



# Rewers

## *Biuletyn Informacyjny*

*Centrum Doskonalenia Nauczycieli*  
***Publicznej Biblioteki Pedagogicznej***

*w Koninie*

NR 1 (24)  
2015

**SPIS TREŚCI:**

1. Konińskie świętowanie Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych, *Mira Olszak* ..... 3
2. Prezentacja konińskich bibliotek szkolnych, *Mira Olszak* .....4
3. Biblioteka Szkoły Podstawowej nr 6 w Koninie, *Mira Olszak* ..... 5
4. Biblioteka Szkoły Podstawowej nr 10 w Koninie, *Mira Olszak* ..... 6
5. Biblioteka Szkoły Podstawowej nr 11 w Koninie, *Mira Olszak* ..... 7
6. Biblioteka Szkoły Podstawowej nr 12 w Koninie, *Mira Olszak* ..... 8
7. Realizacja programów w CDN PBP w Koninie Filia w Słupcy, *Anna Chudzińska* ..... 10
8. Upowszechnianie wiedzy o zbiorach bibliotecznych oraz kształtowanie świadomości użytkowników CDN PBP w Koninie o ich wpływie na gromadzenie materiałów bibliotecznych-program autorski, *L. Lewandowska, A. Mucha-Barciszewska, M. Włodarkiewicz* .....11
9. I Pomorska Konferencja Pedagogów i Bibliotekoznawców w Gdańsku, *Hanka Kasperska-Stróżyk* ..... 12
10. „Audiobooki w pracy z dziećmi i młodzieżą”, *Hanka Kasperska-Stróżyk* ..... 13
11. Akcja *Książka od Mikołaja*, *L. Lewandowska, A. Mucha-Barciszewska, M. Włodarkiewicz*... 14
12. Wykaz czasopism dostępnych w PBP w Koninie i jej filiach w 2015 roku, *A. Czajkowska*... 15
13. Książka z rekomendacją, *L. Lewandowska, A. Mucha-Barciszewska, M. Włodarkiewicz*..... 18
14. Nowości w PBP, *L. Lewandowska, A. Mucha-Barciszewska, M. Włodarkiewicz* ..... 20
15. Biblioteka Pedagogiczna w nowej oprawie, *Mira Olszak* ..... 25
16. Zasady publikacji w Biuletynie Informacyjnym PBP w Koninie „Rewers” ..... 27

**REWERS**

Biuletyn Informacyjny  
wydawany przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną w Koninie

**ZESPÓŁ REDAKCYJNY:**

Danuta Jaszcak – redaktor naczelny  
Aleksandra Czajkowska  
Mira Olszak  
Magdalena Włodarkiewicz

**SKŁAD I DRUK:**

Ławniczak Grzegorz

**ADRES REDAKCJI:**

Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie  
62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7

cent. tel/fax 63 242 63 39  
lub 63 249 30 40  
e-mail: [pbp@cdnkonin.pl](mailto:pbp@cdnkonin.pl)  
[www.pbpkonin.pl](http://www.pbpkonin.pl)

Zasady publikacji w Biuletynie Informacyjnym  
PBP w Koninie „REWERS” strona 27

## Konińskie świętowanie Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych

W roku 2014 Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych przebiegał pod hasłem *Kto czyta książki ten żyje podwójnie*. Czytanie, czytelnictwo znalazło się ostatnio w centrum zainteresowania socjologów i mediów. Cykliczne badania prowadzone przez Instytut Książki i Czytelnictwa Biblioteki Narodowej wskazują niepokojącą tendencję spadku czytelnictwa. Media lubiące sensacje, chętnie podchwyciły nośny temat. Zewsząd słychać: Polacy nie czytają. Szermowanie stereotypami nie sprzyja pogłębionej refleksji nad tym zagadnieniem. Brak jest szerszego spojrzenia, czy też zainteresowania przyczynami tego zjawiska. Należałoby również dostosować metodologię badań do współczesnych nośników tekstu. Ponadto, czynnikami negatywnie wpływającymi na czytelnictwo są: ochoczo zamykane szkoły przez samorządy (często z jedynym księgozbiorem biblioteki szkolnej, będącym w zasięgu uczniów i ich rodziców), likwidacja bibliotek publicznych lub łączenie ze szkolnymi, co utrudnia dostęp do książek, a na kupowanie niewiele osób może sobie pozwolić, choćby dlatego, że ceny książek rosną, więc książka staje się produktem luksusowym. Niebagatelny wpływ ma też demografia, spada liczba urodzin dzieci, a jest to grupa o najwyższym wskaźniku korzystania z książek. Mamy do czynienia z błędnym kołem – coraz mniej dostępnych książek, coraz mniej czytelników i spada czytelnictwo.

Tegoroczna konferencja organizowana wspólnie przez CDN Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną i Bibliotekę Państwowej Szkoły Zawodowej w Koninie tematem *Porozmawiajmy o czytaniu* nawiązywała właśnie do problematyki czytelnictwa. Konferencja odbyła się 29 października 2014 roku w gościnnych progach Biblioteki PWSZ. W imieniu gospodarzy zebranych powitała doktor Joanna Chojnacka-Gärtner prorektor PWSZ w Koninie. Pani wicedyrektor CDN PBP Danuta Jaszczak wyraziła zadowolenie z kolejnego spotkania nauczycieli bibliotekarzy i życzyła pozytywnych wrażeń. Głos zabrał również zaproszony gość wicestarosta Andrzej Nowak, który nawiązał do starożytnych tradycji szanowania wiedzy zawartej w książkach.

Głównym gościem konferencji była pani Mariola Antczak, która przedstawiła wyniki swoich badań nad czytelnictwem. Pani profesor Uniwersytetu Łódzkiego przeprowadziła ankietę wśród 444 uczniów klas piątych szkół łódzkich i ich rodziców na temat czytelnictwa książek oraz sposobów spędzania wolnego czasu. Ankieta nie była anonimowa, ale przeprowadzona wśród rodziców i uczniów niezależnie, obie strony nie mogły uzgadniać odpowiedzi. Uzyskane w ten sposób dane pokazały spójny obraz wysokiej pozycji książki, którą się czyta nie tylko z konieczności, jako lekturę obowiązkową, ale wybieraną jako jedną z form spędzenia wolnego czasu. W domach rozmawia się o książkach, wspólnie czyta. Wiele interesujących wniosków podała pani profesor, ale jeden generalny, w świetle badań, jest oczywisty – czytanie to nadal ważna i popularna czynność wśród młodzieży i dorosłych.

W drugiej części konferencji odbyło się spotkanie z Pawłem Beręsewiczem, autorem książek dla dzieci i młodzieży, tłumaczem, leksykografem, współautorem słowników polsko-angielskich i angielsko-polskich, laureatem wielu prestiżowych nagród literackich. Na to spotkanie przyszły dzieci z klas drugiej i piątej Szkoły Podstawowej nr 8 w Koninie pod opieką pań Anety Grabowskiej i Agnieszki Lewandowskiej. Pan Paweł Beręsewicz stworzył tak sympatyczną atmosferę spotkania, że zarówno dzieci, jak i dorośli bawili się świetnie. Podczas tego spotkania mogliśmy również przekonać się, że czytanie książek jest lubianą i często wybieraną formą spędzania wolnego czasu przez dzieci.

Tegoroczne święto bibliotekarzy szkolnych było pretekstem do zaprezentowania kilku konińskich bibliotek szkolnych. Uczestnicy konferencji mogli obejrzeć wystawę wielorakich

działań konińskich bibliotek szkolnych, które popularyzują czytelnictwo wśród uczniów, ich rodziców i nauczycieli.

Jak zawsze, przy okazji spotkań autorskich, była okazja kupić książki Pawła Beręsewicza i uzyskać autograf autora, który we właściwy sobie sympatyczny, dowcipny sposób nawiązywał kontakt z czytelnikami.

*Mira Olszak*

\*\*\*\*\*

### Prezentacja konińskich bibliotek szkolnych

Konferencje organizowane w październiku z okazji Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych są okazją do prezentowania dorobku bibliotek szkolnych. Na tegoroczną konferencję wystawę przygotowały biblioteki konińskich szkół podstawowych. Powstał w związku z tym pomysł odnotowania w Rewersie dokonanych tych bibliotek szkolnych. Chcieliśmy potraktować to jako rodzaj promocji, podziękowań, wyróżnienia, nagrody.

Do wszystkich bibliotek, które przygotowały wystawy, przesłane zostały e-maile z zaproszeniem do udzielenia odpowiedzi na kilka przygotowanych specjalnie pytań. Na nasz apel odpowiedziały cztery biblioteki szkół podstawowych numer: 6, 10, 11, 12. Dwie z nich w SP 6 i 12 odwiedziłam i przeprowadziłam dodatkowo wywiad z nauczycielkami bibliotekarkami. Były to sympatyczne wizyty, podczas których miałam okazję naocznie przekonać się, że biblioteki szkolne tętnią życiem i są bardzo chętnie odwiedzane przez dzieci i nauczycieli. Z ogromną przyjemnością obserwowałam, jaką satysfakcję mają panie bibliotekarki wykonując swoją pracę z zaangażowaniem, oddaniem i w przekonaniu pełnienia misji. Z pozostałymi bibliotekami nie udało się przeprowadzić wywiadu, najczęściej z przyczyn technicznych, jak remont, przeprowadzka. Zawsze jednak stworzymy możliwość ich prezentacji w kolejnych numerach Rewersu. Dwie biblioteki z SP 10 i 11 przesłały e-mailami odpowiedzi na pytania oraz zdjęcia i tak powstały spójne teksty.

Zapraszamy do konińskich bibliotek szkolnych!



*Mira Olszak*

## Biblioteka Szkoły Podstawowej nr 6 w Koninie

Pani Iwona Peplińska ma pół etatu w bibliotece w szkole, do której uczęszcza obecnie około 250 uczniów. Księgozbiór liczy około 12 tysięcy woluminów. Biblioteka dysponuje dwoma przestronnymi pomieszczeniami – wypożyczalnią i czytelnią. Uczniowie mają wolny dostęp do półek, a w czytelnii cztery komputery, które służą również do prowadzenia zajęć informatycznych. Księgozbiór nie jest skomputeryzowany, z prostego powodu, jedna osoba na pół etatu nie jest w stanie wykonać tak żmudnego działania. Pani Iwona stworzyła spis książek w Excelu, zgodnie z zaleceniami księgowej, choć wiadomo, że nie tak prawidłowo sporządza się skonstrum w bibliotece. Niestety, zakupy są sporadyczne, za około tysiąc zł na rok, głównie za pieniądze od Rady Rodziców. Dla nauczycieli niestety, nie kupuje się książek. W bibliotece do ich dyspozycji znajduje się podstawowa lektura pedagogiczna. Rodzice także korzystają z biblioteki, wypożyczając na karty swoich dzieci literaturę poradnikową i psychologiczną.

Pani Iwona Peplińska z zaangażowaniem wykonuje swoją pracę, a uczniowie chętnie odwiedzają bibliotekę, która usytuowana jest na parterze, więc w każdej wolnej chwili dzieci wbiegają ze swoimi różnymi sprawami, na przykład, żeby zapytać, czy strój Śnieżynki wygląda ładnie! Najaktywniejszymi czytelnikami są uczniowie klas I-III. Ich ulubione lektury, to *Martynka*, *Franklin*. Starsi wybierają *Hobbita* J.R.R. Tolkiena, *Dziennik Cwaniaczka* Jeffa Kinneya, interesują się też seriami popularno-naukowymi.

Ogromne zaangażowanie Pani Iwony Peplińskiej pozwala jej na podejmowanie wielorakich działań, a to najciekawsze, przeprowadzone w bieżącym roku szkolnym:

- Współdział w Obchodach Dnia Pluszowego Misia (listopad):
  - obchody szkolne dla uczniów klas I-III,
  - uroczystość dla dzieci z Przedszkoli nr 6 i 25,
  - przygotowanie i przeprowadzenie V miejskiego konkursu *Mój przyjaciel Miś*,
- Konkurs dla klas I-VI *Wizyta postaci z bajek* (październik),
- Redagowanie gazetki szkolnej *Szósteczka* (numer jesienny i świąteczny),
- Wystawka na holu szkolnym *Dlaczego warto czytać*,
- Ogólnoszkolna akcja wspólnego czytania - uczniowie, rodzice, nauczyciele (październik),
- Przeprowadzenie ogólnoszkolnej akcji *Świąteczna kartka dla polskiego kombatanta na kresach* (po raz trzeci, we współpracy ze Stowarzyszeniem Odra-Niemen, grudzień),
- W szkole od lat działa koło biblioteczne, członkowie koła m.in. dbają o porządek na „swoich regałach” (regaly uczniowie biorą w „adopcję” na cały rok szkolny i podpisują swoimi imionami),
- Udział w konkursie organizowanym przez MEN *Książki naszych marzeń* (grudzień):
  - przeprowadzenie wśród uczniów plebiscytu na temat książek, które chcieliby przeczytać,
  - nakręcenie filmu na temat: „Nasza szkoła powinna dostać wymarzone książki, bo...”, film dostępny jest na stronie internetowej szkoły, w zakładce *facebook*

Pani Iwona Peplińska nie ma swojej ulubionej lektury, no może *Władca Pierścieni* J.R.R. Tolkiena. Czytanie sprawia jej prawdziwą przyjemność, odpoczywa przy lekturze, uważa, że tydzień bez książki jest tygodniem straconym.



Biblioteka Szkoły Podstawowej nr 6, to miejsce nie tylko udostępniania książek i innych źródeł informacji, ale też miejsce, w którym uczniowie mogą miło i przyjemnie spędzić czas, rozwijać wyobraźnię oraz kształcić umiejętności samodzielnego poszerzania wiedzy.



Przyszłość czytelnictwa Pani Iwona widzi w pozytywnym świetle, cóż, może pod warunkiem, że znajdą się pieniądze na zakup nowości. Tylko kolorowe, wartościowe, celowo kupowane książki mogą przyciągnąć uczniów do biblioteki. Takie opinie wygłaszają sami uczniowie, którzy są coraz bardziej wyrafinowanymi, świadomymi użytkownikami biblioteki.

*Mira Olszak*

\*\*\*\*\*

### **Biblioteka Szkoły Podstawowej nr 10 w Koninie**

W bibliotece Szkoły Podstawowej nr 10 na pół etatu pracuje pani Grażyna Leśniak. W tym roku do szkoły uczęszcza 133 uczniów. Księgozbiór liczy ponad 7 tysięcy woluminów, w tym 41 zbiorów multimedialnych. Zarejestrowanych jest ponad 50 podręczników. Zakupy nowości są sporadyczne, ale w zeszłym roku zakupiono kilkadziesiąt nowych książek. W tym roku biblioteka przystąpiła do Programu Biblioteki Narodowej *Zakup nowości wydawniczych do bibliotek publicznych zgodnie z potrzebami partnerskich bibliotek szkolnych* i z tego powodu wzbogaciła się o pewną ilość nowości do dyspozycji uczniów. Na potrzeby biblioteki zainstalowany został komputerowy program biblioteczny MOL Optivum. Prace związane z elektroniczną rejestracją zbiorów trudno wykonać pracując na pół etatu, dlatego prace postępują wolno. Lokal biblioteki składa się z dwóch pomieszczeń, w jednym mieści się wypożyczalnia z wolnym dostępem do półek oraz czytelnia z trzema stanowiskami komputerowymi.

Bibliotekę szkolną najchętniej odwiedzają młodsze dzieci. Chętnie wypożyczają wiersze dla dzieci, bajki, powieści i opowiadania dla dzieci, komiksy. Lubią też książki popularnonaukowe, zwłaszcza te, o zwierzętach. Starsi uczniowie przychodzą głównie po lektury. Nauczyciele często odwiedzają bibliotekę w poszukiwaniu książek i materiałów dydaktycznych, a na co dzień

współpracują z panią Grażyną Leśniak przy przygotowywaniu imprez szkolnych, konkursów, wyjazdów itp.

Pani Leśniak regularnie współpracuje z Muzeum Okręgowym w Koninie i Filią Zamek MBP w Koninie realizując lekcje, warsztaty i konkursy muzealne oraz lekcje i konkursy biblioteczne. Corocznie biblioteka organizuje konkurs Mistrz Pięknego Czytania, kiermasze książek, uroczystości z okazji Dnia Patrona. Pani Grażyna Leśniak redaguje też szkolną stronę internetową. Naczelnym zadaniem pani Grażyny jest zachęcanie dzieci do jak najczęstszego sięgania po książki oraz przekazywanie im umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy, nie tylko z książek, ale i innych źródeł, jako przydatnej wiedzy na całe życie. Przekonuje ich, że czytanie może sprawiać ogromną przyjemność.



Pani Grażyna Leśniak nie wyobraża sobie życia bez czytania i choć obecnie nie ma jednej ulubionej lektury, to z dzieciństwa z sentymentem wspomina *Jadwigę i Jagienkę* Czesławy Niemyskiej-Rączaszkowej, *Godzinę pąsowej róży* Marii Krüger, a z późniejszych lektur *Quo vadis* Henryka Sienkiewicza.



Pani Grażyna Leśniak jest przekonana, że może zmienić się forma przekazu książki, ale ludzi kochających czytanie nigdy nie zabraknie.

*Mira Olszak*

\*\*\*\*\*

### **Biblioteka Szkoły Podstawowej nr 11 w Koninie**

W bibliotece Szkoły Podstawowej nr 11 pani Marlena Bartosik w ciągu 10 godzin tygodniowo zarządza kilkutyśięcznym zbiorem, z wydzielonym księgozbiorem podręcznym dla uczniów i nauczycieli. Do szkoły uczęszcza w tym roku 128 uczniów. Jest to jedna z mniejszych szkół w Koninie, a do tego oddalona od centrum miasta o kilkanaście kilometrów. W jednym pomieszczeniu znajduje się wypożyczalnia i Multimedialne Centrum Internetowe, z którego również korzystają uczniowie przebywający w świetlicy szkolnej. Księgozbiór wypożyczany jest przez uczniów, nauczycieli i rodziców. Biblioteka szkolna współpracuje z filią Biblioteki Publicznej, znajdującej się w budynku szkoły.

Pani Marlena Bartosik każdą przerwę stara się poświęcać uczniom, którzy chętnie wypożyczają literaturę dla dzieci, natomiast starsi uczniowie częściej sięgają po lektury zadawane przez

polonistę. Multimedialne Centrum Internetowe nie cieszy się aż tak dużym powodzeniem, ale, jak przypuszcza pani Marlena, bierze się to stąd, że wielu uczniów ma własne tablety, laptopy, które służą do korzystania z różnych aplikacji, np. e-lektura.

Pomimo licznych obowiązków, pani Marlena Bartosik organizuje wiele imprez szkolnych oraz typowo bibliotecznych: konkursy, inscenizacje, gazetki ściennie, wycieczki, imprezy związane z biblioteką, np. Święto Pluszowego Misia, wystawy tematyczne. Niektóre imprezy, w naturalny sposób organizowane są we współpracy z filią Biblioteki Publicznej, która mieści się we wspólnym budynku. Działania obydwu bibliotek często wzajemnie uzupełniają się.



Pani Marlena Bartosik uwielbia swoją pracę, zarówno nauczyciela, jak i bibliotekarza. Pokazuje uczniom różnorodne sposoby zdobywania wiedzy, przekonuje do czytania, do samodzielnego uczenia się z wykorzystaniem technologii informacyjnych. Cierpliwie wspiera dzieci w ich rozwoju psychicznym, umysłowym i społecznym.

Ulubioną lekturą pani Marlena Bartosik są kryminały, których jest szczególną fanką, a ulubionym autorem jest amerykański pisarz nagradzany i ceniony Harlan Coben, mistrz nieoczekiwanych zwrotów akcji.

Przyszłość czytelnictwa, zdaniem pani Marleny Bartosik, przynajmniej w odniesieniu do młodszych dzieci, nie ulegnie zmianie. Dzieci lubią czytać, to ich naturalne zachowanie związane z potrzebą poznawania, ciekawości świata. Ważną rolą bibliotekarza szkolnego jest przekonywanie wszystkich: uczniów, nauczycieli, rodziców, że nie tylko warto, ale koniecznie trzeba czytać, ponieważ lektura rozwija wyobraźnię, wzbogaca słownictwo, doskonali ortografię, płynność i szybkość czytania.



*Mira Olszak*

\*\*\*\*\*

### **Biblioteka Szkoły Podstawowej nr 12 w Koninie**

W bibliotece Szkoły Podstawowej nr 12 pracują dwie panie: Urszula Karczewska na pełny etat i Monika Szymańska na pół etatu. Jest to jedna z największych szkół w Koninie z 626 uczniami w 28 oddziałach. Księgozbiór liczy 18 tysięcy książek i ponad 400 zbiorów specjalnych. Biblioteka prenumeruje 8 tytułów czasopism, z których korzystają pracownicy szkoły oraz uczniowie i ich rodzice. Uczniowie mają do dyspozycji dwa odrębne pomieszczenia: wypożyczalnię, z pięknym kąciem rekreacyjnym i czytelnia, w której mieści się Internetowe Centrum Informacji



Multimedialnej, czyli cztery stanowiska komputerowe ze skanerem, drukarką i tablicą interaktywną. Stanowiska komputerowe służą głównie do celów edukacyjnych. W Internecie użytkownicy szukają potrzebnych informacji, a najmłodszy uczniowie najczęściej korzystają z gier interaktywnych. Dużym powodzeniem cieszą się gry dydaktyczne, które znajdują się w zainstalowanych programach: *Atlas geograficzny*, *Encyklopedia PWN*, *Słowniki*. W pracowni odbywają się też zajęcia wyrównawcze, pozalekcyjne kół zainteresowań i zajęcia indywidualne. Od niedawna w bibliotece został zainstalowany program komputerowy MOL Optivum, w którym sukcesywnie wpisywany jest księgozbiór. Z satysfakcją można odnotować pozytywne działania dyrekcji, pozwalające na dość regularne zakupy nowości.

Z biblioteki korzysta 99% uczniów. Zbiory udostępniane są również gimnazjalistom, studentom oraz rodzicom przyszłych uczniów klas pierwszych. Najczęściej odwiedzają bibliotekę uczniowie klas II i III. Chłopcy interesują się literaturą popularnonaukową, natomiast dziewczynki literaturą piękną. Klasy czwarte też sporo czytają, natomiast klasy V i VI wypożyczają lektury. Ostatnio zauważalny jest wzrost aktywności czytelniczej niektórych uczniów starszych klas. Spowodowane jest to mobilizacją uczniów przez nauczycieli do czytania i prezentowania książek spoza kanonu lektur. Ze zbiorów biblioteki korzystają pracownicy szkoły, a nauczyciele, oprócz literatury pięknej, sięgają do księgozbioru podręcznego, szukając materiałów na zajęcia. W bibliotece niedawno pojawił się regał *Książek polecanych*, gdzie znaleźć można książki rekomendowane do przeczytania, przynoszone przez nauczycieli z biblioteczek domowych.

Pani Urszula Karczewska z dzieciństwa ze szczególnym sentymentem wspomina powieść *Ania z Zielonego Wzgórza* Lucy Maud Montgomery oraz *Pokój na poddaszu* Wandy Wasilewskiej. Te lektury towarzyszyły jej w chwilach i smutnych i radosnych. Ostatnio przeczytana książka, którą Pani Urszula poleca, to *Nikt się nie dowie* Barbary Delinsky. Opowiada ona o skomplikowanych relacjach rodzinnych. Pani Urszula zauważa, że być może treść książki jest banalna i przewidywalna, ale za to akcja jest wartka i czyta się z zapartym tchem. Na zainteresowanie tą właśnie lekturą wpłynęła osobista sytuacja Pani Urszuli, która jako matka, a także nauczycielka, często zastanawia się, jak uchronić dzieci przed podejmowaniem przez nich złych decyzji, pamiętając o szacunku dla uczuć dziecka.



Panie Urszula i Monika, przekształcają bibliotekę w *Szkolne Centrum Informacji*, które wspiera proces dydaktyczny szkoły i staje się piękną wizytówką szkoły. Uczniowie chętnie odwiedzają bibliotekę nie tylko, żeby wypożyczyć książki, ale szczerze rozmawiają o różnych osobistych sprawach, o radościach i kłopotach szkolnych i domowych. Panie w bibliotece są powierniczkami, wsparciem i pomocą. Podejmują wiele działań: konkursy, uroczystości, spotkania, akcje, imprezy czytelnicze, lekcje biblioteczne, gazetki, wystawy. Każdego roku szkolnego prowadzone są zajęcia pozalekcyjne i innowacje pedagogiczne rozwijające zainteresowania czytelnicze, np. *W krainie baśni*, *Historia pisma i książki*, *Lubimy czytać książki*. Uczniowie klas starszych pracują w kole przyjaciół książki. Z biblioteki bardzo chętnie korzystają dzieci uczęszczające do świetlicy (która mieści się naprzeciwko biblioteki). W wolnym czasie czytają bajeczki, wykonują do nich ilustracje, odrabiają prace domowe korzystając z aparatu informacyjnego w czytelni.

Obydwie Panie są przekonane, że gdyby biblioteki były bardzo dobrze dofinansowane, przed czytelnictwem rysuje się barwna przyszłość. Dzieci chętnie czytają, ale dopytują się o nowości, bestselery, które nie zawsze można kupić ze względów finansowych. Panie patrzą optymistycznie na przyszłość czytelnictwa.

*Mira Olszak*

\*\*\*\*\*

### Realizacja programów w CDN PBP w Koninie Filia w Słupcy

W związku z obchodami Międzynarodowego Miesiąca CDN PBP w Koninie Filia w Słupcy zorganizowany został cykl spotkań mających na celu rozbudzenie zainteresowań czytelniczych młodego odbiorcy. W zajęciach uczestniczyli uczniowie z klasy IV Szkoły Podstawowej Nr 3 w Słupcy, uczniowie klasy V Szkoły Podstawowej Nr 1 w Słupcy oraz uczniowie klas IV, V, VI ze Szkoły Podstawowej w Giewartowie. Przeprowadzone zajęcia były jedną z form realizacji programów edukacyjnych „**Nowoczesne czytanie – promocja literatury**” oraz „**Aktywne formy pracy z książką**”.

Spotkanie rozpoczęło się od poznania zainteresowań czytelniczych uczestników. W tym celu uczniowie wzięli udział w zabawie aktywizującej zatytułowanej „Drzewo książek”, dzięki której poznaliśmy tytuły najchętniej czytanej przez nich literatury.



Uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Giewartowie (fot. Izabela Broniarczyk)

Booktalking – krótkie zareklamowanie ciekawej literatury dla dzieci 10+, był głównym punktem „Magii czytania”. Panie Hanka Kasperska-Stróżyk i Anna Chudzińska zaprezentowały autorów współczesnych książek dla dzieci i młodzieży. Przeczytały wybrane fragmenty książek, które były tak dobrane, żeby zaciekawić, a w konsekwencji skłonić uczniów do poznania dalszych losów bohaterów. Zwrócono uwagę na bestsellery, czyli książki cieszące się rekordowym popytem i popularnością lub twórcę, którego książki odnoszą sukces artystyczny oraz wydawniczy i na trwałe wchodzi do kanonu literatury. Podkreślono, że często książka staje się bestsellerem tylko dzięki dobrej reklamie, na którą wydawcy nie szczędzą pieniędzy.

Zastosowanie podczas zajęć czytania wrażeniowego z wykorzystaniem picturebooka – czyli książki obrazkowej, w której obraz odgrywa główną rolę, wywołało wśród uczniów niezwykle zaciekawienie. W książce tej mamy do czynienia z nowym językiem przekazu i nie chodzi o zanik słowa, tylko o zmianę jego funkcji. Krótki tekst umieszczony pod obrazkiem pozwala nam

stworzyć historię, jej szczegółowość zależy od naszej wyobraźni oraz tego, jak działa na nas obraz. Ilustracje w picturebookach mają mnóstwo szczegółów, są niezwykle sugestywne, prowadzą z odbiorcą swoistą grę. Książka obrazkowa ma tę zaletę, że lepiej działa na emocje, obraz potęguje nasze wrażenia, dostarcza wzruszeń duchowych i estetycznych. Powstające picturebooki zazwyczaj niosą ze sobą przesłanie, poruszają aktualne problemy społeczne, wychowawcze, przekazują ponadczasowe treści.

Na zakończenie uczniowie zostali zaproszeni do wspólnej zabawy w „Domino”. Wykorzystano w niej wszystkie książki prezentowane podczas spotkania. Zadaniem uczniów było stworzenie wielkiego domina z książek. Każda książka tworząca domino musiała mieć coś wspólnego z poprzednią. Wszyscy uczniowie chętnie wzięli udział w budowaniu domina, mimo iż znalezienie cechy wspólnej wymagało dużej wyobraźni i kreatywności.

Spotkanie kończyło utrwalenie nowo poznanych słów: booktalking, audiobook, picturebook, bestseller, czytelnik oporny, z którymi uczniowie doskonale sobie poradzili, prawidłowo wyjaśniając znaczenie każdego z nich.

Podczas spotkania uczniowie mieli okazję obejrzyć specjalnie przygotowaną ekspozycję książek adresowanych do młodego odbiorcy. Pośród prezentowanej literatury znalazły się powieści, literatura popularnonaukowa, bestsellery, picturebooki oraz popularne serie wydawnicze.

*Anna Chudzińska*

\*\*\*\*\*

### **Upowszechnianie wiedzy o zbiorach bibliotecznych oraz kształtowanie świadomości użytkowników CDN PBP w Koninie o ich wpływie na gromadzenie materiałów bibliotecznych – program autorski**

We wrześniu 2014 r. rozpoczęła się realizacja programu autorskiego *Upowszechnianie wiedzy o zbiorach bibliotecznych oraz kształtowanie świadomości użytkowników CDN PBP w Koninie o ich wpływie na gromadzenie materiałów bibliotecznych*. Celem programu jest podjęcie działań zmierzających do zwiększenia wykorzystania nowości bibliotecznych poprzez popularyzację księgozbioru oraz wykształcenie świadomości użytkowników o ich wpływie na gromadzenie. Pomysł napisania programu zrodził się z potrzeby kształcenia czytelnika jako użytkownika informacji oraz przygotowanie go do świadomego i racjonalnego doboru materiałów.

Biorąc pod uwagę specyfikę biblioteki pedagogicznej rozpoznanie potrzeb czytelniczych i informacyjnych użytkowników jest istotnym warunkiem właściwego kompletowania zbiorów. Istnieje więc potrzeba uświadomienia czytelnikowi o jego wpływie na uzupełnianie księgozbioru, co przyczyni się do budowania zaufania i klimatu dla akceptacji produktów bibliotecznych.

W obecnych czasach dla użytkownika biblioteki najważniejsza jest wysoka jakość usług, kompletność zbiorów, szybko dostarczona informacja o poszukiwanych materiałach, a także możliwość dotarcia do sprawdzonych zasobów informacyjnych. Polityka gromadzenia zbiorów musi zatem spełniać bieżące, bezpośrednie potrzeby czytelników, stąd konieczność nieustannego rozpoznawania ich oczekiwań. Indywidualne podejście do użytkownika biblioteki prowadzi do poznania jego preferencji czytelniczych, co pozwala na fachowy dobór odpowiedniej literatury.

Takie podejście kreuje pozytywny wizerunek biblioteki, dostarcza satysfakcji użytkownikowi, co w konsekwencji prowadzi do rozwoju placówki.

Realizacja programu odbędzie się w okresie trzech lat tj. wrzesień 2014 – wrzesień. Swym zasięgiem obejmie wszystkich użytkowników CDN PBP w Koninie.

Laura Lewandowska  
Agnieszka Mucha-Barciszewska  
Magdalena Włodarkiewicz

\*\*\*\*\*

### I Pomorska Konferencja Pedagogów i Bibliotekoznawców w Gdańsku

7 listopada 2014 r. w Ateneum – Szkole Wyższej w Gdańsku odbyła się I Pomorska Konferencja Pedagogów i Bibliotekoznawców na temat „**(Po)waga książki w kulturze i edukacji**”, poświęcona kulturze czytania i roli książki w procesach wychowawczych.

Na tej konferencji referat pod tytułem „**Projekt audiobook**” wygłosiła Hanka Kasperska-Stróżyk z CDN PBP w Koninie Filii w Słupcy.

W programie konferencji zaplanowano trzy sesje w czasie, których przewidziano 25 wystąpień prelegentów. Tematyka referatów związana była z promocją książki i czytelnictwa, czytelnictwem w kulturze i edukacji oraz rolą i funkcją książki.

Wszyscy uczestnicy otrzymali opublikowane w formie broszury streszczenia referatów. Abstrakt dotyczący wystąpienia „Projekt audiobook” zawierał następującą informację.



*„W referacie omówiono możliwości wykorzystania książek mówionych w pracy z dziećmi i młodzieżą. Przedstawiono przykłady form pracy z audiobookami: książka mówiona w pracy z uczniem z dysleksją, nauka języka obcego z audiobookiem, czytanie lektur szkolnych – słuchając, festiwal słuchania audiobooków itp. Ponadto zaprezentowano realizację zajęć z wykorzystaniem audiobooków, które zostały przeprowadzone w Bibliotece Pedagogicznej w Słupcy dla dzieci w wieku przedszkolnym pt. „Słuchanie książek z dziećmi – poznajemy audiobooki”. Referat zwracał uwagę na atrakcyjność, nowoczesność audiobooków i korzyści, jakie stwarza ta forma książki odbiorcom.”*

Konferencję poprowadziła dr Agnieszka Bzymek, która była inicjatorką i organizatorką tego wydarzenia. Konferencja przeznaczona była dla pedagogów i bibliotekarzy, ponieważ jej tematyka dotyczyła współczesnych zagadnień książki i czytelnictwa zarówno w sferze kultury jak i edukacji. Ideą konferencji było również znalezienie nowych sposobów promocji czytelnictwa i wskazanie roli bibliotek, szkół, uczelni wyższych, innych placówek oświatowych w rozwijaniu kultury czytania.

Wystąpienie prof. dr hab. Doroty Klus-Stańskiej z Uniwersytetu Gdańskiego „Książki dla dzieci: między banałem a znaczącym doświadczeniem życiowym” rozpoczęło konferencję. Znana i ceniona pedagog wczesnoszkolny mówiła o tym, jak czytać dzieciom, zwróciła uwagę na ważność budowania aktywnego kontaktu z książką. Próbowała odpowiedzieć na pytanie co czytać i

jak rozpoznawać dobre książki dla dzieci. W podsumowaniu wskazała kierunek wprowadzania dzieci do życia z książką, który nieodłącznie związany jest z czytaniem „rozpalającym emocje” – książkę trzeba przeżywać.

Marcin Karwowski (Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa UMK w Toruniu) podjął ciekawy temat związany z bibliotekami pedagogicznymi. Dokonał analizy oferty wybranych bibliotek pedagogicznych na podstawie prezentowania ich na stronach internetowych. Przedstawił prowadzone akcje kulturalne i edukacyjne, przewidziane w ramach zadań tych placówek. Zwrócił uwagę na fakt, że ciągle pojawia się na stronach internetowych najwięcej informacji o zbiorach, a mniej o akcjach, które powinny być domeną bibliotek pedagogicznych. Biblioteki pedagogiczne powinny, zdaniem Marcina Karwowskiego więcej opisywać, więcej zapraszać, szerzej zajmować się edukacją.

31 marca 2015 r. przewidziane jest wydanie publikacji pokonferencyjnej, w której zamieszczone będą wszystkie wystąpienia, znajdzie się również referat Hanka Kasperskiej-Stróżyk „Projekt audiobook”.

*Hanka Kasperska-Stróżyk*

\*\*\*\*\*

### **„Audiobooki w pracy z dziećmi i młodzieżą”**

Kolejną okazją do promowania audiobooków było spotkanie dla nauczycieli zorganizowane przez CDN PBP w Koninie Filia w Turku 19 listopada 2014 r., na którym wykład na temat – „Audiobooki w pracy z dziećmi i młodzieżą” przedstawiły Anna Chudzińska i Hanka Kasperska-Stróżyk z CDN PBP w Koninie Filia w Słupcy.

Omówione zostały następujące zagadnienia: rynek audiobooków w Polsce, mediateki w Polsce – przykłady wypożyczalni książek audio, odbiorcy książek mówionych, zalety audiobooków oraz możliwości wykorzystania ich w pracy z dziećmi i młodzieżą.



Prelegentki zrelacjonowały realizację projektu „Słuchanie książek z dziećmi” w CDN PBP w Koninie Filia w Słupcy.

Początkiem realizacji inicjatywy „Projekt audiobook” były spotkania przygotowane dla dzieci przedszkolnych oraz uczniów edukacji wczesnoszkolnej, które stały się okazją do zapoznania się z nową formą książki. Odbyły się cztery cykle takich spotkań w 2013 i 2014 roku: „Słuchanie książek z dziećmi – poznajemy audiobooki”, „Czytamy – słuchając audiobooki. Tuwim pisarz mojego dzieciństwa”, „Festiwal słuchania audiobooków. Tuwim w szkole”, „Czytanie łączy pokolenia – w cyklu słuchamy audiobooki”.

Drugim kierunkiem realizacji „Projektu audiobook” były zajęcia dla nauczycieli bibliotekarzy, w czasie których zachęceni oni byli do zainteresowania się nową formą książki. Podjęto próbę pokazania, że wprowadzenie audiobooków do księgozbiorów może być jednym ze sposobów

unowocześnienia biblioteki, poprzez proponowanie współczesnym czytelnikom oferty zbieżnej z ich zainteresowaniami.

Trzeci kierunek realizacji inicjatywy „Projekt audiobook” związany był z promocją w środowisku i mediach w celu wzbudzenia zainteresowania książką mówioną, zwiększenia wiedzy na temat audiobooków i możliwości ich wykorzystania. Sprawdzonej formą są informacje w lokalnej prasie oraz na stronach internetowych.

Nauczyciele obecni na spotkaniu chętnie rozmawiali o możliwościach zastosowania audiobooków w swojej pracy.

*Hanka Kasperska-Stróżyk*

\*\*\*\*\*

### **Akcja Książka od Mikołaja**

CDN Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie w grudniu 2014 roku zorganizowała akcję **Książka od Mikołaja**.

Akcja przeprowadzana jest cyklicznie od roku 2010. Jej pomysłodawczyniami są pracownice Działu Gromadzenia i Opracowywania Zbiorów, które są odpowiedzialne za organizację i przebieg.

Dotychczas **Książka od Mikołaja** obdarowaliśmy: Zespół Szkół dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym w Koninie, Hospicjum im. Jana Pawła II w Koninie, Pogotowie Opiekuńcze w Koninie, Dom dla Dzieci i Młodzieży w Nowym Świecie – Tuliszków.

W tym roku akcją objęliśmy wychowanków **Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Doktora Piotra Janaszka w Rychwale**. W Ośrodku przebywa obecnie 100 uczniów upośledzonych od stopnia lekkiego do głębokiego, w przedziale wiekowym od 0 do 24 lat.

Organizując akcję zwróciliśmy się do wydawnictw i hurtowni książek o wsparcie naszej inicjatywy. W odpowiedzi otrzymaliśmy książki od **Drukarni i Księgarni Św. Wojciecha, Wydawnictwa ARKADY, Wydawnictwa IBIS, Wydawnictwa Martel**.

Wśród zebranych publikacji znalazły się: bajki dla dzieci, opowiadania dla młodzieży, literatura popularnonaukowa oraz poradniki metodyczne dla nauczycieli.

Dziękujemy wszystkim darczyńcom za wsparcie naszej akcji.

*Laura Lewandowska  
Agnieszka Mucha-Barciszewska  
Magdalena Włodarkiewicz*



Nasi darczyńcy:

[www.swietywojciech.pl](http://www.swietywojciech.pl)

[www.arkady.eu](http://www.arkady.eu)

[www.wydawnictwoibis.pl](http://www.wydawnictwoibis.pl)

[www.wydawnictwomartel.pl](http://www.wydawnictwomartel.pl)

## Wykaz czasopism dostępnych w PBP w Koninie i jej filiach w 2015 roku

lp.	TYTUŁ	PLACÓWKA			
		Konin	Koło	Słupca	Turek
1.	ALKOHOLIZM I NARKOMANIA	X	X	X	X
2.	BIBLIOTEKA W SZKOLE	X	X	X	X
3.	BIBLIOTEKARZ	X	X		
4.	BIBLIOTERAPEUTA	X			
5.	BIULETYN PARKÓW KRAJOBRAZOWYCH WIELKOPOLSKI (wersja elektroniczna)	X		X	
6.	CHARAKTERY	X		X	
7.	COACHING	X			
8.	CHOWANNA	X			
9.	COGITO	X			
10.	CZYSTA ENERGIA	X			
11.	DELTA	X			
12.	DYREKTOR SZKOŁY		X		X
13.	DZIECKO KRZYWDZONE (wersja elektroniczna)	X	X	X	X
14.	ECHO TURKU	X			X
15.	EDUFAKTY UCZĘ NOWOCZEŚNIE	X			X
16.	EDUKACJA STUDIA BADANIA	X		X	X
17.	EDUKACJA DOROSŁYCH	X			X
18.	EDUKACJA I DIALOG	X			
19.	EDUKACJA USTAWICZNA DOROSŁYCH			X	
20.	FREMDSPRACHE DEUTSCH	X			
21.	FRÜHES DEUTSCH	X			
22.	GAZETA KLECZEWSKA	X			
23.	GAZETA SŁUPECKA			X	
24.	GAZETA WYBORCZA	X			
25.	GŁOS NAUCZYCIELSKI	X			
26.	GŁOS PEDAGOGICZNY	X	X		
27.	GŁOS SŁUPCY			X	
28.	GŁOS WŁADYSŁAWOWA	X			X
29.	GULIWER	X	X		
30.	INFORMATOR SŁUPECKI: BEZPŁATNY BIULETYN MIEJSKI			X	
31.	INTEGRACJA	X			

32.	JĘZYK POLSKI W GIMNAZJUM	X			X
33.	JĘZYK POLSKI W LICEUM	X			X
34.	JĘZYK POLSKI W SZKOLE DLA KLAS IV-VI	X			X
35.	KINO			X	
36.	KONIŃSKI KURIER OŚWIATOWY	X	X	X	X
37.	KONTAKT	X			
38.	KRONIKA SEJMOWA (wersja elektroniczna)	X	X	X	X
39.	KRONIKA WIELKOPOLSKI	X		X	
40.	KULTURA I EDUKACJA	X			
41.	KULTURA I SPOŁECZEŃSTWO	X			
42.	KURIER INTERNETOWY SŁUPECKI			X	
43.	KWARTALNIK PEDAGOGICZNY	X	X	X	
44.	LIDER (wersja elektroniczna)	X	X	X	X
45.	LITERATURA NA ŚWIECIE	X		X	
46.	MONITOR WIELKOPOLSKI	X		X	X
47.	NASZ REGION	X			X
48.	NATIONAL GEOGRAPHIC	X			
49.	NAUCZANIE POCZĄTKOWE	X	X		X
50.	NAUCZYCIEL I SZKOŁA	X			X
51.	NEWSWEEK POLSKA	X		X	
52.	NIE	X			
53.	NIEBIESKA LINIA	X	X	X	X
54.	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I REHABILITACJA	X	X		X
55.	NOWA SZKOŁA	X	X	X	X
56.	NOWE KSIĄŻKI			X	
57.	NOWE ŻYCIE GOSPODARCZE	X			
58.	PAMIĘĆ.PL	X	X	X	X
59.	PEDAGOGIKA SPOŁECZNA	X	X		
60.	POLITYKA	X			
61.	POLITYKA SPOŁECZNA	X			X



62.	POLONISTYKA	X	X		X
63.	POLSKA. GŁOS WIELKOPOLSKI	X			
64.	PORADNIK BIBLIOTEKARZA	X	X	X	X
65.	PORADNIK JĘZYKOWY	X			
66.	PRACA SOCJALNA	X	X	X	X
67.	PRAWA DZIECKA			X	
68.	PROBLEMY OPIEKUNŃCZO WYCHOWAWCZE	X	X	X	X
69.	PRZEGLĄD KOLSKI	X	X		
70.	PRZEGLĄD KONIŃSKI	X			
71.	PRZEGLĄD KOMUNALNY	X			
72.	PRZEGLĄD WIELKOPOLSKI	X			
73.	PSYCHOLOGIA W SZKOLE	X	X	X	X
74.	RECYKLING	X			
75.	REMEDIUM	X	X	X	
76.	REWERS	X	X	X	X
77.	RUCH PEDAGOGICZNY	X			X
78.	SERWIS INFORMACYJNY - NARKOMANIA	X	X	X	X
79.	SPOŁECZEŃSTWO DLA WSZYSTKICH	X			
80.	STUDIA SOCJOLOGICZNE	X			
81.	SYGNAŁ MAGAZYN WYCHOWAWCY	X			X
82.	SZKIEŁKIEM I OKIEM (wersja elektroniczna)	X			
83.	SZKOŁA SPECJALNA	X	X		X
84.	ŚWIAT MATEMATYKI	X			
85.	ŚWIAT PROBLEMÓW			X	
86.	ŚWIETLICA W SZKOLE	X	X	X	X
87.	UCZYĆ LEPIEJ	X			
88.	TYGODNIK POWSZECHNY			X	
89.	VICTOR GIMNAZJALISTA	X			
90.	VICTOR JUNIOR	X			
91.	WĘGIEL BRUNATNY	X			

92.	WIADOMOŚCI HISTORYCZNE	X			
93.	WIEDZA I ŻYCIE	X		X	
94.	WODOCIĄGI I KANALIZACJA	X			
95.	WSPÓLNE TEMATY	X			X
96.	WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE	X	X		X
97.	WYCHOWANIE MUZYCZNE	X			
98.	WYCHOWANIE NA CO DZIEŃ	X	X	X	X
99.	WYCHOWANIE W PRZEDSZKOLU	X	X	X	X
100.	WYCHOWAWCA	X	X		
101.	ZIELEŃ MIEJSKA	X			
102.	ŻYCIE SZKOŁY	X	X	X	X

*Aleksandra Czajkowska*

\*\*\*\*\*

### Książka z rekomendacją

**Tytuł:** Zagrożenia cyberprzestrzeni i świata wirtualnego

**Autor:** Józef Bednarek, Anna Andrzejewska (red. nauk.)

**Rok wydania:** 2014

**Wydawnictwo:** Difin

**Sygnatura:** 97 850



Książka mówi o zagrożeniach jakie niesie za sobą rozwój technologii informacyjnych. Zagrożenia cyberprzestrzeni i świata wirtualnego stały się coraz bardziej istotne w procesie nauczania. Stanowią one niebezpieczne zjawiska, które zakłócają proces wychowawczy. Ze względu na stosunkowo niską świadomość, dzieci i młodzież to grupa najbardziej narażona na zagrożenia jakie niosą za sobą współczesne technologie. Rodzice i środowisko edukacyjne tylko w niewielkim stopniu przygotowuje dzieci i młodzież do bezpiecznego i racjonalnego poruszania się w wirtualnym świecie. Książka przeznaczona jest w szczególności rodzicom, pedagogom, psychologom, nauczycielom szkół, terapeutom oraz wszystkim zainteresowanym tematem zagrożeń cyberprzestrzeni i świata wirtualnego.

**Spis treści:**

1. Nowe kompetencje nauczycieli w zakresie możliwości i niebezpieczeństw cyberprzestrzeni.
2. Nowe obszary zagrożenia niepełnosprawnością i wykluczeniem osób 45+ w społeczeństwie wiedzy.
3. Współczesne uwarunkowania handlu ludźmi.
4. Ciemna strona sieci – zagrożenia internetowe oraz ich konsekwencje dla uczniów.
5. „Kop” i „odlot” w wirtualnym świecie.
6. Prawne aspekty cyberprzestępczości.
7. Wolność słowa w świecie wirtualnym – wartość nadużywana.
8. Bezpieczeństwo człowieka w społeczeństwie nadzorowanym.
9. Religijność człowieka jeszcze realna czy już wirtualna?
10. Nowe wyzwania profilaktyki w kontekście zagrożeń dzieci i młodzieży.

**Tytuł:** Patologia cyfrowego dzieciństwa i młodości : przyczyny, skutki, zapobieganie w rodzinach i w szkołach

**Autor:** Stanisław Kozak

**Rok wydania:** 2014

**Wydawnictwo:** Difin

**Sygnatura:** 97 823



Rozwój i upowszechnienie technologii cyfrowych są jednym z istotnych czynników dla rozwoju współczesnego społeczeństwa. Jednak wykorzystanie tych szans wymaga odpowiednich warunków i kompetencji. Technologie cyfrowe nieodpowiednio wykorzystywane niosą poważne zagrożenia dla użytkowników, ich aktualnego oraz przyszłego rozwoju psychicznego, a także rozwoju moralnego.

Książka Stanisława Kozaka w sposób wyczerpujący przedstawia funkcjonowanie polskiej rodziny pod wpływem technologii cyfrowych. Publikacja ukazuje przyczyny i skutki powstawania patologii cyfrowego dzieciństwa i młodości, która wynika z nieumiejętnego obcowania z cyberprzestrzenią. Autor omawia zjawiska, które wymykają się społecznej kontroli takie jak: uzależnienia, fonoholizm, cyberprzemoc, nadużycia w zakresie etyki seksualnej, samotność w cyberprzestrzeni oraz pokazuje w jaki sposób zapobiegać tym patologiom w rodzinach i szkołach.

Książka ze względu na swoje merytoryczne, wychowawcze i edukacyjne walory jest doskonałą propozycją dla wszystkich osób pragnących zrozumieć mechanizmy dotyczące cyberprzestrzeni i związanych z nią zjawisk.

**Spis rozdziałów:**

1. Rodzina w literaturze przedmiotu w ujęciu interdyscyplinarnym.
2. Edukacja cyfrowa dzieci i młodzieży we współczesnych szkołach.
3. Patologiczne formy komunikowania się dzieci i młodzieży w cyberprzestrzeni.
4. Samotność dzieci i młodzieży w cyberprzestrzeni.
5. Jak zapobiegać patologii cyfrowej, ograniczać ją i leczyć dzieci i młodzież z uzależnień?

**Tytuł:** Dziecko sześciolatnie w szkole - dobry start

**Autor:** Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Lidia Czarnecka

**Rok wydania:** 2014

**Wydawnictwo:** Harmonia

**Sygnatura:** 97 803



Autorki, wychodząc naprzeciw decyzji MEN dotyczącej edukacji dziecka sześciolatniego, przygotowały niniejszą publikację.

W książce przedstawiły bardzo istotne zagadnienia w edukacji dziecka sześciolatniego, takie jak:

wspomaganie dobrego startu dziecka sześciolatniego w szkole; rozwój dziecka sześciolatniego; zadania szkoły, wychowawcy, nauczycieli związanych z edukacją dziecka sześciolatniego w szkole; wsparcie nauczyciela w sposobach i formach planowania oraz udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej; zaproponowanie różnorodnych indywidualnych lub grupowych programów pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia sześciolatniego.

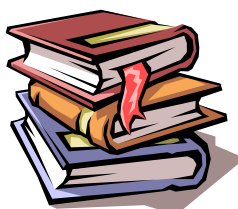
#### Spis rozdziałów:

1. Charakterystyka rozwojowa dzieci w wieku przedszkolnym.
2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie metodyki pracy z dziećmi sześciolatkami.
3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb dzieci z dysfunkcjami.
4. Indywidualne lub grupowe programy pomocy psychologiczno-pedagogicznej - wiadomości wstępne.

*Laura Lewandowska  
Agnieszka Mucha-Barciszewska  
Magdalena Włodarkiewicz*

\*\*\*\*\*

## Nowości w PBP



### AGRESYWNOSĆ

Agresywność, kompetencje społeczne i samoocena resocjalizowanych nieletnich a ich przestępczość w okresie dorosłości / Zdzisław Bartkowicz.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2013.

**Sygn.:** 96997

**BIBLIOTEKARSTWO**

Bibliotekarstwo / pod red. Anny Tokarskiej ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich.- Warszawa : Wydawnictwo SBP, 2013.

**Sygn.: 96775 , 96977 /02 [czytelnia]**

**BIOMEDYCZNE**

Biomedyczne podstawy logopedii / red. nauk.: Stanisław Milewski, Jerzy Kuczkowski, Katarzyna Kaczorowska-Bray.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014.

**Sygn.: 97000**

**DIALOG**

Dialog zamiast kar / Zofia Aleksandra Żuczowska.- Podkowa Leśna : Wydawnictwo MiND, 2013.

**Sygn.: 97006**

**DYDAKTYKA**

Dydaktyka specjalna : wybrane zagadnienia / red. nauk. Janina Wyczesany ; [aut. Janina Wyczesany i in.]- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014.

**Sygn.: 97008**

**DZIECI**

Dzieci i młodzież w sieci zagrożeń realnych i wirtualnych : aspekty teoretyczne i empiryczne / Anna Andrzejewska.- Warszawa : Difin, 2014.

**Sygn.: 97011**

**EDUKACJA**

Edukacja przedszkolna : pytanie o demokrację / Katarzyna Gawlicz, Barbara Röhrborn.- Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2014.

**Sygn.: 97446**

**EDUKACJA**

Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym : podręcznik dla studentów / Alina Budniak.- Wyd. 4.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014.

**Sygn.: 97013**

**EDUKACJA**

Edukacja wielokulturowa : działania podejmowane w Polsce / Izabela Czerniejewska.- Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013.

**Sygn.: 97014**

**EWALUACJA**

Ewaluacja zewnętrzna : poradnik wizytatora : praca zbiorowa / pod red. Anny Gocłowskiej ; aut. Iwona Dąbrowska [i in. ; Ośrodek Rozwoju Edukacji].- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2013].

**Sygn.: 96964**

**FESTYNY**

Festyny, zawody, spotkania z rodzicami / [red. prowadząca Zofia Makowska].- Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2014.

**Sygn.: 97016**

**JAK KSZTAŁTOWAĆ**

Jak kształtować zachowania małych dzieci : wskazówki dla nauczycieli / Lynn Cousins ; przekł. Jolanta Bartosik.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.

**Sygn.: 97017**

**JAK OCENIAĆ**

Jak oceniać postępy uczniów : wskazówki dla nauczycieli / Paul Dix ; przekł. Anna Sawicka-Chrapkowicz.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.

**Sygn.: 97018**

**JAK POMAGAĆ**

Jak pomagać uczniom rozwijać uzdolnienia informatyczne? / Hanna Stachera, Anna Kijo, Justyna Wilińska.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.

**Sygn.: 97619 , 97620**

**JAK RADZIĆ**

Jak radzić sobie ze stresem : wskazówki dla nauczycieli / Bill Rogers ; przekł. Sylwia Pikiel.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.

**Sygn.: 97019**

**KOMPETENCJE**

Kompetencje coachingowe nauczycieli : jak rozwijać potencjał ucznia w szkole / Lilianna Kupaj, Wiesława Krysa.- Warszawa : Wolters Kluwer, 2014.

**Sygn.: 97380 /371.3 [czytelnia]**

**KOMPETENCJE**

Kompetencje informatyczne nauczycieli muzyki : stan postulowany a rzeczywisty / Piotr Soszyński.- Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2014.

**Sygn.: 97381**

**KOMPETENCJE**

Kompetencje komunikacyjne nieletnich / Anna Wojnarska.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2013.

**Sygn.: 97382**

**KONTEKSTY**

Konteksty wczesnoszkolnej edukacji artystycznej / pod red. Agnieszki Weiner i Anny Boguszeńskiej.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2013.

**Sygn.: 97021**

**KULTURA**

Kultura współczesna a zdrowie : aspekty psychologiczne / red. nauk. Małgorzata Górnik-Durose.- Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013.

**Sygn.: 97022**

**MAM**

Mam 6 lat i gonię świat : poradnik dla bibliotekarzy i nauczycieli bibliotekarzy pracujących z sześciolatkami / Agata Arkabus.- Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2014.

**Sygn.: 97023 /02 [czytelnia]**

**MODEL**

Model pracy z uczniem zdolnym w szkole ponadgimnazjalnej. 3 / Kinga Gałązka, Ewa Antonina Muzioł ; [Ośrodek Rozwoju Edukacji].- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.

**Sygn.: 97465 , 97466**

**NA PROGU**

Na progu : ile w dziecku ucznia, a w nauczycielu mistrza? : o co chodzi w pierwszej klasie? / Małgorzata Skura & Michał Lisicki.- Wyd. 2 zm.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.

**Sygn.: 97448**

**NAUCZYCIEL**

Nauczyciel, trener, coach / Jarosław Kordziński.- Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2013.

**Sygn.: 97384 /371 [czytelnia]**

**NIEPOKÓJ**

Niepokój o dydaktykę / Józef Półturzycki.- Warszawa ; Radom : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji - Państwowy Instytut Badawczy, 2014.

**Sygn.: 97124**

**POSTAWY**

Postawy pedagogów specjalnych wobec seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną / Monika Parchomiuk.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2013.

**Sygn.: 97031**

**PRACA**

Praca z uczniem zdolnym na zajęciach z przedmiotów artystycznych : poradnik dla nauczycieli / Celina Zbrzeźna, Anita Przybyszewska-Pietrasiak, Grażyna Ratajczak-Nadolska.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.

**Sygn.: 97618 , 97634 , 97635**

**PROGRAM**

Program wychowania przedszkolnego według systemu pedagogicznego błogosławionego Bronisława Markiewicza "Kosz malin" / Iwona Szewc.- Miejsce Piastowe : Zgromadzenie Sióstr św. Michała Archaniola ; Krosno : Wydawnictwo Ruthenus, 2012.

**Sygn.: 97125**

**PRZED PROGIEM**

Przed progiem : jakie umiejętności są potrzebne do rozpoczęcia nauki w pierwszej klasie i jak je rozwijać? / Małgorzata Skura & Michał Lisicki, Dorota Sumińska.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.

**Sygn.: 97449**

**PSYCHOLOGIA**

Psychologia dla sportowców / Costas I. Karageorghis, Peter C. Terry ; [przeł. Katarzyna Matejczyk-Wyka].- Zielonka : Inne Spacery, 2014.

**Sygn.: 97154**

**RAZEM**

Razem z dzieckiem / Marzena Kędra, Monika Zatorska.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.

**Sygn.: 97451**

**ROZWIJANIE**

Rozwijanie umiejętności społecznych dziecka : interwencje przez zabawę / Linda A. Reddy ; przekł. Aleksandra Jaworska-Surma.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.

**Sygn.: 97385 /371.3 [czytelnia]**

**SPOŁECZNE**

Społeczne konteksty edukacji medialnej / pod red. Grażyny Penkowskiej.- Gdańsk : Wydawnictwo Naukowe Katedra, 2013.

**Sygn.: 97043**

**SZKOŁA**

Szkoła w perspektywie globalizacji i zagrożeń / red. nauk. Barbara Dobrowolska.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2013.

**Sygn.: 97044**

**WSPIERANIE**

Wspieranie dziecka z nadwagą i otyłością w społeczności szkolnej /praca zbiorowa pod red. Anny Oblacińskiej.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.

**Sygn.: 96965**

**WYBRANE**

Wybrane zagadnienia diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży w kontekście wielokulturowości oraz wielojęzyczności / [Krystian Barzykowski i in.] - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.

**Sygn.: 96966**

**WYCHOWANIE**

Wychowanie fizyczne - praca z uczniem zdolnym / Michał Bronikowski, Adam Kantanista, Agata Głapa.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.

**Sygn.: 97389 , 97390**

**WYŁĄCZ**

Wyłącz zanim będzie za późno : uzależnienie od komputera i internetu / Petra Schuhler, Monika Vogelgesang ; przekł. Paweł Kaźmierczak, Elżbieta Sierosławska, Izabela Walczak.- Kraków : Wydawnictwo WAM, 2014.

**Sygn.: 97048**

**Z NOTATEK**

Z notatek pedagoga Montessori : poradnik / Paul Epstein ; z jęz. ang. przeł. Magdalena Madej.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014.

**Sygn.: 97049**



**ZACHOWANIA**

Zachowania informacyjne w życiu codziennym : informacyjny świat pokolenia Y / Barbara Kamińska-Czubała ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich.- Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2013.

**Sygn.: 97050**

**ZACHOWANIA**

Zachowania żywieniowe młodzieży w perspektywie edukacji zdrowotnej / Agnieszka Buczak.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2014.

**Sygn.: 97051**

*Laura Lewandowska  
Agnieszka Mucha-Barciszewska  
Magdalena Włodarkiewicz*

\*\*\*\*\*

**Biblioteka Pedagogiczna w nowej oprawie.**

Od 19 listopada do 20 grudnia 2014 roku Biblioteka Pedagogiczna przeżyła remont. Pod koniec roku znalazły się środki na wykonanie prac remontowych i, mimo że koniec roku to niefortunny termin zamknięcia Biblioteki, ekipa remontowa przystąpiła do prac. Nieomal wszyscy pracownicy Biblioteki przeniesieni zostali wraz ze swoim biurowym sprzętem i programem bibliotecznym SOWA do siedziby CDN na ul. Sosnowej. W magazynie, który nie został objęty remontem, pozostało kilka osób pełniących różne funkcje, a to odbiór telefonów, a to odbiór listów, przesyłek, a to prace porządkowe. Nie były to łatwe chwile, nieraz trzeba było przemykać pod rusztowaniami i sypiącym się gruzem. Na co dzień pył przenikał przez różne zastosowane zasłony, a hałas zagłuszał rozmowy telefoniczne.



Głównym polem działania ekipy remontowej był hol Biblioteki. Zmieniony został sufit, teraz wyposażony w kasetony i nareszcie nowe oświetlenie, położona została podłoga z płytek i wymienione zostały wszystkie drzwi. Do czytelnicy i wypożyczalni zostały zainstalowane drzwi białe, przeszklone, dające efekt przestrzenny, otwarte. Pozostałe lżejsze drzwi są w kolorze jasnobrązowym. Ponadto udało się jedne drzwi zamurować, a niektóre otwory przesunąć w taki sposób, żeby możliwe było ustawienie katalogów w sposób bardziej ekonomiczny, co pozwoliło uzyskać większą przestrzeń do pracy dla czytelników. Oczywiście hol został pomalowany, podobnie większość pomieszczeń też, ale staraniem własnym. Gabinet pani wicedyrektor został odświeżony, wyposażony w nową wykładzinę.

W tak odnowionym holu nie chcemy ustawiać starych sprzętów i zagospodarowywać ścian starymi wiszącymi gablotami. Niestety, nie ma obecnie funduszy na zakup nowoczesnego sprzętu reklamującego naszą instytucję, więc pozostaje nam na razie ograniczyć do minimum ekspozycję w holu.



Na szczęście prace remontowe przebiegały sprawnie, terminowo, więc dotrzyaliśmy słowa danego czytelnikom i otworzyliśmy Bibliotekę 20 grudnia, zgodnie z zapowiedzią. Jak można się było spodziewać, słyszymy wiele głosów podziwu i uznania dla odnowionych pomieszczeń.

*Mira Olszak*

\*\*\*\*\*

### **Zasady publikacji w Biuletynie Informacyjnym CDN PBP w Koninie „Rewers”**

1. Autorami publikacji mogą być nauczyciele bibliotekarze oraz inni nauczyciele, a także osoby zainteresowane problematyką oświatową.
2. Zamieszczane artykuły mają służyć wymianie doświadczeń zawodowych środowiska bibliotekarzy szkolnych i pedagogicznych z regionu konińskiego oraz podejmować tematykę oświatową.
3. Materiały przeznaczone do publikacji należy przesłać pocztą elektroniczną na adres e-mail: [pbp@cdnkonin.pl](mailto:pbp@cdnkonin.pl).
4. Materiał powinien zawierać następujące informacje o autorze:
  - imię i nazwisko autora,
  - kwalifikacje zawodowe/pełniona funkcja/nauczany przedmiot,
  - miejsce pracy,
  - adres kontaktowy (e- mail), numer telefonu.
5. Wymagania edytorskie składanych dokumentów:
  - zapis w edytorze tekstu Word,
  - czcionka: Times New Roman, 12 pkt,
  - odstęp między wierszami: pojedynczy,
  - marginesy: 2 cm,
  - objętość: do 5 stron formatu A- 4,
  - ilustracje, zdjęcia itp. należy dołączyć w osobnych plikach, w formacie jpg oraz opisać, co przedstawiają i kto jest ich autorem,
  - w przypadku korzystania z poglądów innego autora – przypisy i bibliografia.
6. Tekst powinien być ciekawy, komunikatywny i poprawny językowo.
7. Przesłanie materiału nie jest równoznaczne z jego zamieszczeniem w „Rewersie”. O zakwalifikowaniu tekstu do publikacji decyduje zespół redakcyjny.
8. Zespół redakcyjny zastrzega sobie prawo do zmiany tytułu artykułu, skracania treści oraz korekty materiałów bez porozumienia z autorem.
9. Przesłanie tekstu z danymi autora uznaje się za jednoznaczne z:
  - oświadczeniem, że twórca jest autorem pracy, a jego prawa nie są ograniczone i nie łamie on praw osób trzecich,
  - oświadczeniem, że materiał nie został wcześniej opublikowany,
  - wyrażeniem zgody na nieodpłatną publikację nadesłanego tekstu,
  - wyrażeniem zgody na przetwarzanie danych osobowych dla potrzeb redakcji biuletynu, zgodnie z art. 23 ust. 1. pkt 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. (Dz. U. z 1999 r. Nr 133, poz. 883 z późn. zm.).
10. Z tytułu naruszenia praw autorskich osób trzecich Biblioteka nie ponosi żadnej odpowiedzialności.
11. Nadesłane do publikacji materiały nie są zwracane autorom.