Galerię malarstwa polskiego, Wikicytaty, Wikiźródła, Wikibooks, Wikimedia Commons.

Podczas spotkania zaprezentowano także czytelną ibuk.pl jako promocję czytelnictwa elektronicznego (w październiku 2012 roku PBP w Koninie i jej filie miały uruchomiony dostęp testowy do ibuka.pl.).

Pierwsze spotkanie zespołu samokształceniowego było także okazją do zbadania potrzeb nauczycieli bibliotekarzy i zdefiniowania celów zespołu samokształceniowego nauczycieli bibliotekarzy:

- integracja środowiska bibliotekarzy,
- aktualizacja wiedzy z zakresu metodyki pracy w bibliotece,
- stwarzanie sytuacji do wymiany doświadczeń,
- wspieranie kształcenia ustawicznego nauczycieli bibliotekarzy,
- kształtowanie umiejętności pracy w zespole.

Drugie spotkanie zespołu samokształceniowego nauczycieli bibliotekarzy na temat: *Biblioteki szkolne w innych krajach. Model nowoczesnej biblioteki – Mediateka* odbyło się 6 marca 2013 roku. Słuchaczom przedstawiona została prezentacja multimedialna o bibliotekach szkolnych za granicą. Pokazowi towarzyszyło omówienie różnych modeli funkcjonowania bibliotek szkolnych na świecie i form realizacji zawodu bibliotekarza.



Przedstawione zostały biblioteki szkolne w:

- krajach skandynawskich (Szwecja, Dania, Islandia)
- krajach Europy Północnej (Wielka Brytania)
- polskich szkołach na obczyźnie (Irlandia, Wileńszczyzna)

- krajach Europy Zachodniej (Francja, Portugalia, Hiszpania, Niemcy, Austria, Szwajcaria)
- krajach Europy Południowej (Włochy)
- krajach poza Europą (Stany Zjednoczone, Japonia, Izrael)

Trzecie spotkanie zespołu samokształceniowego nauczycieli bibliotekarzy, ostatnie w tym roku szkolnym, pod tytułem: *Audiobooki w bibliotece szkolnej* miało miejsce 29 maja 2013 roku.

Anna Chudzińska i Hanka Kasperska-Stróżyk uczestniczyły w nowym szkoleniu Biblioteki Narodowej w grudniu 2012 roku na temat *Nie bójcie się audiobooków! Książka w nowej postaci na bibliotecznych półkach*, co było punktem wyjścia do przyjrzenia się audiobookom i szerszego spojrzenia na zagadnienia wynikające z intensywnego rozwoju nowej formy książki w postaci dźwiękowej.

Audiobooki cieszą się coraz większą popularnością wśród szerokiego grona odbiorców, nie są jednak wprowadzane do księgozbiorów w większości bibliotek. Warto sprawdzić, czy zakup audiobooków uatrakcyjni ofertę biblioteki, być może przyczyni się do uczynienia jej bardziej interesującą dla czytelników, bliższą ich życiu i zainteresowaniom oraz sprawi, że biblioteka będzie kojarzona z nowoczesnością.

Zgodnie z zapowiadającym programem omówiono następujące zagadnienia:

- Rynek audiobooków w Polsce: terminologia, podstawowe pojęcia, używane określenia, ustawa o podatku od towarów i usług VAT – audiobook to książka, książka mówiona a książka drukowana, mity na temat książek do słuchania, promocja audiobooków.
- Mediateki w Polsce – przykłady wypożyczalni książki audio: Mediateka Wrocław / 2004, Planeta 11 – Multimedialna Biblioteka Młodych – Olsztyn / 2004, Mediateka Start-Meta – Warszawa Bielany / 2010, Biblioteka Manhattan – Gdańsk Wrzeszcz / 2012, Biblioteka Multimedialna „Biblio” – Lublin / 2012, Arteteka – Gmach Małopolskiego Ogrodu Sztuki w Krakowie / 2013.
- Gromadzenie książek audio w bibliotece szkolnej. Odbiorcy.
- Udostępnianie audiobooków a prawo autorskie.
- Możliwości wykorzystania audiobooków w pracy z dziećmi i młodzieżą.
- „Słuchanie książek z dziećmi” w Bibliotece Pedagogicznej w Słupcy.

Uzupełnieniem zajęć były przygotowane przez prowadzące prezentacje multimedialne ilustrujące omawiane zagadnienia.

Nauczyciele bibliotekarze uczestniczący w spotkaniach samokształceniowych zespołów za każdym razem otrzymywali materiały i zestawienie bibliograficzne (wybór literatury dostępnej w zbiorach Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie Filia w Słupcy) związane z omawianym tematem. Te zestawienia bibliograficzne są zamieszczone na stronie internetowej naszej placówki.

Hanka Kasperska-Stróżyk

**„Gry w relacji nauczyciel – uczeń”
warsztaty dla nauczycieli w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej Filia w Słupcy**

Warsztaty dla nauczycieli na temat trudnej sztuki komunikacji nauczyciel – uczeń. Uczniowie znają wiele sposobów rozpoznawania stylu pracy nauczyciela i twierdzą, że na każdego znajdzie się metoda.

23 kwietnia 2013 roku w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej Filia w Słupcy odbyły się warsztaty metodyczne dla nauczycieli *Gry w relacji nauczyciel – uczeń*. Celem zajęć dotyczących trudnych sytuacji interpersonalnych w szkole związanych z tak zwanymi szkolnymi „zagrywkami” uczniów było rozwijanie umiejętności rozwiązywania różnych trudności w sytuacjach klasy szkolnej i zachęta do poszukiwania własnych metod. Warsztaty przygotowała i przeprowadziła Bożena Gawrych, trener umiejętności społecznych, mediator, terapeuta systemowy, absolwentka Szkoły Analizy Transakcyjnej. Organizatorem warsztatów była Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie Filia w Słupcy. W warsztatach uczestniczyli nauczyciele różnych typów szkół ze Słupcy i powiatu słupeckiego.

Program warsztatów obejmował następujące zagadnienia: *Podstawowe założenia analizy transakcyjnej, W co grają nauczyciele i uczniowie? – umiejętność rozpoznawania gier, Co może nauczyciel? – strategie przerywania gry.*



Przedstawione w czasie warsztatów treści mogą być punktem wyjścia do pracy nad nowymi sposobami komunikowania się z uczniami, dyscyplinowania uczniów, radzenia sobie z problemami w szkole. Uczniowie znają wiele sposobów rozpoznawania stylu pracy nauczyciela i twierdzą, że na każdego znajdzie się metoda. Ta metoda to gra psychologiczna, czyli seria podwójnych komunikatów prowadząca do realizacji zamierzonego, nieujawnionego celu. Może nim być przerwanie trudnych lub nudnych lekcji, uniknięcie odpowiedzi, ośmieszenie nauczyciela lub zwykła zabawa. Udział w zajęciach pozwolił zrozumieć mechanizmy prowadzące do rozpoczęcia gry, zasady jej przebiegu oraz wyposażyć w kilka prostych narzędzi przerywania tej niekonstruktywnej komunikacji. Zdobywanie

wiedzy na temat szkolnych gier uczniów decyduje o dobrych relacjach w kontaktach nauczyciel – uczeń, dlatego temat ten jest interesujący.

W czasie spotkania nauczyciele brali czynny udział w zajęciach. Wszyscy uczestnicy otrzymali zestawienie bibliograficzne pt. *Gry szkolne uczniów i nauczycieli – wybór literatury dostępnej w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej Filia w Słupcy*. Zajęcia były również okazją do obejrzenia przygotowanej wystawy książek związanej tematycznie z warsztatami.

Do zadań biblioteki pedagogicznej należy, między innymi wspieranie placówek oświatowych w procesie kształcenia, dlatego w naszej ofercie znajdują się warsztaty metodyczne dla nauczycieli.

Hanka Kasperska-Stróżyk

Kolejne spotkanie nauczycieli z regionalistami konińskimi

Biblioteka Pedagogiczna w Koninie od lat współpracuje z Oddziałem PTTK w Koninie współorganizując konferencje, konkursy, spotkania propagujące idee regionalizmu wśród nauczycieli. W tym roku zaprosiliśmy pana **Andrzeja Millera** wiceprezesa Zarządu Oddziału, który jest też przewodniczącym Komitetu Obchodów 100-lecia Krajoznawstwa Konińskiego. Wspomnieć należy, że rok 2013 jest dla PTTK rokiem obchodów jubileuszy: 100-lecia krajoznawstwa konińskiego i 60-lecia Oddziału PTTK w Koninie.



Spotkanie, które odbyło się 19 marca 2013 roku w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej, nawiązywało do obchodów jubileuszowych, ponieważ tematem były

Konińskie ślady historii Polski. Pan Andrzej Miller w swoim wystąpieniu podkreślił rolę wszystkich działaczy i tych przeszłych i obecnych utrwalających pamięć i historię w życiu regionu konińskiego. Mamy też w naszym mieście miejsca, które wpisały się na trwałe w historię Polski: na pewno słup koniński, a także słynne historyczne postacie, jak: **Piotr Włostowic**, palatyn Bolesława Krzywoustego, **Andrzej Łaskarz** z Gosławic, biskup, doktor praw, fundator kościoła pod wezwaniem Św. Andrzeja Apostoła w Gosławicach i budowniczy zamku w Gosławicach, czy **Jan Zemelka**, lekarz, filozof, działacz społeczny, fundator katedry anatomii i botaniki lekarskiej na Uniwersytecie Jagiellońskim.

W drugiej części spotkania do spacerów „za 2,80” zachęcał pan **Marek Chlebicki**, członek Zarządu Oddziału PTTK w Koninie. Jego entuzjazm i zapał udzielił się słuchającym. Pan Chlebicki podał kilka przykładowych tras, które można zorganizować z uczniami, korzystając z autobusów MZK lub PKP. Zaproponował też zakup szczegółowych map Konina i okolic, które na pewno będą stanowiły nieocenioną pomoc w organizacji pieszych wycieczek. Zobowiązał się do poprowadzenia takiej przykładowej trasy, na którą zaprosimy zainteresowanych nauczycieli w maju. Rozdał zebrany książeczki odznaki *Turysta Ziemi Konińskiej* i zachęcił do zdobywania wyjątkowo wszystkich trzech jej stopni w jubileuszowym 2013 roku.



Warto czerpać z wiedzy, pasji i społecznego entuzjazmu działaczy konińskiego Oddziału PTTK, dla których idee regionalizmu, miłości do tradycji i społecznego zaangażowania wykorzystać można do wychowywania kolejnych pokoleń w przywiązaniu do lokalnej i polskiej historii.

Mira Olszak

Konkurs poetycki „Barwy poezji – barwy życia”

15 maja 2013 r. w siedzibie Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie odbyła się uroczystość podsumowania II edycji Konkursu „Barwy poezji – barwy życia”. Przybyli na nią laureaci i wyróżnieni uczniowie, nauczyciele, rodzice, członkowie jury oraz zaproszeni goście. Informacje o przebiegu konkursu i pracach jury przedstawiła pani Janina Jankowska – przewodnicząca.

Organizatorem konkursu była Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie, a odbył się on pod **honorowym patronatem pani Danuty Olczak** – poetki konińskiej. W tym roku do konkursu przystąpiło 58 uczniów ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Zgodnie z regulaminem każdy z uczniów przedstawił 2 wiersze. Jury w składzie: Janina Jankowska – przewodnicząca oraz członkowie – Wanda Kupsik, Danuta Olczak, Mira Olszak, Iwona Wojtalik nagrodziło następujące osoby:

Laureatami konkursu na poziomie szkół ponadgimnazjalnych zostali:

Miejsce I

- Anita Wachowska, godło „Anita W”, I LO w Turku, kl. Ig, za wiersze: „Noc”, „***” (Dawniej wymyślałam...)

Miejsce II

- Magdalena Szychulska, godło „Twórca”, II LO w Koninie, za wiersze: „Stara panna i kot”, „***”

Wyróżnienie

- Anna Czaplicka, godło „Magnum Ignotum”, II LO w Koninie, za wiersz „Poszukiwacz”
- Marianna Umerle, godło „Marianna”, II LO w Koninie, za wiersz „Dom”

Jury nie przyznało III miejsca.



Laureatami konkursu na poziomie szkół gimnazjalnych zostali:**Miejsce I**

- Sylwia Kicińska, godło „SYSIA”, Gimnazjum w Słodkowie, kl. III, za wiersze: „Demony umysłu”, „Sprzeczne nakazy”

Miejsce II

- Klaudia Urbanowska, godło „Muza”, Gimnazjum nr 6 w Koninie, kl. IIf, za wiersze: „Poza granicami”, „Muzyka zmysłów szarości dnia codziennego”

Miejsce III

- Agata Głoszkowska, godło „Ataga”, Gimnazjum w Kleczewie, kl. Ic, za wiersze: „Rzeczywistość”, „Bezsilność”

Wyróżnienie I

- Natalia Cegielska, godło „Ella Wind Forester”, Zespół Szkół w Rychwale (Gimnazjum), kl. Ia, za wiersze: „Będę twoim edypowym sfinksem. Zgaduj!”, „Nie łudzić się młodością”

Wyróżnienie II

- Patrycja Łukaszewska, Zespół Gimnazjalno-Szkolny w Morzyczynie, kl. IIIa, za wiersz „Podróż przez życie”

Nagrodzone wiersze zostaną opublikowane w Konińskim Kurierze Oświatowym (2/2013).

Iwona Wojtalik

**Informacja z przebiegu imprez
organizowanych przez PBP w Koninie
w ramach XII Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom 2013 r.**

Czytanie dzieciom i promocja akcji **Cała Polska Czyta Dzieciom** odbywa się przez cały rok kalendarzowy w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie.

XII Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom w PBP w Koninie zorganizowany został w dniach 1 - 8 czerwca 2013r. Były to spotkania z dziećmi ze Szkoły Podstawowej nr 9 w Koninie – oddział przedszkolny i ze SP w Wąsoszach – oddział przedszkolny. Spotkania dla poszczególnych grup odbyły się w specjalnie stworzonym „kąciku czytania dzieciom”.

Dzieci i ich opiekunowie zwiedzali Bibliotekę i wystawy tematyczne dotyczące XII Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom.

Promocję **XII Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom** rozpoczęliśmy od zorganizowania wystaw i gazetek tematycznych, dekoracji Biblioteki specjalnie na tę okazję. Informacje podajemy również systematycznie na naszej stronie internetowej.

W *głośne czytanie dzieciom* (organizację i prowadzenie zajęć, przygotowanie środków dydaktycznych, dekorację miejsca, ustalanie harmonogramów spotkań i innych niezbędnych

czynności), na stałe od kilku lat, zaangażowane są nauczycielki: Agnieszka Lewandowska, Laura Lewandowska, Agnieszka Mucha-Barciszewska (od 2013 r.), Agnieszka Pogorzelska, Anna Sosnowska, Dorota Waszkiewicz, Magdalena Włodarkiewicz, Iwona Wojtalik.

W tym roku spotkania przebiegały wg. ustalonego przez nauczycielki programu i scenariusza zajęć.



Krótki program:

- Powitanie.
- Prezentacja książek (dzieci poznały książki różnego formatu - w tym miniatury, książki zabawki – pluszaki, stare książki, książki pisane alfabetem Braille'a, książki układanki i inne).
- Głośne czytanie bajki „Dlaczego obrazki uciekły z książeczki Jasia”.
- Rozwiązywanie zagadek utrwalających treść poznanego wiersza.
- Ćwiczenia praktyczne „Czego książka nie lubi”.
- Zabawy ruchowe.
- Zwiedzanie Magazynu z książkami i zwiedzanie wystaw promujących XI Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom.
- Rozdanie dzieciom materiałów promocyjnych Cała Polska Czyta Dzieciom – plakaty, zakładki i naklejki.
- Podziękowanie za uczestnictwo i pożegnanie.



31 stycznia 2013r., w ramach Akcji Cała Polska czyta dzieciom odbyła się lekcja biblioteczna „Poznajemy Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną w Koninie Filię w Turku” połączona z czytaniem bajki „Dziwna podróż” Sławomira Jabłońskiego ze zbioru „Niestworzone historie: bajki edukacyjne nie tylko dla dzieci...” pod red. Beaty Ziółkowskiej. Wzięło w niej udział 22 uczniów klas 2-3 ze Szkoły Podstawowej w Chlebowie. Dzieci otrzymały materiały promocyjne kampanii Cała Polska czyta dzieciom (zakładki do książek, ulotki dla rodziców).

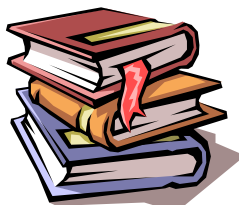


Wystawy i gazetki promujące głośne czytanie w PBP w Koninie:

- wystawy na holu Biblioteki (1 w gablocie stojące, 2 w gablotach wiszących),
- gazetka ścienna w Czytelni,
- wystawa w sali, w której odbywały się zajęcia,
- wystawa w Wypożyczalni dokumentująca zajęcia w ramach XII Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom,
- Informacje na stronie internetowej Biblioteki.

Agnieszka Lewandowska

Nowości w PBP



BADANIA

Badania jakościowe w pedagogice : wywiad narracyjny i obiektywna hermeneutyka / Danuta Urbaniak-Zajęc, Ewa Kos.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.

Sygn.: 96178

DZIECI

Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w systemie edukacji / pod red. Marzeny Buchnat, Beaty Tylewskiej-Nowak.- Warszawa : Difin, 2012.

Sygn.: 96175

DZIECI

Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju / red. nauk. Barbara Winczura.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.

Sygn.: 95666 , 96282

EDUKACJA

Edukacja i terapia przez sztukę : arteterapia w świetle teorii doznań transakcyjnych / Tomasz Rudowski.- Warszawa : ENETEIA Wydawnictwo Psychologii i Kultury, 2013.

Sygn.: 96182

JAK BYĆ

Jak być jeszcze lepszym? : ewaluacja w edukacji / pod red. Grzegorza Mazurkiewicza.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012.

Sygn.: 96262 , 96263

JAK OCENIĆ

Jak ocenić dojrzałość dziecka do nauki : rozwojowe testy przesiewowe INPP oraz Program Ćwiczeń Integrujących INPP dla szkół / Sally Goddard Blythe ; il. Luca Papp ; tł. Magdalena Macińska.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.

Sygn.: 96368

JAK PRACOWAĆ

Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik nauczyciela matematyki : praca zbiorowa / pod red. Małgorzaty Mikołajczyk ; [aut. Jacek Dymel i in. ; Ośrodek Rozwoju Edukacji].- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.

Sygn.: 96325 , 96326 , 96327 , 96328 , 96329

JAK ZAINTERESOWAĆ

Jak zainteresować uczniów astronomią w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej? : poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, przyrody, fizyki i geografii / Krzysztof Gołębiowski [i in.].- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.

Sygn.: 95837 , 95838 , 95839 , 95840 , 95841 , 95842, 96330

KLUBIK

Klubik Małego Matematyka : rozwijanie aktywności matematycznych uczniów I etapu edukacyjnego / Bożena Rożek, Elżbieta Urbańska ; [ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji].- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.

Sygn.: 96273 , 96274 , 96275

KOMPETENCJE

Kompetencje informacyjne młodzieży : analiza, stan faktyczny, kształcenie na przykładzie Polski, Niemiec i Wielkiej Brytanii / Justyna Jasiewicz ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich.- Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2012.

Sygn.: 96301

NAUCZYCIELSKA

Nauczycielska diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej : jak prowadzić obserwację dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska.- Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2011.

Sygn.: 96191

NIERÓWNOŚĆ

Nierówność szans edukacyjnych - przyczyny, skutki, koncepcje zmian : praca zbiorowa / pod red. Wiktora Żłobickiego i Beaty Maj.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.

Sygn.: 96276

O DZIECIACH

O dzieciach matematycznie uzdolnionych : książka dla rodziców i nauczycieli / pod red. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej ; [aut. E. Gruszczyk-Kolczyńska i in.].- Warszawa : Nowa Era, 2012.

Sygn.: 96201

OBNIŻANIE

Obniżanie poziomu przemocy i lęku młodzieży gimnazjalnej / Agnieszka Lewicka-Zelent.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012.

Sygn.: 96193

OPIEKA

Opieka i wychowanie w instytucjach wsparcia społecznego : diagnoza i kierunki rozwoju / red. nauk. Renata Szczepanik, Joanna Wawrzyniak.- Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2012.

Sygn.: 96222 , 96223

PODSTAWY

Podstawy badań społecznych / Earl Babbie ; tł. Witold Betkiewicz [i in.]- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.

Sygn.: 96196

PORADNIK

Poradnik pracy z uczniem zdolnym w zakresie fizyki w szkole ponadgimnazjalnej / Włodzimierz Zieliński.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.

Sygn.: 96268 , 96269 , 96270 , 96271 , 96272 , 96331

PRACA

Praca z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych / Teresa Kosyra-Cieślak.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.

Sygn.: 96333 , 96334 , 96335 , 96336 , 96337 , 96338 , 96339

RODZINNE

Rodzinne domy dziecka : w stronę rozwoju kompetencji / pod red. nauk. Marii Kolankiewicz i Beaty Marii Nowak.- Warszawa ; [Płock] : Fundacja Orlen - Dar Serca, 2013.

Sygn.: 96303

RODZINY

Rodziny adopcyjne i zastępcze dziecka z niepełnosprawnością / Urszula Bartnikowska, Katarzyna Ćwirynkało.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.

Sygn.: 96286

ROZWIJANIE

Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I-III szkoły podstawowej : poradnik dla nauczyciela / Iwona Fechner-Sędzicka, Barbara Ochmańska, Wiesława Odrobina.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.

Sygn.: 95851 , 95852 , 95853 , 95854 , 96332

UMIEJĘTNOŚCI

Umiejętności informacyjne gimnazjalistów / Małgorzata Skibińska.- Toruń :
Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012.

Sygn.: 96203

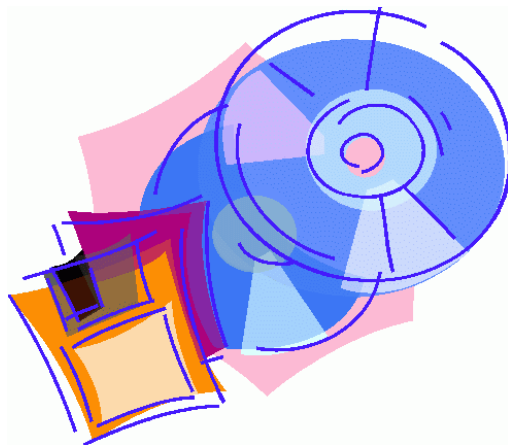
WIZYTY

Wizyty edukacyjne w Państwowym w Muzeum na Majdanku : poradnik dla nauczycieli
/ red. Tomasz Kranz.- Lublin : Państwowe Muzeum na Majdanku, 2012.

Sygn.: 96246

Laura Lewandowska

polecamy



Zbiory naszej mediateki

Zasady publikacji w Biuletynie Informacyjnym PBP w Koninie „Rewers”

- Materiały przeznaczone do publikacji należy przysyłać pocztą elektroniczną na adres e-mail: pbp@cdnkonin.pl lub składać w sekretariacie Biblioteki (ul. Przemysłowa 7).
- Wymagany format dokumentu:
 - czcionka: Times New Roman, 12 pkt,
 - odstęp między wierszami: pojedynczy,
 - marginesy: 2 cm,
 - objętość: do 5 stron formatu A- 4.
- Materiał powinien zawierać następujące informacje:
 - imię i nazwisko autora,
 - kwalifikacje zawodowe/pełniona funkcja,
 - miejsca pracy,
 - adres kontaktowy (e- mail), numer telefonu.
- Tekst powinien być komunikatywny i poprawny językowo.
- O zakwalifikowaniu materiału do publikacji decyduje zespół redakcyjny. Zespół zastrzega sobie prawo skracania treści oraz korekty bez porozumienia z autorem.
- Do tekstu należy dołączyć oświadczenie stwierdzające, że materiał nie został wcześniej opublikowany.
- Z tytułu naruszenia praw autorskich osób trzecich Biblioteka nie ponosi żadnej odpowiedzialności.