



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

PROJEKTY EDUKACYJNE

Zapraszamy do udziału w projektach edukacyjnych realizowanych w roku szkolnym 2024/2025.

Projekty proponowane przez bibliotekę są bezpłatne.

Terminy realizacji projektów można uzgodnić w siedzibie biblioteki, telefonicznie lub drogą e-mailową.

CDN Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie

Adres:

Ul. Przemysłowa 7, 62-510 Konin

Telefon:

63 242 63 39

E-mail:

pbp@cdnkonin.pl

Dział Udostępniania Zbiorów: wypozyczalnia@cdnkonin.pl

Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia: czytelnia@cdnkonin.pl

Dział Gromadzenia i Opracowywania Zbiorów: gromadzenie@cdnkonin.pl

Projekty edukacyjne realizowane
przez CDN Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną w Koninie
w roku szkolnym 2024/2025

1. W świecie zawodów : projekt edukacyjny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

Projekt wpisuje się w kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025: *Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.*

Adresaci: uczniowie klas I-III szkół podstawowych

Cele:

- ✓ Zapoznanie dzieci z różnymi zawodami.
- ✓ Ukazanie pożyteczności pracy ludzi.
- ✓ Pogłębianie wiedzy uczniów na temat atrybutów charakterystycznych dla danego zawodu.
- ✓ Rozpowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci.
- ✓ Doskonalenie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami.

Kontakt: Dział Gromadzenia i Opracowywania Zbiorów.

2. Tropem legend wielkopolskich.

Adresaci: uczniowie klas I-III szkół podstawowych

Cele:

- ✓ Zapoznanie uczniów z wybranymi legendami Wielkopolski.
- ✓ Popularyzowanie kultury regionalnej, historii i tradycji.
- ✓ Rozpowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci.

Kontakt: Dział Gromadzenia i Opracowywania Zbiorów.

3. EKO-ŚWIAT.

Adresaci: uczniowie klas I-III szkół podstawowych

Cele:

- ✓ Edukacja i podnoszenie świadomości ekologicznej dzieci na temat powietrza, wody, drzew, segregowania odpadów.
- ✓ Promowanie pozytywnych zachowań w zakresie ochrony środowiska i przyrody.
- ✓ Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska.

- ✓ Propagowanie idei proekologicznego stylu życia.
- ✓ Zachęcanie do samodzielnego podejmowania różnorodnych inicjatyw ekologicznych.
- ✓ Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia.
- ✓ Zapoznanie uczniów z zasadami ochrony środowiska.
- ✓ Kształtowanie więzi emocjonalnej z przyrodą.
- ✓ Kształtowanie umiejętności dostrzegania zależności w świecie przyrody.

Kontakt: Dział Gromadzenia i Opracowywania Zbiorów, Dział Udostępniania Zbiorów.

4. *Emocje : projekt edukacyjny.*

Projekt wpisuje się w kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025: *Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.*

Adresaci: uczniowie klas I-III szkół podstawowych

Cele:

- ✓ Wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego oraz rozwijanie inteligencji emocjonalnej.
- ✓ Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania poszczególnych uczuć i emocji.

Kontakt: Dział Gromadzenia i Opracowywania Zbiorów.

5. *Jesteśmy Różni, ale Równi* w oparciu o książki *ABC empatii, bo wszyscy jesteśmy tacy sami* oraz *ABC ekonomii, czyli pierwsze kroki w świecie finansów* (II edycja).

ABC empatii, bo wszyscy jesteśmy tacy sami.

Projekt wpisuje się w kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025: *Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.*

Adresaci: dzieci przedszkolne, uczniowie szkół podstawowych

Cele:

- ✓ Kształtowanie wrażliwości emocjonalnej, postaw empatycznych, tolerancji oraz poszanowania praw innych.
- ✓ Przedstawienie informacji na temat zjawiska przemocy rówieśniczej oraz radzenia sobie z nią.
- ✓ Nauka współpracy w grupie.

Kontakt: Dział Udostępniania Zbiorów.

ABC ekonomii, czyli pierwsze kroki w świecie finansów.

Projekt wpisuje się w kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025: *Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.*

Adresaci: dzieci przedszkolne, uczniowie klas I-III szkół podstawowych

Cele:

- ✓ Zapoznanie z pojęciami: pieniądź, moneta, banknot, karta płatnicza, oszczędzanie.
- ✓ Wykonywanie obliczeń matematycznych na konkretach w poznanym zakresie.
- ✓ Zapoznanie się z pojęciem obowiązków domowych.

Kontakt: Dział Udostępniania Zbiorów.

6. Pudełko pełne emocji (II edycja).

Projekt wpisuje się w kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025: *Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.*

Adresaci: dzieci przedszkolne

Cele:

- ✓ Wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego oraz rozwijanie inteligencji emocjonalnej.
- ✓ Rozwijanie umiejętności wyrażania i rozładowywania emocji w sposób akceptowany społecznie.

Kontakt: Dział Udostępniania Zbiorów.

7. Programowanie z GeniBotem (III edycja).

Projekt wpisuje się w kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025: *Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.*

Adresaci: dzieci przedszkolne, uczniowie klas I-III szkół podstawowych

Cele:

- ✓ Kształtowanie umiejętności samodzielnego programowania, myślenia logicznego niezbędnego do rozwiązywania problemów i zadań.
- ✓ Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań informatycznych wśród dzieci.

Kontakt: Dział Udostępniania Zbiorów, Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia.

8. Czary mary z książki – eksperymenty naukowe.

Projekt wpisuje się w kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025: *Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.*

Adresaci: dzieci przedszkolne, uczniowie klas I-III szkół podstawowych

Cele:

- ✓ Rozwijanie zainteresowań uczniów naukami ścisłymi, otaczającym światem przyrody.
- ✓ Kształtowanie postawy badawczej uczniów poprzez dociekanie i odkrywanie naukowe.

Kontakt: Dział Udostępniania Zbiorów.

9. Biblioteka na Was czeka (IV edycja).

Adresaci: dzieci przedszkolne

Cele:

- ✓ Promocja literatury oraz rozwijanie zainteresowań czytelniczych wśród dzieci przedszkolnych.
- ✓ Zachęcanie dzieci do samodzielnego korzystania z książek ze zwróceniem uwagi na właściwe obchodzenie się z nimi.

Kontakt: Dział Udostępniania Zbiorów, Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia.

10. Hulanki z książką.

Adresaci: dzieci przedszkolne

Cele:

- ✓ Rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez zajęcia plastyczne.
- ✓ Poszerzanie umiejętności społeczno-kulturalnych.

Kontakt: Dział Udostępniania Zbiorów.

11. *Le français – c' est facile!* (I edycja).

Adresaci: dzieci przedszkolne, uczniowie klas I-III szkół podstawowych

Cele:

- ✓ Nauka języka francuskiego.
- ✓ Poznanie kultury francuskiej.

Kontakt: Dział Udostępniania Zbiorów.

12. *Unia Europejska - Nasza Wspólna Przygoda*

Projekt wpisuje się w kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025: *Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.*

Realizowany będzie w ramach 20. rocznicy przystąpienia Polski do UE.

Adresaci: dzieci przedszkolne i uczniowie klas I-III szkół podstawowych

Cele:

- ✓ Poznanie podstawowych informacji na temat Unii Europejskiej.
- ✓ Poznanie symboli oraz krajów członkowskich UE.
- ✓ Rozwijanie zainteresowania innymi kulturami.
- ✓ Promowanie i zrozumienie idei współpracy międzynarodowej.
- ✓ Rozwijanie umiejętności artystycznych i kreatywności.

Kontakt: Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia.