***Relacje w edukacji***

***Wybór literatury ze zbiorów CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej
 w Koninie i jej filii***

**WYDAWNICTWA ZWARTE:**

1. 13 WZORCÓW dobrej komunikacji i relacji : analiza transakcyjna w praktyce / Monika Dawid-Sawicka, Elżbieta Stelmach. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2023

**Sygnatura: 32331 (Słupca)**

**Sygnatura: 49569 (Turek)**

1. ALEŻ ja się krępuję : oswoić wstyd : karty pracy / Angelika Szelągowska-Mironiuk. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Psychologiadziecka.org, 2023

**Sygnatura: 41102 (Koło)**

1. BUDOWANIE relacji w przestrzeni edukacyjnej / Marzena Kowaluk-Romanek, Małgorzata Samujło, Teresa Sokołowska-Dzioba. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022

**Sygnatura: 104780 (Konin)**

**Sygnatura: 49570 (Turek)**

1. BUDUJĘ poczucie własnej wartości : karty pracy dla dzieci i młodzieży z niską samooceną oraz ze spektrum autyzmu / Agnieszka Kolanko ; [ilustracje: Joanna Remus-Duda]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022

**Sygnatura:** 104944, 105684 **(Konin)**

1. CZYTANIE na głos, które rozwija dzieci i buduje relacje : przewodnik Jima Trelease’a dla rodziców i nauczycieli / Autor: Jim Trelease ; pod redakcją Cyndi Giorgis ; przekład Anna Rosiak. - Warszawa : Mamania, copyright 2022

**Sygnatura: 104788 (Konin)**

**Sygnatura: 32344 (Konin)**

1. DOBRE relacje w szkole / Natalia Boszczyk. - Stan prawny na 1 września 2020 r. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2020

**Sygnatura: 48966 (Turek)**

1. DOGADAĆ się z nastolatkiem : dojrzałość i szacunek w relacji / Agnieszka Kozak, Joanna Berendt. - Wydanie I. - Warszawa : cojanato?, copyright 2020

**Sygnatura: 49579 (Turek)**

1. JAK wspierać dzieci wysoko wrażliwe / Agata Majewska. - Wydanie I. - Warszawa : Muza, 2023

**Sygnatura: 32354 (Słupca)**

1. KOMIKS społeczny 2 : nowe historyjki w formie ćwiczeń rozwijających umiejętności społeczne / Anna Jarosz-Bilińska. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020

**Sygnatura: 48997 (Turek)**

1. MOJE emocje. Jak pokonać złość i smutek / Anna Pachocka ; ilustracje Dana Maczyńska. - Warszawa : BoNoBo, 2022

**Sygnatura: 40772 (Koło)**

1. NASTOLATEK potrzebuje wsparcia : zrozum swoje dziecko i bądź po jego stronie / Agnieszka Kozak, Robert Bielecki, Marcin Rzeczkowski ; [ilustracje: Joanna Celusta]. - Gliwice : Sensus, copyright 2023

**Sygnatura: 105551 (Konin)**

**Sygnatura: 49900 (Turek)**

1. NAUCZYCIEL-WYCHOWAWCA (nie)wspierający ucznia : o znaczeniu nauczycielskich kompetencji społecznych / Magdalena Piorunek. - Poznań : UAM Wydawnictwo Naukowe, 2020

**Sygnatura: 103915 (Konin)**

**Sygnayura: 40373 (Koło)**

1. NIE strach się bać : jak pomóc dziecku oswoić lęki i zmartwienia / Lawrence J. Cohen ; [przekład Anna Rogozińska]. - Wydanie II. - Warszawa : Mamania, copyright 2020

**Sygnatura: 32646 (Słupca)**

**Sygnatura: 49109 (Turek)**

1. NOWE cyfrowe dzieciństwo : jak wychowywać dzieci, by radziły sobie w usieciowionym świecie / Jordan Shapiro ; przełożyła Ewa Pater-Podgórna. - Warszawa : Mamania, copyright 2020

**Sygnatura: 104019 (Konin)**

**Sygnatura: 40428** **(Koło)**

**Sygnatura: 32150 (Słupca)**

1. PLAY therapy : 101 zabaw terapeutycznych wspierających rozwiązywanie problemów z zachowaniem i wzmacniających relację / Melissa LaVigne ; ilustracje Irene Freitas ; przekład: Anna Rosiak. - Warszawa : Mamania, 2023

**Sygnatura: 32379** **(Słupca)**

**Sygnatura:** **49618 (Turek)**

1. PODRÓŻ do świata uczuć : program edukacyjny i terapeutyczny dla dzieci / Bożenna Wardęszkiewicz, Elżbieta Zawadzka. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2023

(Engram)

**Sygnatura: 40661 (Koło)**

1. POZNAJĘ emocje : karty pracy doskonalące umiejętności rozpoznawania emocji i radzenia sobie z nimi / Agnieszka Kolanko ; [ilustracje: Joanna Remus-Duda]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022

**Sygnatura: 104996 (Konin)**

**Sygnatura:** **40664 (Koło)**

1. PSYCHOPEDAGOGIKA relacji : analiza transakcyjna dla nauczycieli i wychowawców / Jarosław Jagieła. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2023

(Engram)

**Sygnatura: 40914 (Koło)**

1. PUSZKA : dobre rozmowy na ważne tamaty / Magdalena Wegner-Jezierska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023

**Sygnatura: 105784 (Konin)**

**Sygnatura:** **41064/P-37 (Koło)**

1. ROZMOWY o wychowaniu w szacunku : jak wspierać rozwój dziecka we wszystkich obszarach / Patrycja Frania, Katarzyna Kowalska-Bębas, Agata Frońska ; [ilustracje: Ewelina Dymek]. - Warszawa : Mamania ; [Wrocław] : Fundacja Wychowanie w szacunku, copyright 2023

**Sygnatura: 50065 (Turek)**

1. SCENARIUSZE zajęć wspierających rozwój kompetencji emocjonalnych i społecznych młodzieży w szkole ponadpodstawowej / Magdalena Wegner-Jezierska ; [ilustracje: Dawid Żabiński]. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022

**Sygnatura: 104844, 105399 (Konin)**

**Sygnatura: 40792 (Koło)**

**Sygnatura: 32393 (Słupca)**

1. SCENARIUSZE zajęć z zakresu rozwoju kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych dzieci i młodzieży w szkole podstawowej / Magdalena Wegner-Jezierska ; [ilustracje: Dawid Żabiński]. - Wydanie II. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021

**Sygnatura: 40487 (Koło)**

1. SCENARIUSZE zajęć z zakresu rozwoju kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych dzieci i młodzieży w szkole podstawowej / Magdalena Wegner-Jezierska ; ilustracje Dawid Żabiński. - Wydanie 3. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022

**Sygnatura: 104845 (Konin)**

**Sygnatura: 49548 (Turek)**

1. SCENARIUSZE zajęć z zakresu rozwoju kompetencji emocjonalnych i społecznych młodzieży w szkole ponadpodstawowej / Magdalena Wegner-Jezierska ; ilustracje Dawid Żabiński. - Wydanie III. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022

**Sygnatura: 32394 (Słupca)**

1. SPOSOBY na złość, gniew i dobre relacje / Christina Kress ; [tłumaczenie Urszula Ruzik-Kulińska]. - [Olsztyn] : Levyz Books, copyright 2023

(4 Potwory i złość)

**Sygnatura: 40795 (Koło)**

**Sygnatura: 49632 (Turek)**

1. SZCZĘŚLIWE i silne dziecko : jak uchronić dzieci przed kryzysami psychicznymi / Monika Szubrycht. - Kraków : Mando, 2022

**Sygnatura: 105017 (Konin)**

1. SZKOŁA jako przestrzeń budowania edukacyjnego dialogu / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Elżbieta Woźnicka, Grażyna Cęcelek. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021

**Sygnatura: 40798 (Koło)**

**Sygnatura: 32510 (Słupca)**

1. SZKOŁA jako przestrzeń budowania edukacyjnego dialogu / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Elżbieta Woźnicka, Grażyna Cęcelek. - Warszawa : Difin, 2021

**Sygnatura: 105401 (Konin)**

1. ZNAJDĘ przyjaciela : karty pracy dla dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu oraz innymi trudnościami komunikacyjnymi / Agnieszka Kolanko ; [ilustracje: Joanna Remus-Duda]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022

**Sygnatura: 105037 (Konin)**

1. ZNAJDŹ takie same emocje : ćwiczenia w rozpoznawaniu i nazywaniu stanów emocjonalnych / [opracowanie merytoryczne i graficzne: Magdalena Hinz]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, copyright 2021

**Sygnatura: 105038 (Konin)**

**Sygnatura: 40685/P-37 (Koło)**

**ARTYKUŁY Z CZASOPISM:**

1. BUDOWANIE pozytywnych relacji z rodzicami / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły. - 2020, nr 7, s. 9-13

2. CZYNNIKI wspierające atrakcyjność dziecka w relacjach z rówieśnikami - cz. I / Elżbieta Napora // Remedium. - 2022, nr 1, s. 45

3. CZYNNIKI wspierające atrakcyjność dziecka w relacjach z rówieśnikami - cz. II // Remedium. - 2022, nr 2, s. 17-19

4. DOBRArelacja w diadzie. Nauczyciel wspierający a nauczyciel przedmiotu / Marta Skrzypczak-Wojtanek // Sygnał. - 2020, nr 3, s. 21-23

5. DOŚWIADCZENIE bezrobocia a relacje rodzinne we współczesnej Polsce - perspektywa płci / Arkadiusz Karwacki, Katarzyna Suwada // Studia Socjologiczne. - 2020, nr 1, s. 165-193

6. EMOCJE są profesjonalne, czyli jak trening interpersonalny może pomóc rozwiązać problemy w relacjach z ludźmi / Ryszard Kulik // Psychologia w Praktyce. - 2022, nr 2, s. 50-55

7. ERASMUS+BIBLIOTEKARZE=NOWE technologie. Relacja z realizacji projektu
w Stadsbiblioteket w Goteborgu (6-14 czerwca 2022) // Bibliotekarz. - 2023, nr 4, s. 16-21

8. HIP-hop jako narzędzie komunikacyjne w relacji uczeń - dorosły - propozycje działań wychowawczych / Przemysłąw Kaca // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 134, s. 31-35

9. "JACEK i Barbara...", czyli pierwsze przyjaźnie dziecięce. Jak wspierać dzieci
w nawiązywaniu relacji rówieśniczych? / Małgorzata Iwanek // Wychowanie
w Przedszkolu. - 2023, nr 5, s. 24-26

10. JAK budować dobre relacje z uczniami? Wskazówki do kształtowania poczucia bezpieczeństwa w środowisku szkolnym / Adrianna Kloskowska // Życie Szkoły.-2023,
nr 5, s. 4-8

11. JAK dbać o dobrą komunikację z rodzicem dziecka? Skuteczne metody budowania

/Aleksandra Kazimierczak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2023, nr 8, s. 32-36

12. JAKdbać o dobrą komunikację z rodzicem dziecka? Skuteczne metody budowania relacji /

Aleksandra Kazimierczak // Życie Szkoły. - 2023, nr 8, s. 26-30

13. JAK dobrze mieć sąsiadów. Poczucie wartości, budowanie relacji / Urszula Zybura-

Zadworna - Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych, szkoła podstawowa, kl. II-IV // Biblioteka w Szkole. - 2022, nr 10, s. 18-19

14. JAK stworzyć dobrą relację z wychowankiem? / Daniel Buchowiecki // Sygnał. - 2020, nr 8,

s. 39-41

15. JAKzbudować z uczniami relację opartą na zaufaniu? / Karolina Appelt // Życie Szkoły. –

2021, nr 9, s. 41-44

16. KSZTAŁTOWANIE asertywności i rozwijanie empatii w komunikacji między uczniami –

wskazówki do budowania dobrych relacji koleżeńskich / Agnieszka Ludorowska // Głos Pedagogiczny. - 2021/2022, nr 129, s. 56-59

17. KSZTAŁTOWANIE asertywności i rozwijanie empatii w komunikacji między uczniami.

 Wskazówki do budowania dobrych relacji koleżeńskich / Agnieszka Ludorowska // Życie

 Szkoły. - 2022, nr 2-3, s. 29-32

18. MIGRUJĄCE podmioty. Relacje, konteksty i przyszłość problemu zróżnicowania

kulturowego w edukacji / Jarema Drozdowicz // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2020, nr 2,
s. 28-38

19. MODNE zachowania w klasie / Roksana Kociołek-Kaszyńska. - Szkoła podstawowa, kl. II-IV -

Relacje w grupie rówieśniczej // Biblioteka w Szkole. - 2021, nr 10 s, 26-28

20. MÓJ dom to POLE BITWY / Lilka Poncyliusz-Guranowska // Victor. - 2023, nr 1, s. 4-7

21. NADUŻYWANIE substancji psychoaktywnych w kontekście relacji intymnych / Anna

Kaźmierczyk // Psychologia w Praktyce. - 2021, nr 5, s. 45-58

22. NASTOLETNIE przyjaźnie. Jak zaszczepić w dzieciach potrzebę budowania relacji? / Barbara

Wesołowska-Budka // Charaktery. - 2022, nr 11, s. 70-73

23. NIE jestem połówką jabłka, czyli happy ever after? Relacje / Jolanta Molenda-Bieniecka –

Scenariusz zajęć, szkoła ponadpodstawowa // Biblioteka w Szkole. - 2022, nr 10, s. 28-30

24. OPIEKA wytchnieniowa wsparciem dla rodzin i osób sprawujących bezpośrednią opiekę

nad osobami z niepełnosprawnościami / Beata Krajewska. // Praca Socjalna. - 2023, nr 2, s. 29-42

25. "PAN od przyrody" Zbigniewa Herberta. Jak wygląda relacja uczeń-nauczyciel
 w poetyckim wspomnieniu? / Dorota Nosowska // Victor. - 2020, nr 9, s. 38-39

26. PSYCHOLOGICZNE podstawy dobrego kontaktu i dobrych relacji z rozmówcą / Mieczysław

Wojciechowski // Remedium. - 2020, nr 12, s. 2-4

27. RELACJE dziecka z rodzeństwem w świetle badań / Janusz Rusaczyk // Wychowawca. –

2021, nr 4, s. 8-11

28. RELACJE rodzinne w doświadczeniach matek osób z zespołem Downa / Agnieszka

Żabińska, Zuzanna Pisarska // Szkoła Specjalna. - 2023, nr 2, s. 98-110

29. RELACJE społeczne w polskich szkołach / Sylwia Pawłowska // Remedium. - 2023, nr 4,
s. 13-15

30. ŚRODOWISKO szkolne w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią - relacja z konferencji /

Aleksandra Czajkowska, Dorota Waszkiewicz // Rewers. - 2022, nr 1, s. IX-X

31. TARAN na mury między nami, czyli o akceptacji i dawaniu siebie. Sztuka akceptacji i relacje

międzyludzkie / Lidia Ippoldt - Szkoła podstawowa kl. VII-VIII, szkoła ponadpodstawowa // Biblioteka w Szkole. - 2022, nr 10, s. 24-25

32. TRAUMA relacyjna i jej konsekwencje, czyli o relacjach, które oduczają nas bliskości /

Sabina Sadecka // Charaktery. - 2022, nr 6, s. 62-65

33. W SIECI destrukcyjnych relacji / Marta Włodarczyk // Remedium. - 2022, nr 12, s. 2-5

34. ZADANIA pedagoga w budowaniu komunikacji i relacji z uczniami z Ukrainy i ich rodzinami

 / Dorota Zając // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 132, s. 45-51

35. ZGRANA klasa. Udział pedagoga w budowaniu relacji między uczniami / Małgorzata Łoskot

 // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 122, s. 11-15

36. ZNACZENIE relacji w procesie pomagania osobom chorym na schizofrenię / Maryla

 Malewicz-Sawicka, Anna Więcek-Durańska // Praca Socjalna. - 2021, nr 6, s. 67-88

37. ŻEBY uczeń czuł się bezpiecznie. Jak budować relacje w oparciu o konstruktywną

komunikację? / Adriana Kloskowska // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 112, s. 14-18

Opracowanie: Agnieszka Lewandowska Maj 2024