

# Rewers

## *Biuletyn Informacyjny*

*Centrum Doskonalenia Nauczycieli*

*Publicznej Biblioteki Pedagogicznej*

*w Koninie*

NR 2 (23)  
2014

## SPIS TREŚCI:

1. „TIK w pracy nauczyciela bibliotekarza – jak pokazać efekty naszej pracy” III spotkanie w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy ze Słupcy i powiatu słupckiego <i>Hanna Kasperska Stróżyk</i> .....	2
2. Działania CDN PBP w Koninie i jej filii w ramach XI Ogólnopolskiego Tygodnia Bibliotek (8-15 maja 2014) <i>Agnieszka Pogorzelska</i> .....	3
3. Przedszkolaki słuchają audiobooki w Bibliotece Pedagogicznej w Słupcy z okazji XI Ogólnopolskiego Tygodnia Bibliotek <i>Anna Chudzińska</i> .....	4
4. Październikowe inspiracje biblioteczne w Liceum Ogólnokształcącym w Kole <i>Bożena Zduńczyk, Monika Boła</i> .....	5
5. Działania konińskiego Oddziału Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich <i>Mira Olszak</i> .....	7
6. Konkurs na zakładkę do książki <i>Iwona Wojtalik</i> .....	8
7. Rozstrzygnięcie konkursu poetyckiego „Barwy poezji – barwy życia” <i>Iwona Wojtalik</i> .	12
8. Podsumowanie III edycji regionalnego konkursu fotograficznego „NAJCIEKAWSZE MIEJCE W MOIM REGIONIE” <i>Laura Lewandowska</i> .....	13
9. „Szkoła jest OK, przestrzegamy zasad fair play” <i>Mirona Adamska</i> .....	15
10. Lekcje pamięci w Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika w Słupcy <i>Ewa Kistela</i> .....	18
11. „Dziecko niepełnosprawne w szkole ogólnodostępnej. Przykłady dobrych praktyk”- konferencja dla nauczycieli wszystkich typów szkół ze Słupcy i powiatu słupckiego <i>Hanka Kasperska-Stróżyk, Anna Pyrzyk</i> .....	20
12. Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolan w Słupcy <i>Anna Chudzińska</i> .....	22
13. Spotkania z filmem <i>Agnieszka Pogorzelska</i> .....	24
14. Dzień Dziecka z Biblioteką Pedagogiczną <i>Agata Nogal</i> .....	26
15. XIII Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom w Bibliotece Pedagogicznej <i>Agnieszka Lewandowska</i> .....	27
16. ŚWIĘTO WOLNOŚCI-25 rocznica wolnych wyborów do Sejmu i Senatu 4 czerwca 1989 <i>Aleksandra Czajkowska</i> .....	28
17. Nowości w PBP <i>Laura Lewandowska</i> .....	32
18. Zasady publikacji w Biuletynie Informacyjnym PBP w Koninie „Rewers”.....	35

**REWERS**

Biuletyn Informacyjny  
wydawany przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną w Koninie

**ZESPÓŁ REDAKCYJNY:**

Danuta Jaszczak – redaktor naczelny  
Aleksandra Czajkowska  
Mira Olszak  
Magdalena Włodarkiewicz

**SKŁAD I DRUK:**

Sebastian Januszkiewicz

**ADRES REDAKCJI:**

Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie  
62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7

cent. tel/fax 63 242 63 39  
lub 63 249 30 40

e-mail: [bbp@cdnkonin.pl](mailto:bbp@cdnkonin.pl)  
[www.pbpkonin.pl](http://www.pbpkonin.pl)

Zasady publikacji w Biuletynie Informacyjnym  
PBP w Koninie „REWERS” str. 35

**„TIK w pracy nauczyciela bibliotekarza – jak pokazać efekty naszej pracy”  
III spotkanie w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy  
ze Słupcy i powiatu słupeckiego**

9 kwietnia 2014 roku w CDN PBP w Koninie filia w Słupcy odbyło się III spotkanie w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy ze Słupcy i powiatu słupeckiego. Spotkanie na temat *TIK w pracy nauczyciela bibliotekarza – jak pokazać efekty naszej pracy* przeprowadziła Ewa Kiwak z CDN PBP filia w Turku. Celem zajęć było poszerzenie umiejętności stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych.



Pokazywanie efektów naszej pracy służy promocji czytelnictwa, literatury, poza tym przyczynia się do tworzenia wizerunku biblioteki jako lokalnego centrum kultury, co w konsekwencji przełoży się na wzrost czytelnictwa, przekonywała prowadząca Ewa Kiwak. Wykorzystanie nowych technologii ułatwia skuteczną promocję. Warto wiedzieć, że informacja wysyłana jednocześnie za pośrednictwem kilku kanałów komunikacyjnych jest efektywniejsza. Przedstawione i omówione zostały te najważniejsze:

- materiały informacyjne (gazetka biblioteczna, ulotka informująca o ofercie, wizytówki, zakładki, logo),
- plakat,
- wydarzenia (wystawy, spotkania z ciekawymi ludźmi, warsztaty, zajęcia edukacyjne),
- strona internetowa,
- blog,
- You Tube (spoty reklamowe, reportaże z imprez),
- portale społecznościowe,
- QR (zakodowana informacja do odczytania za pomocą aplikacji dekodującej, która może być zainstalowana w telefonie, czy tablecie).

Informacje o naszych działaniach powinny znaleźć się również w lokalnej prasie. Notatka prasowa może być napisana przez nas i dostarczona do redakcji. Lokalne radio czy telewizja są tymi mediami, dzięki którym informacja może dotrzeć do większej liczby odbiorców.

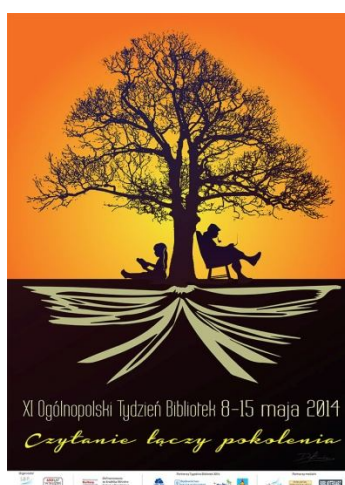
Ewa Kiwak przybliżyła ważne z punktu widzenia pracy bibliotekarzy portale internetowe: Wolne Lektury, Scholaris, e-lekcje, Legalna Kultura, Ninateka.

Wskazała inne, które mogą stanowić inspirację do własnych realizacji oryginalnych przedsięwzięć i ich promowania: pulowerek.pl, lustrobiblioteki.pl, booklips.pl, biblioteki.org.pl.

Warsztaty trwały 2 godziny. Uczestnicy otrzymali tematyczne zestawienie bibliograficzne – wykaz literatury dostępnej w zbiorach CDN PBP w Koninie Filia w Słupcy *TIK. Technologie Informacyjno-Komunikacyjne w edukacji szkolnej*. Zajęcia były również okazją do obejrzenia przygotowanej ekspozycji książek związanej tematycznie z warsztatami.

Hanka Kasperska-Stróżyk

\*\*\*\*\*



**Działania CDN PBP w Koninie  
i jej filii w ramach  
XI Ogólnopolskiego Tygodnia Bibliotek  
(8-15 maja 2014)**

**Konin**

1. Spotkanie z seniorami „Czytanie łączy pokolenia” – 14 maja.
2. Spotkanie w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkół powiatu konińskiego „Asertywność - sztuka wyrażania samego siebie” – 14 maja.
3. Akcja „Abolicja książkowa ” – 8-15 maja.
4. Ekspozycja hasła Tygodnia Bibliotek „Czytanie łączy pokolenia”.
5. Wystawa okolicznościowa.
6. Bookcrossing - uwalnianie książek.
7. Informacja na stronie internetowej o nowościach wydawniczych.
8. Przekazanie do bibliotek szkolnych zestawień bibliograficznych oraz „Bibliografii oświaty regionu konińskiego 2013”.

**Filie:  
Koło**

1. Promocja święta na terenie biblioteki.
2. Wystawa książek *Czytanie rozwija wyobraźnię*.
3. Opracowanie zestawienia bibliograficznego *Wychowanie przez czytanie*.
4. Rozpoczęcie kampanii Cała Polska czyta dzieciom.
5. Przygotowanie informacji o nowościach z zakresu bibliotekarstwa i przesłanie jej do bibliotek szkolnych powiatu kolskiego.

**Słupca**

1. Bookcrossing – uwalnianie książek.
2. E-wystawa: 2014 – Rok Oskara Kolberga.
3. Audiobooki dla przedszkolaków – zajęcia czytelnicze z wykorzystaniem obrazu – pod hasłem tegorocznego Tygodnia Bibliotek „Czytanie łączy pokolenia”.

**Turek**

1. Spotkanie w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkół powiatu tureckiego "Nowoczesna biblioteka szkolna" 14 maja.
2. Bookcrossing – uwalnianie książek.

*Agnieszka Pogorzelska*

\*\*\*\*\*

**Przedszkolaki słuchają audiobooki z okazji XI Ogólnopolskiego Tygodnia Bibliotek**

CDN PBP w Koninie Filia w Słupcy w związku z obchodami Ogólnopolskiego Tygodnia Bibliotek zaprosiła do swojej placówki dzieci ze wszystkich przedszkoli z terenu miasta. Uroczyste spotkania z przedszkolakami nawiązywały do hasła *Czytanie łączy pokolenia*, które to było myślą przewodnią tegorocznego Tygodnia Bibliotek, już po raz jedenasty zorganizowanego przez Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. Cały rok 2014 będzie we wszystkich bibliotekach obfitował w imprezy popularyzujące czytelniczość i promocję książki oraz wiedzę o zawodach związanych z wytwarzaniem i upowszechnianiem książek, ponieważ rok 2014 został ogłoszony przez Komitet Porozumiewawczy Bibliotekarzy, Księgarzy i Wydawców „Rokiem Czytelnika”. Patronat Honorowy nad „Rokiem Czytelnika” objął Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej Bronisław Komorowski.

Spotkania promujące czytelniczość z dziećmi przedszkolnymi odbyły się w Bibliotece Pedagogicznej już w roku ubiegłym – cieszyły się dużym zainteresowaniem, co potwierdziły tegoroczne zajęcia i dwukrotnie większy w nich udział grup przedszkolnych. Tym razem w rozbudzaniu zainteresowań czytelniczych miały pomóc bajki z pokolenia osób starszych. Nawiązując do hasła „Czytanie łączy pokolenia” pracownicy Biblioteki Pedagogicznej zaproponowały dzieciom słuchanie bajek z dzieciństwa ich pradiadków, dziadków i rodziców. Teksty dawne, bibliotekarki zaprezentowały w formie nowej książki – czyli audiobooka. Poprzez tę formę czytania: literacki, a zarazem współczesny język, budującą bajkową atmosferę, napięcie, narrację, żywe dialogi pomiędzy bohaterami, różnorodny podkład muzyczny i akustyczny, wzruszające piosenki, chciały w niezwykły sposób podziałać na wyobraźnię dzieci. Sprawić, by na długo wysłuchane teksty pozostały niezapomniane. Zwrócić uwagę na ciekawe historie bohaterów bajek, które mimo swych wspaniałych przygód pozostają nieznanymi. Czytanie jest niezbędne do rozwoju intelektualnego i emocjonalnego, a poza tym jest to czynność bardzo przyjemna. Dlatego rozbudzanie zainteresowań czytelniczych jest konieczne, ważny jest nawyk czytania kształtowany od najmłodszych lat.



Fot. Anna Chudzińska

Fot. Hanka Kasperska-Stróżyk

Zaprezentowane zostały bajki Janiny Porazińskiej "Kozucha Kłamczucha" – opowiadająca, czym jest kłamstwo i jakie mogą być jego konsekwencje oraz „Szewczyk Dratewka” opowiadanie o chłopcu, którego cechowała dobroć serca i który o choczko pomagał innym w potrzebie. Szewczyk Dratewka był biednym chłopcem, który błąkał się po świecie szukając pracy, aby tylko mieć na chleb. Mijał wioskę za wioską, gdzie spotykały go przeróżne przygody. Po poznaniu przygód szewczyka wszystkie dzieci zgodnie stwierdziły, że dobro i bezinteresowność zawsze popłaca. A darowana pomoc wraca do nas, ze zdwojoną mocą.

Na zakończenie zaprezentowano dwa krótkie wiersze: Aleksandra Fredry „Paweł i Gaweł”, którego treść mimo upływającego czasu, znana jest wszystkim i pozostaje ciągle aktualna. Uczy nas, że wokół nas są inni ludzie, a my powinniśmy zastanowić się, czy swoim zachowaniem nie sprawimy drugiej osobie kłopotu.

Balladą Adama Mickiewicza „Powrót taty”, zakończyłyśmy słuchanie bajek w Bibliotece Pedagogicznej, tym utworem zwróciłyśmy uwagę przedszkolaków, na to, jak wielką siłę miała kiedyś wiara i miłość. Jak tradycje, zwyczaje oraz zachowania ludzi zmieniają się przez pokolenia.

*Anna Chudzińska*

\*\*\*\*\*

### **Październikowe inspiracje biblioteczne w Liceum Ogólnokształcącym w Kole**

Tradycyjnie, bo już od 2008 roku, w październiku, w naszej szkole obchodzony jest Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych (MMBS). Tak samo było również w 2013 roku. W organizację różnych przedsięwzięć włączyli się członkowie Koła Przyjaciół Biblioteki.

Obchody MMBS zaczęliśmy od przygotowania gazetki okolicznościowej zawierającej informacje na temat tego święta. Została ona wyeksponowana na holu naszej szkoły. Uruchomiono także „kącik życzeń”, gdzie uczniowie mogli składać swoje propozycje tytułów książek brakujących w bibliotece. Po zapoznaniu się z ofertą uczniów, zostały zakupione do biblioteki wybrane tytuły.



Fot. Monika Boła

Przez cały miesiąc uczniowie mogli uczestniczyć w kilku konkursach zorganizowanych przez bibliotekę. Pierwszy z nich polegał na dopasowaniu autora do wylosowanego tytułu książki. Drugi konkurs literacki polegał na podaniu właściwego tytułu książki do wylosowanego bohatera literackiego. Uczniowie biorący udział w trzecim konkursie mieli okazję wykazać się znajomością literatury i kultury. Na każdego uczestnika konkursu czekała słodka niespodzianka. Ponadto biblioteka ogłosiła konkurs fotograficzny „Z książką mi do twarzy”. Przez cały miesiąc uczniowie mogli przynosić zdjęcia z motywem książki, które następnie zostały wyeksponowane w bibliotece. Na początku listopada każdy czytelnik odwiedzający bibliotekę mógł oddać swój głos na najładniejsze jego zdaniem zdjęcie. 14 listopada 2013 roku ogłoszono wyniki konkursu. Nagrody w postaci bonów do szkolnego sklepiku wręczył dyrektor szkoły.

W dniu 15 października 2013 roku, w ramach obchodów MMBS zorganizowane zostały warsztaty dziennikarskie przeprowadzone przez absolwentkę naszego liceum, dziennikarkę i pogodynkę ze stacji TVP Info i TVP 1 – Monikę Andrzejczak. W tym spotkaniu uczestniczyli uczniowie klas o profilu dziennikarskim. Takie warsztaty były doskonałą lekcją dla osób wiążących swoją przyszłość z mediami.

Przez cały miesiąc biblioteka przyjmowała zgłoszenia od uczniów pragnących zaprezentować społeczności szkolnej swoje zainteresowania, pasje i talenty. Uczniowie przynieśli m. in. obrazy na płótnie, szkice, samoloty papierowe, miniatury. Ze zgromadzonych prac zorganizowano w bibliotece wystawę, z którą zapoznali się odwiedzający bibliotekę czytelnicy.

Wszystkie podjęte działania podczas obchodów MMBS miały na celu zachęcenie jak największej liczby uczniów do odwiedzania biblioteki szkolnej i pokazania jej jako miejsca przyjaznego i atrakcyjnego dla młodzieży.

*Bożena Zduńczyk  
Monika Boła*



### Działania konińskiego Oddziału Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich

Koniński Oddział Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich stawia coraz śmielsze kroki. W kwietniu, w filii Biblioteki Pedagogicznej w Turku odbyła się konferencja *Biblioteka w świecie cyfrowej informacji*. Inicjatorką i główną organizatorką była pani Ewa Kiwak, która mogła liczyć na wsparcie ze strony swoich koleżanek pań Agnieszki Graczyk i Katarzyny Łazugi. Pani Ewa Kiwak odczytała list od pani prezes RG TNBSP Danuty Brzezińskiej, która życzyła owocnych obrad. Na konferencję przyjęli zaproszenie: Ewa Rozkosz i Maciej Rynarzewski. Pan **Maciej Rynarzewski** pracuje w Bibliotece Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie i znany jest bibliotekarzom z niebanalnego portalu *pulowek.pl*. Ekscentryczna osobowość, odrzucenie tradycji i konwenansów, to wizytówka Macieja Rynarzewskiego. Słuchacze mieli okazję przekonać się, jak można łamać stereotypy związane z naszym zawodem i wizerunkiem bibliotekarza, a poparte to było przykładami konkretnych działań. Pani **Ewa Rozkosz** pracuje w Dolnośląskiej Szkole Wyższej we Wrocławiu i jak sama o sobie mówi, szuka dobrych praktyk w zakresie wykorzystania nowych technologii w uczeniu się i nauczaniu. Rzeczywiście, podczas wykładu usłyszeliśmy o wielu nowatorskich i atrakcyjnych sposobach wykorzystania informacji i mediów w nauczaniu, m.in. o unschoolingu, czyli wolności decyzji uczenia się, o portalu *wiki lubi zabytki*. Po wykładach, przy sutym poczęstunku przygotowanym przez organizatorki, toczyły się dyskusje i rozmowy o naszym niełatwym zawodzie.

Uczestniczyłam też w spotkaniu autorskim z **Marcinem Pałaszem** zorganizowanym przez Elżbietę Nowak i Aleksandrę Antczak ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Turku. Odbyło się ono pod egidą TNBSP, 7 maja w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Bibliotek. Pan Marcin Pałasz, to uznany i nagradzany pisarz, autor wielu książek dla dzieci i młodzieży. Potrafi świetnie nawiązywać kontakt ze słuchaczami, a spotkania zamieniają się w doskonałą zabawę, która niepostrzeżenie stanowi lekcję radzenia sobie z wieloma kłopotami, które czasem są udziałem młodych ludzi. Po spotkaniu, każda chętna osoba dostała autograf pisarza.

Na **XIV Ogólnopolskim Forum Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich** w Gdańsku w dniach 10-11 maja, koniński Oddział był reprezentowany przez trzy osoby: Mirę Olszak, Karolę Glasner i Agnieszkę Pogorzelską. Forum odbywało się w zabytkowym budynku, który jest siedzibą Centrum Edukacji Nauczycieli i Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Gdańsku. Dwudniowe obrady przygotowane zostały bardzo profesjonalnie. Udział gości i patronów honorowych nadał Forum znaczącą rangę. Wystąpiło wielu prelegentów z różnorodnymi tematami. Mowa była o roli biblioteki szkolnej w cyfrowym świecie i roli programu bibliotecznego MOL, który pomaga bibliotekarzom na wzbogacanie warsztatu informacyjnego; o czytaniu, które jest kluczem do sukcesu edukacyjnego, a które jest wciąż niedoceniane, bo zbyt oczywiste; o obserwatorium kultury, które monitoruje i promuje ambitne inicjatywy oraz pozwala współtworzyć portal; o działaniach Fundacji Instytutu Lecha Wałęsy, które przyczyniają się do zachowania pamięci historycznej poprzez organizację Muzeów i Bibliotek Prezydenckich; o Gdańsku, które ma niezaprzeczalne walory m.in. historyczne i kulturalne.

Głos zabierały również nauczycielki bibliotekarki trójmiejskich szkół, które prezentowały swoje osiągnięcia i działania. Odbył się też finał V Pomorskiego Konkursu Poetyckiego, z wręczeniem nagród i recytacją wierszy laureatów. Obejrzelśmy występy orkiestry dętej Szkoły Muzycznej w Gdańsku oraz zespołu dziecięcego *Jantarki* z Kosakowa.

Podczas Forum można było zwiedzić Muzeum Oświaty Pomorskiej, które prowadzone jest przez Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką w Gdańsku; z przewodnikiem pospacerować po urokliwych gdańskich uliczkach; uczestniczyć w wernisażu Stanisława Olesiejuka malarza, rysownika i nauczyciela plastyki.



Wyróżnienia:

- Roksana Chojnacka, kl. III a, SP w Malanowie; opiekun: Małgorzata Wągiel
- Amelia Szymczak, SP w Wyszynie; opiekun: Alicja Płóciennik



Fot. Karola Glasner

I miejsce

Natalia Trzāsowska, kl. I b, Zespół Szkolno-Gimnazjalny w Brudzewie



II miejsce  
Błażej Potasiński, Zespół Szkół w Przykonie



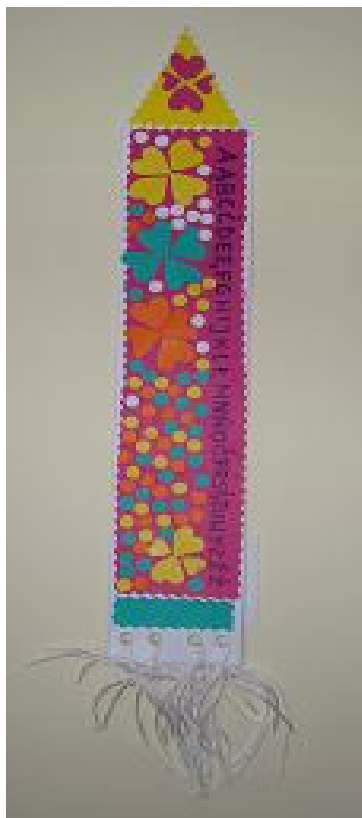
III miejsce  
Gabriela Chałupniczak, kl. I a, Zespół Szkolno-Gimnazjalny w Brudzewie



Wyróżnienie:  
Roksana Chojnacka, kl. III a, SP w Małanowie



Amelia Szymczak, SP w Wyszynie



## Rozstrzygnięcie konkursu poetyckiego „Barwy poezji – barwy życia”



Dnia 27 marca 2014 r. w siedzibie Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie odbyła się uroczystość podsumowania III edycji Konkursu „Barwy poezji – barwy życia”. Przybyli na nią laureaci i wyróżnieni uczniowie, nauczyciele, rodzice, członkowie jury oraz zaproszeni goście. Organizatorem konkursu jest CDN Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie, a odbył się on pod honorowym patronatem Pani Danuty Olczak – poetki konińskiej. Na poziomie szkół ponadgimnazjalnych jury przyznało tylko jedno wyróżnienie:

### Wyróżnienie

- Małgorzata Szczepkowska, godło „Kometa”, LO w Kole, kl. IIc, za wiersz „\*\*\*”

Laureatami konkursu na poziomie szkół gimnazjalnych zostali:

### Miejsce I

- Tomasz Olech, godło „Tom”, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koninie, Gimnazjum, kl. II, za wiersze: „Co to jest życie?”, „Szkoła”

### Miejsce II

- Klaudia Urbanowska, godło „Muza”, Gimnazjum nr 6 w Koninie, kl. IIIf, za wiersze: „\*\*\*”, „Nadchodzi zima”

### Miejsce III

- Kamil Michałkiewicz, godło „Grozer”, Gimnazjum nr 1 w Kłodawie, kl. IIIc, za wiersz: „Cały Ja... Czyli rozterki gimnazjalisty”

### Wyróżnienie

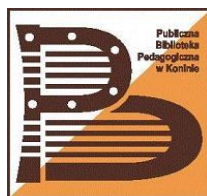
- Marta Żak, godło „Rockuś”, Publiczne Gimnazjum w Kazimierzu Biskupim, kl. IIIb, za wiersz: „Wtłumienie”



*Iwona Wojtalik*

\*\*\*\*\*

### **Podsumowanie III edycji regionalnego konkursu fotograficznego „NAJCIEKAWSZE MIEJCE W MOIM REGIONIE”**



W dniu 24 kwietnia 2014 r. w Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie odbyło się uroczyste podsumowanie III edycji regionalnego konkursu fotograficznego „NAJCIEKAWSZE MIEJCE W MOIM REGIONIE”. Organizatorami konkursu oraz fundatorami nagród byli: CDN Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie i Polskie Towarzystwo Turystyczno - Krajoznawcze Oddział w Koninie.

Konkurs został skierowany do uczniów klas gimnazjalnych szkół z regionu konińskiego. Celem regionalnego konkursu fotograficznego było pogłębianie wiedzy dotyczącej regionu konińskiego, a tym samym rozwijanie wśród młodzieży umiejętności dostrzegania walorów krajoznawczych i kulturowych. Zgodnie z regulaminem każdy uczestnik musiał wykazać się pomysłowością, oryginalnością ujęcia tematu, estetyką wykonania oraz samodzielnością wykonania.

Prace uczniów oceniało jury w składzie: przewodniczący – Jerzy Sznajder - wiceprezes PTTK Oddział w Koninie oraz członkowie – Laura Lewandowska i Mira Olszak.

**Laureaci konkursu fotograficznego dla uczniów klas gimnazjalnych:  
„NAJCIEKAWSZE MIEJCE W MOIM REGIONIE”**

***Miejsce I***

**Julia Zrąbkowska, Gimnazjum nr 2 im. Polskich Alpinistów w Koninie**



***Miejsce II***

**Hubert Glasner, Gimnazjum nr 6 Szkoła Mistrzostwa Sportowego im. Janusza Kusocińskiego w Koninie**



*Miejsce III***Michał Galecki**, Gimnazjum im. Polskich Noblistów w Rzgowie*Laura Lewandowska*

\*\*\*\*\*

**Szkoła jest OK, przestrzegamy zasad fair play**

Kierując się ideą Pierre de Coubertina *Najważniejszą rzeczą w Igrzyskach Olimpijskich nie jest zwycięstwo, ale udział, tym samym najważniejszą rzeczą w życiu nie jest triumf, ale walka*” oraz pamiętając, że wychowanie jest jednym z głównych obszarów pracy szkoły, a z działalnością wychowawczą nierozłącznie związane są programy adresowane do dzieci i młodzieży, przygotowałam program zajęć z edukacji olimpijskiej adresowany do uczniów szkoły podstawowej.

Jednym z celów tego etapu edukacji jest przygotowanie uczniów do dokonywania wyborów związanych z wszechstronnym uczestnictwem w kulturze fizycznej, rozwijanie umiejętności współzycia i współdziałania w grupie rówieśniczej. Dla realizacji tego celu pomocna może być idea olimpijska.



Proponowany program oparty został na założeniach podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (*Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. Dz. U. Z 2009r. nr 4*). Skorelowany z *Programem Wychowawczym* oraz *Programem Profilaktyki Szkolnej*. Ściśle związany z edukacją olimpijską. Główne jego zadania, to:

- kształtowanie postawy opartej na zasadzie fair play oraz poszanowaniu drugiego człowieka,
- propagowanie tolerancji, respektowanie różnic,
- wdrożenie do przestrzegania norm, regulaminów, przepisów,
- promowanie zdrowego stylu życia.

Program jest aktualnie realizowany, a poniżej podaję przykładowy scenariusz zajęć. Program jest dostępny w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie.

**Temat:** *Szkolna lista zachowań fair.*

Cel ogólny:

- uświadomienie znaczenia stosowania zasad fair play w życiu codziennym

Cele szczegółowe:

- zna pojęcie „fair play”,
- potrafi wskazać zachowania fair w sporcie i w życiu codziennym,
- podejmuje próby samodzielnej interpretacji wiersza,
- wypowiada się na określony temat,
- doskonalą pracę w grupie

Środki dydaktyczne:

- artykuły piśmiennicze, papiernicze,
- tablica magnetyczna, magnesy,
- teksty wierszy Bożeny Piergi „Na przerwie”, „Kumpel na medal”, „Zawody czystej wody”,
- wykaz wyrazów do wykorzystania: *przestrzegam, dotrzymuję, szanuję, zachowuję, angażuję, unikam, rozbudzam, pamiętam, wyrabiam, mobilizuję, rozumiem, uczę się, doskonale, pracuję, zachęcam, stosuję, potrafię.*



Przebieg zajęć:

1. Podanie tematu zajęć.
2. Przypomnienie definicji pojęcia „fair play”.
3. Podział na grupy.
4. Rozdanie materiałów papierniczych i piśmienniczych, tekstów wierszy.
5. Wyjaśnienie zadania do wykonania – *Wykorzystując podane czasowniki sporządź listę zachowań fair, jakimi powinien się kierować 1) uczeńw szkole, 2) sportowiec-zawodnik.*
6. Odczytanie przez grupy swoich prac.
7. Dyskusja.
8. Wspólne przygotowanie plakatu.
9. Podsumowanie zajęć.



Przykładowy efekt pracy uczniów.

<b>JESTEM SPORTOWCEM, ZAWODNIKIEM</b>	<b>JESTEM UCZNIEM</b>
PRZESTRZEGAM PRZEPISÓW GRY	PRZESTRZEGAM REGULAMINÓW SZKOLNYCH
SZANUJĘ PRZECIWNIKÓW	SZANUJĘ KOLEGÓW
SZANUJĘ SĘDZIÓW	SZANUJĘ NAUCZYCIELI
SZANUJĘ PUBLICZNOŚĆ	SZANUJĘ PRACOWNIKÓW SZKOŁY, RODZICÓW
ANGAŻUJĘ WSZYSTKIE SIŁY W ZWYCIĘSTWO	STARAM SIĘ UZYSKIWAĆ JAK NAJLEPSZE WYNIKI W NAUCE
PAMIĘTAM O TYM, ŻE NIE ZAWSZE SIĘ WYGRYWA	SŁABSZE OCENY MOBILIZUJĄ MNIE DO ZWIĘKSZONEGO WYSIŁKU; NIE WYŚMIEWAM KOLEGÓW, KTÓRZY OSIĄGAJĄ SŁABSZE WYNIKI W NAUCE
PRACUJĘ NA JAK NAJLEPSZE WYNIKI SVOJE I MOJEJ DRUŻYNY	UCZĘ SIĘ DLA SIEBIE; POMAGAM W NAUCE KOLEGOM
UPRAWIAM SPORT DLA WŁASNEJ RADOŚCI	NAUKA TO RADOŚĆ POZNAWANIA ŚWIATA
DBAM O ZDROWIE. PRAWDŁOWO SIĘ ODŻYWIAM	



Szkoła Podstawowa nr 15 im. Polskich Olimpijczyków w Koninie

Mirona Adamska

\*\*\*\*\*

### Lekcje pamięci w Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika w Słupcy

Słupceccy gimnazjaliści kontynuują zadania związane z upamiętnieniem powstania styczniowego poprzez różne działania, do których m.in. należał cykl złożony z dwóch lekcji historii przeprowadzonych w klasie III e.

Pierwsze zajęcia z cyklu odbyły się w dniu 20.02.2014r. Ta nietypowa lekcja historii została przeprowadzona na słupeckiej nekropolii. Uczniowie, wraz z panią Ewą Kistelą, uczcili pamięć pochowanych tam powstańców: Mateusza Melanda, ks. Atanazego Karwowskiego, Wojciecha Olsztyńskiego i Marcina Wiśniewskiego. Gimnazjaliści wspominali najważniejsze fakty związane z losami powstańców i przebiegiem samego powstania.

Druga lekcja miała miejsce w dniu 7.03.2014r. – były to zajęcia otwarte z historii regionalnej przeprowadzone przez panie: Ewę Kistelę i Izabelę Michalak. Podczas tej lekcji uczniowie obejrzeni prezentację multimedialną przygotowaną przez uczennice Aleksandrę Wiśniewską i Weronikę Woźniak, dzięki której przypomnieli sobie najważniejsze fakty i pojęcia związane z powstaniem styczniowym. Następnie, pracując metodą stolików eksperckich i rozwiązując karty pracy, poznawali wydarzenia i miejsca dotyczące powstania styczniowego na ziemi słupeckiej oraz jego uczestników. Wzbogacili też swoją wiedzę na temat powstańczych pamiątek zgromadzonych w Muzeum Regionalnym w Słupcy.

Na zakończenie młodzież podsumowała cykl zajęć odpowiadając na pytanie: „Dlaczego, twoim zdaniem, powinniśmy pamiętać o powstaniu styczniowym i jego uczestnikach?”

Zajęcia, których scenariusz został nagrodzony w konkursie pod hasłem: „Pamięć o powstaniu i powstańcach styczniowych” organizowanym przez Muzeum Niepodległości w Warszawie, obserwowali m.in.: p. burmistrz Tomasz Garsztko, p. Beata Czerniak – Dyrektor Muzeum Regionalnego w Słupcy, p. Hanna Kasperska-Stróżyk i p. Anna Chudzińska – z Biblioteki Pedagogicznej w Słupcy, p. Tadeusz Raczkowski – dyrektor LO w Słupcy oraz p. Barbara Petrowska – nauczycielka historii i j. polskiego w SP nr 1, a także nauczyciele gimnazjum.

	<p><b>SYGNAŁOWKA POWSTANCZA</b></p> <p>Znaleziona przez p. Wojciecha Szymińskiego kolo miejscowości Myszakówek.</p>
	<p><b>LEGITYMACJA NR 7367/999</b></p> <p>Zawiadomienie Ministerstwa Spraw Wojskowych o uznaniu Mateusza Melanda za weterana powstania narodowego 1863 r.</p>
	<p><b>MODLITEWNIK</b></p> <p>Według przekazu własność powstańca ранnego w bitwie pod Pyzdrami.</p>
	<p><b>DREWNIANY KRZYŻYK Z RZEZBĄ CHRYSYUSA WYKONANĄ Z KOŚCI</b></p>

Fot. Jedna z kart pracy. Zadania dla zespołu.

Przedmioty użytkowe z okresu powstania styczniowego, które znajdują się w Muzeum Regionalnym w Słupcy.

*Ewa Kistela*

\*\*\*\*\*

**„Dziecko niepełnosprawne w szkole ogólnodostępnej. Przykłady dobrych praktyk”  
– konferencja dla nauczycieli wszystkich typów szkół ze Słupcy i powiatu słupeckiego**

24 kwietnia 2014 roku w Starostwie Powiatowym w Słupcy, w Sali Herbowej odbyła się konferencja dla nauczycieli wszystkich typów szkół ze Słupcy i powiatu słupeckiego na temat: *Dziecko niepełnosprawne w szkole ogólnodostępnej. Przykłady dobrych praktyk*, zorganizowana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Słupcy i CDN PBP w Koninie filia w Słupcy pod patronatem Starostwa Powiatowego w Słupcy.

Pani Violetta Durczyńska dyrektor PP-P w Słupcy rozpoczęła spotkanie przypomnieniem przepisów oświatowych dotyczących kształcenia dzieci niepełnosprawnych. Polskie prawo oświatowe gwarantuje prawo do nauki, wychowania i opieki dzieciom niepełnosprawnym.



Fot. Anna Pyrzyk

Anna Chudzińska, Remigiusz Rybski, Hanka Kasperska-Stróżyk, Violetta Durczyńska

Następnie Anna Chudzińska i Hanka Kasperska-Stróżyk z Biblioteki Pedagogicznej oraz zaproszony gość Remigiusz Rybski omówili *Zasady dobrego komunikowania się z osobami niepełnosprawnymi*. Temat wystąpienia ważny dla nauczycieli z powodu obecności dzieci niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych. Uczeń niepełnosprawny obecny w szkole ogólnodostępnej będzie miał kontakty z nauczycielami przygotowanymi do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami, ale będzie miał również kontakty z nauczycielami uczącymi różnych przedmiotów, swoimi kolegami, z rodzicami uczniów z konkretnej szkoły.

Do przedstawienia przykładów różnych zachowań wobec osób niepełnosprawnych wykorzystano fragmenty filmów fabularnych (*The Hammer* /reż. Ch. Herman-Wurmfeld, *W uchu cisza* /reż J. Sargent, *Ray* /reż T. Hackford, *Nietykalni* /reż. O. Nakache, E. Toledano). Omówiono szczegółowe zasad komunikacji interpersonalnej z uwzględnieniem zróżnicowania wynikającego z rodzajów niepełnosprawności (niepełnosprawni wzrokowo, słuchowo, ruchowo). Fragmenty filmów komentował Remigiusz Rybski. Uczestnicy w skupieniu i z zainteresowaniem oglądali prezentowany materiał, słuchali ważnych uwag.

O kształceniu z punktu widzenia dorosłej osoby niepełnosprawnej opowiedział pan Remigiusz Rybski. Jego historia dotyczyła nauczania indywidualnego. Uświadomił

słuchaczom, że nauczanie indywidualne jest wygodne dla szkoły, bo łatwiej zorganizować nauczycieli, którzy będą przychodzili do ucznia niepełnosprawnego. Natomiast przygotowanie szkoły z uwzględnieniem potrzeb uczniów niepełnosprawnych jest dużo trudniejsze. Podkreślał jednak fakt, że przebywanie w środowisku społecznym dla tych dzieci jest najważniejsze, zapobiega izolacji – wykluczeniu.

Analizę wyników ankiety *Dziecko niepełnosprawne w szkole ogólnodostępnej* na podstawie danych zebranych ze wszystkich typów szkół ze Słupcy i powiatu słupckiego zaprezentowała i omówiła psycholog PP-P w Słupcy – Anna Budnik.



Fot. Anna Pyrzyk

Kolejne wystąpienie pani Moniki Biernackiej przybliżyło problem niepełnosprawności dziecka z perspektywy doświadczeń rodzica. Jej dziecko z niepełnosprawnością sprzężoną od najmłodszych lat przebywało w placówkach ogólnodostępnych, najpierw w przedszkolu, potem w szkole podstawowej, obecnie w gimnazjum.

Przykłady dobrych praktyk w formie prezentacji przedstawili nauczyciele z różnych typów placówek, ponieważ dzieci niepełnosprawnych w powiecie słupckim jest wiele i edukacja niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych jest realizowana.

- Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 w Słupcy – Barbara Kołodziejczak, Dorota Madaj,
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Słupcy – Marzanna Andrzejewska, Danuta Barszcz,
- Gimnazjum im. Janusza Korczaka w Strzałkowie – uczniowie z klasy, w której są dzieci niepełnosprawne zaprezentowali film, samodzielnie zrealizowany. Przyjechali na konferencję po swoim egzaminie gimnazjalnym,
- Zespół Szkół Ekonomicznych im. Maksymiliana Jackowskiego w Słupcy – Aneta Gmachowska, pedagog przedstawiła problemy uczniów niepełnosprawnych uczących się na poziomie technikum,
- Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Józefa Piłsudskiego – Wojciech Kocięcki,
- Zespół Szkół Zawodowych im. gen. Władysława Sikorskiego w Słupcy – Magdalena Marszałek, omówiła problemy kształcenia uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim.

Na zakończenie głos zabrał Starosta Powiatu Słupeckiego – Mariusz Roga, podsumowując konferencję. Opowiedział o realizowanym przez powiat słupecki projekcie aktywizacji osób niepełnosprawnych.

Zaprezentowana została wystawa prac uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Słupcy – plakat społeczny na temat niepełnosprawności. Ekspozycję przygotowali pracownicy CDN PBP w Koninie Filia w Słupcy.

W konferencji wzięło udział 39 nauczycieli. Wszyscy obecni otrzymali zestawienia bibliograficzne *Niepełnosprawny uczeń w szkole ogólnodostępnej* – wybór literatury dostępnej w CDN Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie Filia w Słupcy. Zajęcia były również okazją do obejrzenia przygotowanej ekspozycji książek związanej tematycznie z konferencją.

Wioletta Durczyńska, dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słupcy zapowiedziała, że 12 czerwca 2014 roku odbędzie się konferencja na temat Autyzmu i Zespołu Aspergera, która będzie zorganizowana również przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Słupcy i CDN PBP w Koninie Filia w Słupcy.

Hanka Kasperska-Stróżyk  
Anna Pyrzyk

\*\*\*\*\*

### **Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolan w Słupcy**

„Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolan” – to projekt skierowany do uczniów z wielkopolskich szkół podstawowych. Biorą w nim udział uczniowie z siedmiu szkół powiatu słupeckiego. Pomoc w relacji projektu zaproponowali pracownicy Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie Filia w Słupcy, którzy przygotowali specjalne zajęcia warsztatowe dla uczniów. W ramach prac nad projektem zadaniem uczestników jest odnalezienie najciekawszych i najwybitniejszych postaci danej gminy – zarówno osób zmarłych, jak i żyjących obecnie, następnie opracowanie na temat wybranej osoby autorskiego wpisu multimedialnego. Przygotowane przez uczniów biogramy wybranych osób zostaną opublikowane w formie cyfrowej na specjalnie przygotowanej platformie. Przez co udział w projekcie dla każdego uczestnika będzie interdyscyplinarną przygodą naukową, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Cykl zajęć przeprowadzonych przez pracowników CDN PBP Filia w Słupcy, miał na celu zwrócenie uwagi uczniów na sposoby poszukiwania źródeł informacji oraz usystematyzowanie wiedzy na temat prawidłowego udokumentowania autorskiego wpisu multimedialnego. Sposoby poszukiwania źródeł informacji zostały omówione na bazie doświadczeń jakie towarzyszyły Hance Kasperskiej-Stróżyk oraz Annie Chudzińskiej podczas tworzenia biogramów do *Słownika biograficznego nauczycieli Wielkopolski Wschodniej*. Natomiast o samej idei powstania słownika i założeniach jakie przyświecały podczas jego opracowywania opowiadał uczniom autor projektu dr hab. Piotr Gołdyn z CDN w Koninie, który uczestniczył w trzech spotkaniach jako współprowadzący.



Fot. Z. Orchowski



Fot. A. Przybylska

Uczniowie brali udział także w części warsztatowej, podczas której poznali sposoby dokumentowania wpisów multimedialnych. Wcześniej pracownicy biblioteki zaprezentowali źródła informacji, które mogą być wykorzystane w pracy nad tworzeniem hasła autorskiego wybranej osoby (np. dokumenty, literatura, artykuły prasowe, strony internetowe, wywiady). Podali i omówili przykłady sporządzania opisu bibliograficznego dla różnych źródeł informacji. Wszyscy uczestnicy zajęć otrzymali specjalnie dla nich przygotowane *Materiały pomocnicze z zajęć edukacyjnych i warsztatowych dla uczestników projektu „Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolan”*. Zadaniem uczestników było opisanie wybranych dokumentów oraz zastosowanie poszczególnych elementów opisu bibliograficznego, polecenie wymagało dużej uwagi i precyzji. Uczniowie poradzili sobie z nim doskonale. Z pewnością wiedza i umiejętności zdobyte podczas ćwiczeń zaowocują w czasie prac nad dokumentowaniem biografów.



Fot. A. Chudzińska

dr hab. Piotr Gołdyn z CDN w Koninie i uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Słupcy

Zdaniem odpowiedzialnych za realizację projektu nauczycieli, zajęcia przygotowane przez pracowników biblioteki okazały się niezwykle przydatne i zwróciły uwagę na szereg elementów, które zostaną uwzględnione podczas pracy na stworzeniu multimedialnej bibliografii.

Do udziału w zajęciach przeprowadzonych przez pracowników Biblioteki Pedagogicznej w ramach projektu, z powiatu słupeckiego zgłosiły się szkoły, których uczniowie do wpisu multimedialnego wybrali następujące osoby:

- *Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Września 1939 r. w Cieninie Kościelnym*: Kazimierza Gościmskiego, Eugeniusza Grzeszczaka, Władysława Grzeszczaka, Antoniego Rachonia
- *Szkoła Podstawa im. Władysława Lorkiewicza w Orchowie*: Adama Lewandowskiego, Władysława Lorkiewicza, Lechosława Majewskiego
- *Szkoła Podstawowa im. Ludwiki Jakubowicz w Ostrowitem*: Edwarda Fiszera, Ludwikę Jakubowicz, Feliksa Tylmana, Marcina Zywerta
- *Szkoła Podstawa im. Kompanii Powidzkiej 1918r. w Powidzu*: Kazimierza Kluczka, Gabrielę Lewicką, Wiktorię Niedzielską, Franciszkę Tomaszewską
- *Szkoła Podstawowa nr 3 im. Adama Mickiewicza w Słupcy*: Antoniego Dobersztyna, Grażynę Harmacińską-Nyczkę, Januarego Jasińskiego, Henryka Wolskiego
- *Zespół Szkolno-Gimnazjalny im. Unii Europejskiej - Szkoła Podstawowa w Trąbczynie*: Mariannę Dobrowolską, Kazimierza i Stanisława Kostaneckich, Konstantego Lidmanowskiego.

Projekt będzie trwał dwa lata od 01.05.2013 – 30.06.2015. Pierwsze wpisy multimedialne mają powstać do końca maja 2014 roku.

*Anna Chudzińska*

\*\*\*\*\*

### **Spotkania z filmem**

Od 21 do 28 lutego 2014 r. w CDN PBP w Koninie został zorganizowany projekt *Konin i okolice w obiektywie – tydzień z filmem*. Powstał on z myślą o edukacji filmowej młodych widzów. Ambitne, niekomercyjne filmy dokumentalne, spotkania z interesującymi gośćmi, multimedialne prelekcje – to wszystko czekało na uczniów i nauczycieli ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Projekt stanowił uatrakcyjnienie i uzupełnienie edukacji z zakresu historii w naszym regionie oraz rozwijanie u młodych potrzeby aktywnego uczestnictwa w kulturze.

W ramach przedsięwzięcia pokazane były następujące filmy:

- „Moja Atlantyda” w reżyserii Andrzeja Mosia – o filmie, jego realizacji i wykorzystaniu go w edukacji opowiadał reżyser Andrzej Moś,
- „Ostatni świadek” w reżyserii Sławomira Zasadzkiego, Pawła Pachulskiego – kulisy powstawania filmu i jego możliwości edukacyjne przedstawił jeden z reżyserów Paweł Pachulski,
- „Przyjechała nasza malarka ... znaczy jest już lato” – szkic do portretu Grażyny Harmacińskiej-Nyczka w reżyserii Wandy Różyckiej-Zborowskiej - o filmie i jego realizacji opowiedziała Beata Czerniak Dyrektor Muzeum Regionalnego w Słupcy.
- „Tiegenhof” w reżyserii Marcina Krzysztoń – o filmie i jego potencjale edukacyjnym opowiedzieli nam pracownicy z Muzeum Martyrologicznego w Żabikowie.





Wystąpienie p.Andrzeja Mosia

Celem projektu było nie tylko pobudzenie zainteresowania filmem dokumentalnym, ale również zainteresowanie edukacją muzealną. Dlatego też miała miejsce lekcja muzealna z wykorzystaniem mobilnej edukacji, w której udział wzięli uczniowie z Gimnazjum nr 7 im. W. Sikorskiego w Koninie pod opieką Karoli Glasner i Gimnazjum nr 2 im. Polskich Alpinistów w Koninie pod opieką Jolanty Psyk. Zajęcia były przeprowadzone przez pracownika Muzeum Początków Państwa Polskiego w Gnieźnie. Natomiast Muzeum Narodowego Rolnictwa i Przemysłu Rolno-Spożywczego w Szreniawie i Muzeum Miasta Turku im. Józefa Mehoffera przedstawiło swoją ofertę edukacyjną dla szkół.



Lekcja muzealna

W ostatnim dniu projektu odbyło się podsumowanie i wręczenie nagród laureatom konkursów: filmowego *Z życia mojej szkoły* i fotograficznego *Fotografia z filmem* oraz prezentacja nagrodzonych prac.

Fundacja Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego przyznała darowiznę na zakup nagród dla laureatów konkursu fotograficznego i filmowego. Filmoteka Narodowa w Warszawie

i Centralny Gabinet Edukacji Filmowej w Łodzi te obydwie instytucje przekazały książki do zbiorów bibliotek szkolnych nagrodzonych uczniów w konkursie filmowym.



Podsumowanie konkursu fotograficznego i filmowego

*Agnieszka Pogorzelska*

\*\*\*\*\*

### **Dzień Dziecka z Biblioteką Pedagogiczną**

Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie po raz pierwszy wzięła udział w Zaczarowanym Dniu Dziecka organizowanym przez MDK i miasto Konin.



Była to impreza plenerowa, w Parku im. Chopina, na którą przybyło bardzo dużo osób. Nasza biblioteka zaproponowała stoisko z bezpieczeństwem dzieci w Internecie, Bookcrossingiem, czytanie bajek dzieciom i gry zręcznościowe. Zainteresowanie taką ofertą przeszło nasze najśmielsze oczekiwania. Wiele „moli książkowych” na dobre wciągnęła akcja wymiany książek. Obawialiśmy się, że przygotowany pakiet 180 książek może nie wystarczyć do końca dnia. Koce i rozwieszane hamaki w pobliżu naszego miejsca sprzyjały odpoczynkowi przy lekturze. Czytali również rodzice.

Mamy nadzieję, że nie jest to ostatnie działanie, podczas którego nasza biblioteka jest zauważana przez konińskie środowisko.

Agata Nogal

\*\*\*\*\*

### XIII Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom w Bibliotece Pedagogicznej

**XIII Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom pod hasłem: *Czytanie – mądra rzecz!*** odbył się w dniach 1-8 czerwca 2014 r.

W tym roku Biblioteka Pedagogiczna w Koninie, we współpracy z Młodzieżowym Domem Kultury, przygotowała miejską inaugurację XIII Tygodnia Czytania Dzieciom. 1 czerwca, w ramach Święta, zorganizowaliśmy czytanie dla dzieci w Parku im. Fryderyka Chopina w Koninie.

Ponadto, Biblioteka Pedagogiczna w Koninie, już po raz szósty zorganizowała zajęcia w ramach obchodów OTCD. Zaprosiliśmy nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych klas I-III wraz z grupami dzieci do udziału w zajęciach.



Na nasze zaproszenie odpowiedziały między innymi: Przedszkole nr 31 w Koninie, Przedszkole nr 32 w Koninie, Szkoła Podstawowa im. Marii Dąbrowskiej w Kucharach Kościelnych, Szkoła Podstawowa w Piotrkowicach, Szkoła Podstawowa nr 9 w Koninie, Szkoła Podstawowa nr 11 w Koninie. Odnotowaliśmy tak duże zainteresowanie, że z przykrością musieliśmy odmówić przyjęcia wielu grup w czerwcowym terminie. Natomiast w ramach rekompensaty będziemy prowadzić zajęcia z *głośnego czytania* dla wszystkich chętnych, nie tylko w czerwcu, ale w ciągu całego roku szkolnego.

Zajęcia przeprowadził zespół nauczycieli bibliotekarzy: Agnieszka Lewandowska, Laura Lewandowska, Agnieszka Pogorzelska, Anna Sosnowska, Magdalena Włodarkiewicz, Iwona Wojtalik.

Program spotkań obejmował między innymi:

- prezentację książek ciekawie wydanych (książki zabawki, stare książki, nowe książki itd.),
- głośne czytanie bajki i zagadki utrwalające treść poznanego wiersza – realizowane przy pomocy specjalnie stworzonej prezentacji multimedialnej,

- pokaz *Czego książka nie lubi* – np. złego traktowania,
- tworzenie interaktywnej książki – warsztaty,
- zwiedzanie magazynu Biblioteki (ponad 100 tys. zbiorów).

Zajęcia trwały 45-60 minut. Ze względu na obsadę kadrową, warunki lokalowe, jednorazowo mogliśmy przyjąć 25-30 uczniów.

Na zakończenie dzieci otrzymały materiały promocyjne kampanii Cała Polska Czyta Dzieciom (zakładki, naklejki, plakat dla szkoły).

Zajęcia w Bibliotece odbyły się w dniach: 2-6, 11, 16 czerwca 2014 r.

Promocja głośnego czytania dzieciom i kampanii **CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM** odbywa się przez cały rok kalendarzowy w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie. Organizujemy wystawy i gazetki tematyczne, dekorujemy Bibliotekę. Informacje podajemy również systematycznie na naszej stronie internetowej.



*Agnieszka Lewandowska*

\*\*\*\*\*

### **ŚWIĘTO WOLNOŚCI – 25 rocznica wolnych wyborów do Sejmu i Senatu 4 czerwca 1989**

Proponujemy Państwu niniejsze zestawienie bibliograficzne literatury dotyczącej najnowszej historii Polski, historii przełomu roku 1989 i przemian wolnościowych, które nastąpiły w ciągu ostatnich 25 lat.

Zestawienie obejmuje wybór książek i artykułów z czasopism dostępnych w zbiorach CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie.

#### **WYDAWNICTWA ZWARTE**

1. HISTORIA polityczna Polski 1989-2005 / Antoni Dudek. - Kraków: Wydawnictwo ARCANA, 2007. - 535 s.; 24 cm

**Sygnatura: 87710**

Prezentowana książka stanowi zmienioną i rozbudowaną wersję pracy Pierwsze lata III Rzeczypospolitej. Zawiera syntetyczne spojrzenie na dzieje polityczne Polski w latach 1989-2005. Jej główne wątki obejmują m.in.: genezę i przebieg obrad okrągłego stołu, wybory czerwcowe 1989 r., bilans prezydentur Lecha Wałęsy i Aleksandra

- Kwaśniewskiego, działalność kolejnych rządów (od Tadeusza Mazowieckiego do Marka Belki), wreszcie pięciokrotne wybory parlamentarne i czterokrotne prezydenckie. Na tym tle przedstawione zostały losy poszczególnych polityków oraz kierowanych przez nich ugrupowań, a także przebieg najważniejszych konfliktów w pierwszych latach III Rzeczypospolitej. To książka, która pozwala lepiej zrozumieć kulisy polskiej sceny politycznej oraz zachowanie jej głównych aktorów. Bogaty materiał ilustracyjny.
2. HISTORIA Polski. T.2. Od 1914 / Henryk Samsonowicz [i in.]. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. - 596 s.: il.; 27 cm  
**Sygnatura: 87844/2/ 943.8**
  3. MOJA III RP / Lech Wałęsa; [współpraca] Bartosz Loba, Piotr Gulczyński. - Warszawa: Świat Książki, 2007. - 190, [2] s., [40] s. tabl. kolor.: il.; 21 cm  
**Sygnatura: 88619**  
Były prezydent opisuje dzieje III RP i staje w jej obronie przeciw obecnej ekipie rządzącej. Kulisy władzy, sukcesy i niepowodzenia; miejsce Polski w świecie. Syntezy, anegdoty, spostrzeżenia; barwny, charakterystyczny styl Lecha Wałęsa, dosadnym językiem i nazywając rzeczy po imieniu, staje w obronie naszego wspólnego dziecka, które przed laty z dumą, wzruszeniem i nadzieją nazwaliśmy III Rzeczpospolitą. Przypomina jej początki i rozwój, omawia sukcesy i niepowodzenia, wyjaśnia dlaczego podjęto takie a nie inne decyzje, poczynając od obrad Okrągłego Stołu.
  4. NAJNOWSZA historia Polski 1980-2006 / Wojciech Roszkowski. - Warszawa: Świat Książki, 2007. - 350 s.; 23 cm  
**Sygnatura: 87570**  
Obejmuje m.in. szesnaście miesięcy działalności NSZZ „Solidarność”, okres stanu wojennego i następujące po nim lata erozji władzy, czasy transformacji PRL w III RP i wreszcie dzień dzisiejszy Polski. Fachowe kompendium wiedzy na temat ostatniego ćwierćwiecza.
  5. NARODZINY III Rzeczypospolitej / Sergiusz Kowalski. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996. - 88 s.: il.; 29 cm  
**Sygnatura: 68210**
  6. NIESZCZĘSNY dar wolności / Józef Tischner. - Kraków: Wydawnictwo Znak, 1993. - 224 s.; 20 cm  
**Sygnatura: 62021**
  7. OD DWUDZIESTU lat z Gazetą / red. Juliusz Rawicz [i in.]; tł. Jo Harper. - Warszawa: Agora SA, 2009. - 253 s. : il. kolor.; 25x30 cm  
**Sygnatura: 94114**  
Ten album to ostatnie 20 lat widziane oczami fotoreporterów Gazety Wyborczej: Wejście Polski do NATO i UE, pielgrzymki Jana Pawła II, protesty i strajki głodowe, wojna w Czeczenii, nowa konstytucja, rządy PiS-u i Samoobrony, klęski żywiołowe, tragedia World Trade Center, seks afery i korupcyjne skandale... W albumie opisane i zobrazowane są wszystkie kluczowe wydarzenia z lat 1989 - 2009.
  8. 800 DNI: krótka historia wielkiej zmiany: 1989-1991 / Leszek Balcerowicz; zapisał Jerzy Baczyński; współpraca Jerzy Koźmiński. - Wyd. 2. - Warszawa: Polityka Spółdzielnia

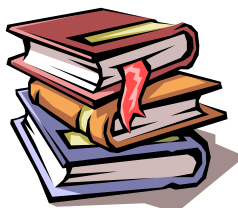
- Pracy, 2009. - 191, [1] s., [16] s. tabl.: il. kolor.; 24 m  
**Sygnatura: 94193; 93995**
9. POD KRESKĄ: ostatnie kwartały PRL / Zbigniew Mentzel. - Londyn: Wydawnictwo Puls, 1990. - 240 s.; 20 cm  
**Sygnatura: 74994**
10. POLSKA droga do wolności 1939-1995 / Pierre Buhler; tł. Jerzy Eisler [i in.]. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie DIALOG, 1999. - 737, [5] s.; 24 cm  
**Sygnatura: 72857**
11. POLSKA wybory '89 / układ i wybór Roman Kałuża. - Warszawa: Wydawnictwo Andrzej Bonarski, 1989. - 310, [1] s.: il., mapy; 20 cm  
**Sygnatura: 57872, 57582**
12. PRL dla początkujących / Jacek Kuroń, Jacek Żakowski. - Wrocław: Wydawnictwo Dolnośląskie, 1995. - 348, [2] s.: il., fot., 2 mapy, portr.; 20 cm  
**Sygnatura: 64630**
13. PRZEOBRAŻENIA polityczne w Polsce 1988-1992: próba analizy teoriopolitycznej / Karol B. Janowski. - Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne, 1992. - 95 s.; 21 cm  
**Sygnatura: 61784 - 61786**
14. ROK 1989 - Bronisław Geremek opowiada, Jacek Żakowski pyta. - Warszawa: "Plejada": "Dom Słowa Polskiego", cop. 1990. - 380, [4] s.: fot., portr. ; 23 cm  
**Sygnatura: 82433; 57270**
15. Samorządna Rzeczpospolita: zarys dziejów i działalności Komitetów Obywatelskich "Solidarność" w regionie konińskim (1989-1991) / Piotr Gołdyn. - Konin: Towarzystwo Samorządowe, 2011. - 319 s.: il. ; 24 cm + dysk optyczny (CD-ROM)  
**Sygnatura: 94464, 94637; sygn. CD 759**
16. SOLIDARNIE ku wolności: problemy transformacji politycznych w środkowej i wschodniej Europie / red. Dariusz Dąbrowski. - Wrocław: Oficyna Wydawnicza ATUT, 2006. - 127 s.; 21 cm  
**Sygnatura: 86910**
17. SOLIDARNOŚĆ: XX lat historii / [red.] Mirosława Łątkowska; [konceptcja książki i wybór zdjęć] Adam Borowski. - Warszawa: Oficyna Wydawnicza Volumen: "Tysol", 2000. - 424, [4] s.: il.; 30 cm + CD-ROM sygn. CD-57  
**Sygnatura: 75779 /943.8**
18. SYSTEM polityczny RP / Andrzej Antoszewski. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. - 316, [1] s.: il.; 24 cm  
**Sygnatura: 95704**  
Rozdziały: 1. Przejście ku demokracji w Polsce; 2. Konsolidacja demokracji - wymiar instytucjonalny; 3. Systemy wyborcze w III Rzeczypospolitej; 4. Konsolidacja demokracji w Polsce - system polityczny w działaniu; 5. Ewolucja partii politycznych i systemu partyjnego.

19. TRZECIA niepodległość: najnowsza historia Polski / Jakub Karpiński. - Warszawa: Świat Książki, 2001. - 343, [1] s.; 24 cm  
**Sygnatura: 76533**  
Pierwsza na rynku książka popularnonaukowa przedstawiająca w ujęciu syntetycznym ostatnie wydarzenia z dziejów Polski. Zagadnienia, o których mówi, to m.in. ustrój komunistyczny w Polsce, zmiany w Polsce w latach 80.: opozycja, Solidarność, stan wojenny, podziemie, zmiany gospodarcze, uwłaszczenie nomenklatury, Okrągły Stół, wybory czerwcowe w 1989 roku, Europa Środkowa i Wschodnia, państwa bałtyckie, powstawanie partii politycznych, historia kolejnych wyborów prezydenckich i parlamentarnych, rząd Jerzego Buzka, polityka zagraniczna...
20. 1989-2009 - od PRL do III RP, czyli Dwudziestolecie transformacji politycznej, gospodarczej i społecznej w Polsce: materiały ze studenckiej sesji naukowej, Kraków, 7-8 maja 2009 / [red. Malwina Garyga]. - Kraków : Koło Naukowe Historyków Studentów Uniwersytetu Jagiellońskiego: AT Group, 2010. - 108 s. : tab. ; 21 cm  
**Sygnatura: 93858**
21. UCZESTNICTWO w wyborach i kampaniach wyborczych po 1989 roku / red. Janina Fras. - Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2009. - 176 s.: il.; 24 cm  
**Sygnatura: 92326**
22. UPADEK Peerelu 1986-1989 / wybór i oprac. Agnieszka Dębska. - Warszawa: Fundacja Ośrodka Karta: Dom Spotkań z Historią: Agora SA, 2009. - 199, [1] s.: il.; 25 cm  
**Sygnatura: 94113 /943.8**

#### ARTYKUŁY Z CZASOPISM

23. BUDYŃ waniliowy, czyli Okrągły Stół od kuchni / Piotr Bikont; rozm. przepr. Tomasz Bohun, Jarosław Krawczyk, Bogusław Kubisz. // *Mówią Wieki*. - 2009, nr 07, s. 10-14
24. KAMPANIA wyborcza i wybory parlamentarne w 1989 r. w regionie konińskim / Piotr Gołdyn // *KRONIKA WIELKOPOLSKI*. - 2012, nr 3, s. 49-63
25. OKRĄGŁY stół – geneza i przebieg / B.Gacek // *Wiadomości Historyczne*. – 1993, nr 2, s. 65-73
26. SZKOŁA wolności: prasa niezależna i Okrągły Stół / Paweł Sowiński // *Mówią Wieki*. - 2009, nr 07, s. 26-29
27. W TLE okrągłego stołu. Nastroje społeczne pod koniec lat 80. XX wieku / K. Kosiński // *Mówią Wieki*. – 2009, nr 7, s. 20-25
28. WYBOISTA droga do rynku: Polska gospodarka u schyłku realnego socjalizmu / Mariusz Jastrząb // *Mówią Wieki*. - 2009, nr 07, s. 15-19
29. WYBORY czerwcowe 1989 / B. Dudek // *Wiadomości Historyczne*. – 1994, nr 3, s. 143-152

## Nowości w PBP



### **BIBLIOTEKARSTWO**

Bibliotekarstwo / pod red. Anny Tokarskiej; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich.- Warszawa: Wydawnictwo SBP, 2013.

**Sygn.: 96775, 96977 /02 [czytelnia]**

### **DYDAKTYCZNE**

Dydaktyczne "tropy" zrównoważonego rozwoju w edukacji / pod red. nauk. Ewy Szadzińskiej.- Wyd. 2.- Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014.

**Sygn.: 96907**

### **DZIECKO**

Dziecko o specjalnych potrzebach w kręgu interdyscyplinarnej terapii / pod red. Doroty Kohut; Ośrodek Edukacyjno-Rehabilitacyjno-Wychowawczy w Ustroniu.- Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.

**Sygn.: 96902**

### **INTELIGENCJA**

Inteligencja emocjonalna nauczycieli gimnazjów / Katarzyna Szorc.- Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Białystok : Wydział Pedagogiki i Psychologii. Uniwersytet w Białymstoku, 2013.

**Sygn.: 96909**

### **KATEGORIE**

Kategorie sukcesów w opiniach nauczycieli klas integracyjnych jako przyczynek do poszukiwania koncepcji edukacji integracyjnej / Zenon Gajdzica.- Wyd. 2.- Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014.

**Sygn.: 96911**

### **KIERUNKI**

Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska.- Wyd. 2.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.

(Horyzonty Pedagogiczne ; t. 1)

**Sygn.: 96908**

### **KINO**

Kino i choroby psychiczne : filmy, które pomagają zrozumieć zaburzenia psychiczne / Danny Wedding, Mary Ann Boyd, Ryan M. Niemiec ; przeł. Katarzyna Strzałkowska.- Warszawa: Wydawnictwo Paradygmat, 2014.

**Sygn.: 96780**



**KOMPETENCJE**

Kompetencje kreatywne nauczyciela wczesnej edukacji dziecka / pod red. nauk. Ireny Adamek i Józefy Bałachowicz.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.

**Sygn.: 96906**

**NAUCZYCIEL**

Nauczyciel i opór (wobec) systemu edukacji / Ewa Bilińska-Suchanek.- Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2013.

**Sygn.: 96784**

**NAUCZYCIEL**

Nauczyciel, wychowawca, pedagog : szkolne wyzwania / Joanna M. Łukasik, Katarzyna Jagielska, Roman Solecki.- Kielce : Wydawnictwo "Jedność", 2013.

**Sygn.: 96786**

**NIEGRZECZNE**

Niegrzeczne dzieci : 9 kroków do posłuszeństwa / George M. Kapalka ; przekł. Justyna Trojnar.- Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013.

**Sygn.: 96787**

**PEDAGOGIKA**

Pedagogika porównawcza / problemy, stan badań i perspektywy rozwoju / Renata Nowakowska-Siuta.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014.

**Sygn.: 9690**

**PROMOWANIE**

Promowanie możliwości szkolenia i zatrudniania osób z niepełnosprawnością intelektualną : doświadczenia międzynarodowe / Trevor R. Parmenter ; [tł. z jęz. ang. Tomasz Korybski] ; Polskie Forum Osób Niepełnosprawnych.- Warszawa : Polskie Forum Osób Niepełnosprawnych, 2013.

**Sygn.: 96883**

**PRZYGOTOWANIE**

Przygotowanie młodzieży licealnej do korzystania z metod i technik informatycznych : badania porównawcze polsko-amerykańskie / Mateusz Muchacki.- Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2013.

**Sygn.: 96912**

**RADOSNE**

Radosne przedszkole : tematy kompleksowe : zabawy, opowiadania, teatrzyki, wiersze na cały rok / Dorota Niewola ; [rys. Agata Fuks].- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.

**Sygn.: 96913**

**REHABILITACJA**

Rehabilitacja i edukacja osób z niepełnosprawnością wielozakresową / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Olsztyn : współpr. wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2012.

**Sygn.: 96790**

**SŁOWNIK**

Słownik pedagogiki specjalnej / Małgorzata Kupisiewicz ; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.

**Sygn.: 96792**

**SZKOŁA**

Szkoła jako przestrzeń edukacyjnego (nie)porozumienia / Agnieszka Domagała-Kręcioch, Bożena Majerek red. nauk.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014.

**Sygn.: 96910**

**TRAFNOŚĆ**

Trafność metody edukacyjnej wartości dodanej dla gimnazjów / [Roman Dolata, Anna Hawrot, Grzegorz Humenny, Aleksandra Jasińska, Maciej Koniewski, Przemysław Majkut, Tomasz Żółtak].- Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2013.

**Sygn.: 96803**

**UWARUNKOWANIA**

Uwarunkowania gotowości nieletnich do zadośćuczynienia w paradygmacie sprawiedliwości naprawczej / Agnieszka Lewicka-Zelent.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2013.

**Sygn.: 96794**

**WPROWADZENIE**

Wprowadzenie do muzykoterapii / Ludwika Konieczna-Nowak.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.

**Sygn.: 96901**

**ZA TRUDNE**

(Za) trudne, bo trzeba myśleć? : o efektach nauczania matematyki na I etapie kształcenia / Mirosław Dąbrowski.- Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2013.

**Sygn.: 96837**

*Laura Lewandowska*

\*\*\*\*\*

### **Zasady publikacji w Biuletynie Informacyjnym PBP w Koninie „Rewers”**

- Materiały przeznaczone do publikacji należy przysyłać pocztą elektroniczną na adres e-mail: [pbp@cdnkonin.pl](mailto:pbp@cdnkonin.pl) lub składać w sekretariacie Biblioteki (ul. Przemysłowa 7).
- Wymagany format dokumentu:
  - czcionka: Times New Roman, 12 pkt,
  - odstęp między wierszami: pojedynczy,
  - marginesy: 2 cm,
  - objętość: do 5 stron formatu A- 4.
- Materiał powinien zawierać następujące informacje:
  - imię i nazwisko autora,
  - kwalifikacje zawodowe/pełniona funkcja,
  - miejsca pracy,
  - adres kontaktowy (e- mail), numer telefonu.
- Tekst powinien być komunikatywny i poprawny językowo.
- O zakwalifikowaniu materiału do publikacji decyduje zespół redakcyjny. Zespół zastrzega sobie prawo skracania treści oraz korekty bez porozumienia z autorem.
- Do tekstu należy dołączyć oświadczenie stwierdzające, że materiał nie został wcześniej opublikowany.
- Z tytułu naruszenia praw autorskich osób trzecich Biblioteka nie ponosi żadnej odpowiedzialności.